

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Морозовского района

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3

протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Марченко И.А.
Справка №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Васютина Е.П.
Приказ №71
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Эрудит»
2024– 2025 учебный год

Учитель: Вифлянцева Наталья Александровна

Класс: 4 «Б»

Всего часов в год: 33

Всего часов в неделю: 1

г. Морозовск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Эрудит» для обучающихся 4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования); а также Примерной программы воспитания.

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Программа кружка «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление дополнительного образования в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Общая характеристика программы «Эрудит»

Программа кружка «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление дополнительного образования в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы. Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса и имеет социально-педагогическую направленность. Курс «Эрудит» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Состав группы постоянный, до 15 человек.

Связь с другими программами. Элементы данной программы присутствуют в таких разделах государственной программы, как «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык». Основные виды деятельности на занятиях кружка: игровая, познавательная. Разделы, составляющие программу, повторяются каждый год обучения и построены по принципу «от простого к сложному».

Главной задачей обучения детей по программе является достижение оптимального общего психологического развития каждого ребенка. Система предполагает одновременное развитие всех составляющих психической сферы детей. Благодаря этому дидактические и методические принципы направлены на максимальную активизацию собственной познавательной деятельности детей. Эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления.

Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Мышление по правилам — логическое — лежит в основе решения математических,

грамматических, физических и многих других видов задач, с которыми дети сталкиваются в школе. Вместе с тем верно и то, что сами эти задачи выступают условием развития такого мышления.

Практика показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам. Но даже если просто решать подряд каждый день три-четыре задачи, то и в этом случае время не будет потрачено зря, и усилия не пропадут даром, потому что приобретается самое главное в мыслительной деятельности — умение управлять собой в проблемных ситуациях.

Способность мыслить последовательно, по законам логики, умение сочетать мысли по определенным правилам, складываются благодаря обучению в школе. Но не сами собой, а в ответ на усилия ребенка. Эти качества необходимы всегда, когда нужно что-то оценить или обсудить, что-то с чем-то сопоставить и кого-то с кем-то рассудить.

Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Такой систематический курс как «Эрудит» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход. Усвоение этого способа происходит по эмпирическому принципу движения мысли от частного к формально общему. При решении же учебной задачи ученики первоначально овладевают содержательным общим способом, а затем безошибочно используют его при подходе к каждой частной задаче. Появление курса связано с тем, что:

- в современном мире уже недостаточно обучать только получению информации;
- анализ, сортировка информации, аргументация, которые используются при преподавании обычных предметов, лишь малая часть навыков мышления, обучающиеся должны владеть и другими навыками;
- конкретные предметы имеют свои идиомы, потребности и модели, тогда как курс «Эрудит» является некоторым метапредметом, который объединяет все знания и личный опыт ученика.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;

- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Приоритетной целью становится развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Для начальной школы на данном этапе развития общества приоритетным является формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека – потребности в самообразовании. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету. Организация кружка «Эрудит» – это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности.

Занятия в кружке позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

К моменту перехода в среднюю школу дети должны научиться самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать закономерности. Содержательно-логические задания на базе изучаемых предметов в начальной школе, материал, повышающий интерес к предметам, дидактические игры, задания на сообразительность, головоломки. Это создаёт условия для целенаправленного развития основных познавательных процессов. Загадки активизируют мышление ребёнка и помогают успешнее решать задачу его всестороннего развития. Ведь загадки - это соревнование на смекалку, дающее большие возможности для наблюдения за окружающим миром, удивительная игра, тренирующая внимание и память, развивающая любознательность. Кроссворды, составленные по одному литературному произведению, не вызывают больших сложностей при разгадывании. Нивелировать кажущуюся сложность литературных кроссвордов призваны так называемые «Кроссворд-тесты». При ответе на вопросы из трёх возможных вариантов нужно выбрать правильный. К тому же в данном случае ребёнок может найти нужное слово методом подбора, и в этом нет ничего плохого. Успешность учёбы в школе зависит от уровня развития интеллекта учащегося. Интеллект по-разному развивается в процессе учёбы.

Его можно оценить в процессе тестирования, во время интеллектуальной игры. Интеллектуальная игра - такая игра, где успех достигается прежде всего за счёт мыслительных способностей человека, его ума. Цели проведения таких игр разнообразны: проверить уровень полученных знаний; стимулировать самостоятельное изучение материала (чтение литературы, посещение музея, консультации специалистов и т. д.).

