

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационный этап			
1.1	Издание приказа о разработке плана мероприятий , направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	Васютина Е.П., директор
1.2	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ноябрь	Марченко И.А., зам.директора по УВР
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	ноябрь	Марченко И.А., зам.директора по УВР Кухновец Л.А., руководитель МС
1.4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «метапредметные связи»	ноябрь	Кухновец Л.А., руководитель МС
1.5	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов		Кухновец Л.А., руководитель МС Руководители ШМО
1.6	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Марченко И.А., зам.директора по УВР
1.7	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	ноябрь	Марченко И.А., зам.директора по УВР

2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся

2.1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Кухновец Л.А., руководитель МС
2.2	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №3	В течение года	Кухновец Л.А., руководитель МС Скаргина И.В.
2.3	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Декабрь 2021	Классные руководители 5-9 классов
2.4	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе	Декабрь 2021	Учителя-предметники 5-9 классов, школьные координаторы
2.5	Проведение открытых уроков (фрагменты уроков), мастер-классы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года по плану образовательного учреждения	Руководители ШМО
2.6	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	Январь-май 2022 года	Школьные координаторы
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель 2022 года	Учителя-предметники
2.8	Проведение недели функциональной грамотности в школе	Март 2022	Марченко И.А., зам.директора по УВР Кухновец Л.А., руководитель МС

2. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

3.1	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года (по отдельному плану)	Марченко И.А., зам.директора по УВР Кухновец Л.А., руководитель МС
3.2	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIVSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций	ноябрь	Марченко И.А., зам.директора по УВР Кухновец Л.А., руководитель МС

	обучающихся		Руководители ШМО
3.3	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности,	ноябрь	Марченко И.А., зам.директора по УВР Кухновец Л.А., руководитель МС Руководители ШМО
3.4	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Ноябрь- декабрь	Школьные координаторы
3.5	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь- декабрь	Учителя-предметники
3.6	Проведение совещаний с руководителями школьных методических объединений с целью повышения уровня информированности педагогов	Ноябрь2021-апрель2022	Марченко И.А., зам.директора по УВР Кухновец Л.А., руководитель МС

4.Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся

4.1	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь-декабрь 2021	Школьные координаторы
4.2	Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	постоянно	Учителя-предметники
4.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию	Школьные координаторы
4.4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	По согласованию	Школьные координаторы

	Российской академии образования»)		
4.5	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	июнь	Марченко И.А., зам.директора по УВР
4.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2022	Марченко И.А., зам.директора по УВР