

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 3

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ
СОШ № 3

Справка № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по
УВР

Марченко И.А.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Васютина Е.П.

Приказ № 71 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Школа абитуриента»

для обучающихся 10-11-х классов

Составитель: учитель биологии Новикова И.Н.

г.Морозовск, 2024 г

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цели изучения курса

Цели и задачи курса:

- целенаправленная работа по подготовке учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации;
- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений;
- выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ;
- активизация мышления учащихся;
- развить биологическую интуицию, выработать технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Срок реализации программы 2 года. Часов в неделю-1 час, итого за год-32/33 часа.

Содержание учебного курса

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ЕГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии содержание курса поделено на 7 содержательных блоков. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строение и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека. В связи с тем, что в экзаменационной работе преобладают задания по разделу «Общая биология», то наибольшее количество часов отведено этому разделу.

1. «Биология как наука. Методы научного познания»

Контролирует материал о достижениях биологии, методах исследования, об основных уровнях организации живой природы.

2. «Клетка как биологическая система»

Содержит задания, проверяющие: знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них.

3. «Организм как биологическая система»

Контролирует усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике.

4. «Система и многообразие органического мира»

Проверяются: знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы и вирусах; умения сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определённому систематическому таксону.

5. «Организм человека и его здоровье»

Направлен на определение уровня освоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.

6. «Эволюция живой природы»

Включены задания, направленные на контроль: знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умений объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции.

7. «Экосистемы и присущие им закономерности»

Содержит задания, направленные на проверку: знаний об экологических закономерностях, о круговороте веществ в биосфере; умений устанавливать взаимосвязи организмов в экосистемах, выявлять причины устойчивости, саморазвития и смены экосистем.

Работа с КИМами. Анализ

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов основы здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на приобретение интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметные результаты:

- 1) овладение методами ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные образовательные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- приведение доказательств (аргументации);
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология как наука. Методы научного познания.	1	0	0	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
2	Клетка как биологическая система.	6	0	0	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
3	Организм как биологическая система.	19	0	0	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
4	Система и многообразие органического мира.	8	0	0	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
	Итого	34	6,5	5	

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Организм человека и его здоровье.	12	0	2,5	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
2	Эволюция живой природы.	8	0	0,5	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
3	Экосистемы и присущие им закономерности.	7/8	0	2	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
4	Работа с КИМами	5	3	0	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
	Итого	32/33	3	5	

Поурочное планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. Уровневая организация и эволюция. Биологические системы. Общие признаки.	1	0	0	03.09.2024	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
2	Современная клеточная теория, ее основные положения. Развитие знаний о клетке.	1	0	0	10.09.2024	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
3	Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.	1	0	0,5	17.09.2024	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
4	Химический состав клетки.	1	0	0	24.09.2024	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
5	Химический состав клетки.	1	0	1	01.10.2024	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
6	Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее	1	0	0	08.10.2024	sdamgia.ru school-collection.edu.ru

	целостности					resh.edu.ru infourok.ru
7	Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности	1	0	1	15.10.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
8	Энергетический обмен и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание.	1	0,5	0	22.10.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
9	Фотосинтез, его значение, космическая роль. Фазы фотосинтеза. Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле.	1	0,5	0	12.11.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
10	Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства.	1	0	0	19.11.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
11	Матричный характер реакций биосинтеза. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот.	1	0	0,5	26.11.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
12	Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы, их строение (форма и размеры) и функции.	1	0	0	03.12.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
13	Митоз – деление соматических клеток. Фазы митоза. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Роль митоза.	1	0,5	0	10.12.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru

14	Мейоз. фазы мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. роль мейоза.	1	0,5	0	17.12.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
15	Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы, аэробы, анаэробы.	1	0	0	24.12.2024	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
16	Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения, сходство и различие полового и бесполого размножения.	1	0	0	14.01.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
17	Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных.	1	0	0	21.01.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
18	Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и развитие организмов.	1	0,5	0	28.01.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
19	Постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития.	1	0,5	0	04.02.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
20	Генетика, ее задачи. Методы генетики. Основные генетические понятия и символика.	1	0	0,5	11.02.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
21	Хромосомная теория наследственности.	1	0	0,5	18.02.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru

						infourok.ru
22	Основные законы Г.Менделя.	1	0	0	25.02.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
23	Основные законы Г.Менделя.		0	1	04.03.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
24	Закономерности изменчивости.	1	0	0	11.03.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
25	Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины, профилактика.	1	0	0	18.03.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
26	Селекция, ее задачи и практическое значение. Биотехнология, ее направления.	1	0	0	08.04.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
27	Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории.	1	0	0	15.04.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
28	Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний.	1		0	22.04.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
29	Царство бактерий, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе.	1	0	0	29.04.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru

						resh.edu.ru infourok.ru
30	Царство грибов, строение, жизнедеятельность, размножение. Царство растений. Многообразие растений. Основные отделы растений.	1	0	0	06.05.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
31	Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека.	1	0	0	13.05.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
32	Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека.	1	0	0	20.05.2025	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	32	0	5		