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Эрудит» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Планируемые результаты освоения программы «Эрудит»

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео-и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты и универсальные учебные действия

4 год обучения.

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Планируемые результаты изучения курса.

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников, в форме защиты проектов, участия в олимпиадах и конкурсах по предметам.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

Ожидаемые результаты.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

3. Техническое обеспечение

Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Дата	Тема по программе	Цели	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	ЭОР	оборудование
1.		Организационное занятие. Ситуационные упражнения в стихах «Я в школе».	-расширить кругозор младших школьников, - прививать любовь к знаниям, -формирование культуры поведения	✓ знакомство с научно популярной литературой, связанной с математикой	Диагностика познавательных процессов	1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.	ПК Мультимедийный проектор

			школьника		<p>2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».</p> <p>3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.</p> <p>4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.</p> <p>5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.</p>	
2.		Игра «Внимание: дорога!».	-закрепить знания детей по правилам дорожного движения,	✓ Решение занимательных задач	<p>7. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-</p>	ПК Мультимедийный проектор

			-развивать устную речь, -формировать познавательную активность		collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	
3.		Игра «Продолжи логическую цепочку»	-развивать познавательную активность, логическое мышление	✓ оформлены математические газеты	Методика «Изучение логической и механической памяти»	ПК Мультимедийный проектор
					6. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир. 7. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 8. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 9. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и курсы. 10. http://puzzle-ru.blogspot.com —	

					головоломки, загадки, задачиизадачки, фокусы, ребусы. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентациивначально йшколе.	
4.		«Забытые профессии». Познавательная игра.	-прививать любовь к народным традициям, -расширять знания о старинных ремеслах, -формировать познавательный интерес, -приобщать к самостоятельному поиску нужной информации	✓ самостоятельная работа	8. http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов	ПК Мультимедийный проектор
5.		Словесные раскопки. История возникновения слов.	-познакомить учащихся со словарями, учить с ними работать, -учить находить необходимую информацию в сети интернет, -прививать любовь к родному	проектная деятельность	11. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательныепроектыпортала «Внеурока»: Математика. Математическиймир. 12. http://konkurs-	ПК Мультимедийный проектор

			языку		<p>kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».</p> <p>13. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.</p> <p>14. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и курсы.</p> <p>15. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.</p>	
6.	«Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра.	-развивать у учащихся интеллектуальные способности, - систематизировать	<input type="checkbox"/> знакомство с научно популярной литературой, связанной с	<p>9. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog</p>	ПК Мультимедийный проектор	

			ь знания по начальной геометрии	математикой <input type="checkbox"/> Решение занимательных задач		g/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	
7.		В гостях у любимой книги. Проект.	-формировать потребность регулярного чтения книг, - расширять кругозор детей, -учить находить необходимую информацию в книгах	✓ работа в парах, в группах ✓		16. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир. 17. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 18. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 19. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и курсы.	ПК Мультимедийный проектор

						20. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачиизадачи, фокусы, ребусы. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентацииивначально йшколе.	
8.		Конкурс рисунков «Моя планета».	-формирование экологических знаний и экологической культуры, -учить отображать в рисунке полученные знания, -учить высказывать собственные эмоциональные переживания, -развивать умение защищать свой рисунок, проект	✓ творческие работы		10. http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов	ПК Мультимедийный проектор
9.		Шарады. Ребусы. Составление анаграмм.	-развивать познавательную активность детей, - учить составлять ребусы, анаграммы	☒ знакомство с научнопопулярной литературой, связанной с математикой		21. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательныепроектыпортала «Внеурока»:	ПК Мультимедийный проектор

						<p>Математика. Математический мир.</p> <p>22. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».</p> <p>23. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.</p> <p>24. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и курсы.</p> <p>25. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.</p>	
10.		Турнир смекалистых.	-развивать интерес к наукам,			<p>11. http://ru.wikipedia.org/w/index. -</p>	ПК Мультимедийный

			-формировать потребность регулярного чтения книг, -расширять кругозор детей			энциклопедия http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	проектор
11.	Как они пишутся? Знакомство с орфографическими словарями.	-способствовать обогащению словарного запаса детей, - прививать любовь к русскому языку, -учить работать с источниками информации	✓ работа в парах, в группах			26. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир. 27. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 28. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 29. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры конкурсы.	ПК Мультимедийный проектор

						30. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачиизадачки, фокусы, ребусы. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентациивначально йшколе.	
12.		Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.	-воспитывать уважение и любовь к родному языку, -развивать речь, воображение, -формировать познавательную активность	✓ творческие работы		12. http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов	ПК Мультимедийный проектор
13.		Литературный кроссворд.	-учить составлять кроссворды, - развивать логическое мышление, -способствовать обогащению словаря	✓ работа в парах, в группах		31. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательныепроектыпортала «Внеурока»: Математика. Математическиймир. 32. http://konkurs-kenguru.ru — российскаястраница международногоматемат	ПК Мультимедийный проектор

					<p>ического конкурса «Кенгуру».</p> <p>33. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.</p> <p>34. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и курсы.</p> <p>35. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.</p>	
14.	Математические головоломки.	-прививать интерес к точным наукам, -развивать интеллектуальные способности	✓ творческие работы	<p>13. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p>	ПК Мультимедийный проектор	

15.		«Сочини математическую сказку». Творческий конкурс.	-прививать интерес к точным наукам, -развивать творческое мышление и воображение	✓ работа в парах, в группах	<p>36. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.</p> <p>37. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».</p> <p>38. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.</p> <p>39. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры конкурсы.</p> <p>40. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 —</p>	ПК Мультимедийный проектор
-----	--	---	---	-----------------------------	--	-------------------------------

						игры, презентации в начальной школе.	
16.		Эти забавные животные. Проект	-развивать у детей любовь к природе, -прививать чувство ответственности за сохранность животного мира, -расширять знания о животных, -формировать познавательную активность	✓ творческие работы		14. http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	ПК Мультимедийный проектор
17.		Игра на внимание «Вставь нужное слово».	-способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления	✓ работа в парах, в группах		41. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир. 42. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 43. http://4stupeni.ru/stady —	ПК Мультимедийный проектор

						<p>клубучителей начальной школы. 4 степени.</p> <p>44. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.</p> <p>45. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.</p>	
18.		Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы».	-прививать любовь к литературе, - развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение)	✓ творческие работы		<p>15. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p>	ПК Мультимедийный проектор
19.		Можно ли сломать язык? Знакомство со словарем С.И.Ожегова	-прививать любовь к родному языку, -расширять кругозор	✓ работа в парах, в группах		<p>46. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты</p>	ПК Мультимедийный проектор

			<p>учащихся, -обогащать их словарный запас</p>			<p>тыпортала «Внеурока»: Математика. Математическиймир. 47. http://konkurs-kenguru.ru — российскаястраница международногоматемат ическогоконкурса «Кенгуру». 48. http://4stupeni.ru/stady — клубучителейначально йшколы. 4 ступени. 49. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающиеигрыикон курсы. 50. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачиизадачки, фокусы, ребусы. http://uchitel.edu54.ru/ node/16047?page=1 — игры, презентациивначально йшколе.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

20.		«В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов.	-способствовать расширению кругозора детей в области космоса и космонавтики, -формирование познавательной активности, -развитие речи учащихся	✓ работа в парах, в группах		16. http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	ПК Мультимедийный проектор
21.		Весёлая геометрия. Задания в стихах.	-способствовать расширению кругозора детей, - актуализация знаний по начальной геометрии	✓ творческие работы		51. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир. 52. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 53. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 54. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» —	ПК Мультимедийный проектор

						<p>развивающие игры и кон курсы.</p> <p>55. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентация в начальной школе.</p>	
22.		Загадки природы. Викторина.	-развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, -формировать познавательную активность	✓ работа в парах, в группах		<p>17. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p>	ПК Мультимедийный проектор
23.		Моя родословная. Мини-проект.	-развивать сообразительность, логическое мышление, внимание, -развивать устную и письменную речь, - воспитывать чувство товарищества	✓ творческие работы		<p>56. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурок»: Математика. Математический мир.</p> <p>57. http://konkurs-kenguru.ru —</p>	ПК Мультимедийный проектор