Поурочное планирование

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения.	1	0	0,5	06.09	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
2	Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной (скелет).	1	0,5	0	13.09	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
3	Мышцы. Работа мышц.	1	0	0,5	20.09	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
4	Внутренняя среда организма человека. Кровь, ее состав и функции. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет.	1	0	0,5	27.09	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
5	Кровообращение. Строение и работа сердца. Движение крови по сосудам.	1	0,5	0	04.10	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
6	Дыхательная система. Строение и работа органов дыхания.	1	0,5	0	11.10	sdamgia.ru school-collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
7	Пищеварительная система. Обмен веществ и превращение энергии в	1	0	0,5	18.10	sdamgia.ru school-

	организме человека. Витамины.					collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
8	Выделительная система. Кожа.	1	0,5	0	25.10	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
9	Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.	1	0,5	0	08.11	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
10	Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.	1	0,5	0	15.11	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
11	Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции.	1	0,5	0	22.11	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
12	Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни.	1	0	0,5	29.11	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
13	Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции.	1	0,5	0	06.12	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
14	Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования.	1	0,5	0	13.12	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru

15	Развитие эволюционных идей. Значение эволюционной теории Ч. Дарвина.	1	0,5	0	20.12	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
16	Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.	1	0,5	0	27.12	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
17	Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен).	1	0,5	0	10.01	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
18	Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен).	1	0,5	0	17.01	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
19	Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека современного вида.	1	0,5	0	24.01	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
20	Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство.	1	0	0,5	31.01	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
21	Среды обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические. Антропогенный фактор. Их значение	1	0,5	0	07.02	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
22	Экосистема (биогеоценоз), ее компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль.	1	0	0,5	14.02	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru

						infourok.ru
23	Цепи и сети питания, их звенья.	1	0	0,5	21.02	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
24	Разнообразие экосистем (биогеоценозов). человека.	1	0,5	0	28.02	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
25	Агроэкосистемы, основные отличия от природных экосистем.	1	0,5	0	07.03	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
26	Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции.	1	0,5	0	14.03	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
27	Особенности распределения биомассы на Земле. Биологический круговорот и превращение энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств.	1	0,5	0	21.03	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
28	Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека (нарушение озонового экрана, кислотные дожди, парниковый эффект и др.).	1	0	0,5	04.04	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
29	Проблемы устойчивого развития биосферы. Правила поведения в природной среде.	1	0	0,5	11.04	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
30	Работа с КИМами ЕГЭ.	1	0	0	18.04	sdamgia.ru school-

						collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
31	Работа с КИМами ЕГЭ.	1	1	0	25.04	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
32	Пробный тест.	1	1	0	16.05	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
33	Пробный тест.	1	1	0	23.05	sdamgia.ru school- collection.edu.ru resh.edu.ru infourok.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	3	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Единый государственный экзамен 2019. Биология. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ. - М.: Интеллект-Центр, 2018.
2. Отличник ЕГЭ. Биология. Решение сложных задач. Калинова Г.С., Петросова Р.А., Никишова Е.А. / ФИПИ. - М.: Интеллект-Центр, 2010.
3. ЕГЭ-2018. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Г.С.Калиновой. - М.: Национальное образование, 2018. (ЕГЭ-2018. ФИПИ - школе).
4. Ю.В.Щербатых. Биология в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. С.И.Колесников. Биология. большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: Ростов-на-Дону: Легион, 2020.
6. А.А. Кириленко. Биология. Тематический тренинг. Ростов на дону: Легион,2020.
7. А.А.Кириленко, С.И.Колесников, Е.В.Даденко. 30 тренировочных вариантов. Ростов-на-Дону: Легион, 2020.
8. Биология. Пособие для поступающих в вузы. Под редакцией В.Н. Ярыгина. М.:Высш.шк.,2010
9. Учебники по биологии 5-11 классов УМК И.Н Пономарёвой.
- 10.Типовые экзаменационные варианты под редакцией В.С.Рохлова, ФИПИ: Москва: Национальное образование, 2020, 2021, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://m.edsoo.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://infourok.ru>

<http://www.fipi.ru>

<http://www.en.edu.ru>

<http://www.sdangia.ru>