					<p>российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».</p> <p>58. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.</p> <p>59. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.</p> <p>60. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.</p>	
24.		Веселый диктант на внимание.	-развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, -формировать любовь к родному	✓ работа в парах, в группах	<p>18. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 — единая коллекция цифр</p>	ПК Мультимедийный проектор

			языку			овых образовательных ресурсов	
25.		Математические загадки.	-учить устанавливать причинно-следственные связи, -формирование логического мышления, -развивать интерес к точным наукам	✓ творческие работы		61. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательный проект портала «Внеурока»: Математика. Математический мир. 62. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 63. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 64. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и курсы. 65. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки,	ПК Мультимедийный проектор

						фокусы, ребусы. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентациивначально йшколе.	
26.		«По следам событий». Сочинения-миниатюры	-учить устанавливать причинно-следственные связи, -развивать письменную речь, -формирование любви к родному языку	✓ работа в парах, в группах		19. http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов	ПК Мультимедийный проектор
27.		Потерянное слово. Игра.	-учить составлять план выполнения задач, -решать проблемы творческого характера, -учить умению работать с носителями информации	✓ творческие работы		66. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательныепроектывпортала «Внеурока»: Математика. Математическиймир. 67. http://konkurs-kenguru.ru — российскаястраница международноматематическогоконкурса «Кенгуру». 68. http://4stupeni.ru/stady —	ПК Мультимедийный проектор

					<p>клубучителей начальной школы. 4 ступени.</p> <p>69. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.</p> <p>70. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.</p>	
28.		«Космос сегодня». Мини-проект.	<p>-расширить знания детей о космонавтике,</p> <p>-учить добывать знания из источников информации,</p> <p>-учить систематизировать полученные знания, правильно их оформлять,</p> <p>-формировать умение защищать</p>	✓ работа в парах, в группах	<p>20. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p>	ПК Мультимедийный проектор

			свой проект				
29.		«Мир вокруг нас». Викторина.	-воспитывать любовь к природе и охране окружающей среды, -развивать устную речь, -актуализация знаний об охране окружающей среды	✓ творческие работы	Методика «Изучение скорости мышления»	71. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательный проект портала «Внеурока»: Математика. Математический мир. 72. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 73. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 74. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и курсы. 75. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки,	ПК Мультимедийный проектор

						фокусы, ребусы. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентациивначально йшколе.	
30.		«Кто лучше знает падежи?». Интеллектуальная игра.	-формирование познавательной активности, - развитие психических процессов, -прививать общеучебные умения и навыки, -формирование интереса к изучению русского языка	✓ работа в парах, в группах		21. http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов	ПК Мультимедийный проектор
31.		«Рождается внезапная строка». Речетворческий тренинг.	-способствовать развитию устной и письменной речи учащихся, - развивать психические процессы (память, внимание, мышление)	✓ творческие работы		76. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательныепроектыпортала «Внеурока»: Математика. Математическиймир. 77. http://konkurs-kenguru.ru — российскаястраница международногоматематическогоконкурса	ПК Мультимедийный проектор

					<p>«Кенгуру».</p> <p>78. http://4stupeni.ru/stady — клубучителейначальнйшколы. 4 ступени.</p> <p>79. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающиеигрыиконкурсы.</p> <p>80. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачиизадачи, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентацииивначальнйшколе.</p>	
32.	«Мои знаменитые земляки». Мини-проект.	-расширение знаний об истории города, известных людях города, - учить добывать знания из источников информации, -учить систематизироват	✓ работа в парах, в группах		<p>22. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов</p>	ПК Мультимедийный проектор

			ь полученные знания, правильно их оформлять, -формировать умение защищать свой проект				
33		«Умники и умницы». Интеллектуальная игра	-развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, -развивать чувство товарищества и взаимопомощи	✓ творческие работы		81. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир. 82. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 83. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 84. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры конкурсы. 85. <a 892="" 894="" 915"="" 918="" data-label="Page-Footer" href="http://puzzle-</td> <td>ПК
Мультимедийный проектор</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox=">32	

						<p>ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачиизадачки, фокусы, ребусы.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентацииивначально йшколе.</p>	
34.		Итоговое занятие кружка.	<p>-подвести итоги работы кружка за год,</p> <p>-награждение активистов,</p> <p>-диагностика познавательных процессов младших школьников</p>	творческие работы		<p>23. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов</p>	ПК Мультимедийный проектор