

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
(МБОУ СОШ №3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3
(протокол от 10.04.2023 №10)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
Е.П. Васютина
Приказ от 13.04.2023г №198

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3) |
| Руководитель | Васютина Елена Петровна |
| Адрес организации | 347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина, 296 |
| Телефон, факс | 8(86384)2-29-87 |
| Адрес электронной почты | morozovsk-school-3@yandex.ru |
| Учредитель | отдел образования Администрации Морозовского района |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | От 25.11.2013 № 3728, серия 61 Л01 № 0000982 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.12.2014 № 2431, серия 61 А01 № 0000636; срок действия: до 23 декабря 2026 года |

МБОУ СОШ №3 расположена в восточной части города Морозовска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях, 93% – рядом со Школой, 7% – в близлежащих поселках. В школе организован подвоз двадцати двух обучающихся из х. Скачки-Малюгин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программу профессионального обучения водителей автотранспортных средств категории «В».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | осуществляет общее руководство деятельностью Школы, без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка направлений и приоритетов развития Школы; -рассмотрение годового плана основных мероприятий Школы; -контроль обеспечения прав участников образовательного процесса; -созыв Общего собрания работников; -определение порядка участия в управлении Школой органов коллегиального управления, родителей, обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения в соответствии с настоящим Уставом; -внесение предложений Учредителю по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ним территории; -установление требований к одежде обучающихся. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение основной образовательной программы, локальных актов; - принятие решения о переводе, в том числе и условном, обучающихся, освоивших образовательную программу учебного года, в следующий класс; -принятие решения об оставлении по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся не освоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенных в следующий класс и не ликвидировавших академической задолженности по одному предмету на повторный год обучения; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; их выпуске из Учреждения по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче документа государственного образца об уровне образования; -принятие решения о награждении выпускников учреждения медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; -принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -определение состава экзаменационных комиссий, конфликтных комиссий и сроков проведения промежуточной аттестации в 1-11-х классах; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -обсуждение вопросов, касающихся качества образования, оценки уровня и качества учебных достижений обучающихся, состояния учебной, воспитательной и методической работы; -обсуждение и принятие учебных планов на учебный год; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным |

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| | <p>федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>-организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>-контроль за реализацией своих решений.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <p>-изменение Устава Школы;</p> <p>-определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;</p> <p>-заслушивание отчёта директора Школы о результатах работы и перспективах развития Школы, результатах самообследования;</p> <p>-выдвижение коллективных требований работников Школы и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>-обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Школы, коллективного договора;</p> <p>-контроль за выполнением принятых решений.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и методические объединения учителей: математики, физики и информатики; филологического цикла; естественно-научных и социально-экономических дисциплин; физической культуры, ОБЖ и технологии; инклюзивного образования; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Родительский комитет и Совет отцов

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация процесса обучения

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Школа реализует следующие образовательные программы:
 - основная образовательная программа НОО
 - основная образовательная программа ООО
 - основная образовательная программа СОО
 - адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития
 - адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи
 - адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих детей
 - адаптированная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра
 - адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - дополнительные общеобразовательные программы
 - программы профессионального обучения «Водитель автотранспортных средств категории «В»»

Международной аккредитации образовательные программы не имеют.

Основная образовательная программа начального общего образования

(далее ООП НОО) разработана педагогическим коллективом МБОУ СОШ №3 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендаций в части учета региональных особенностей, специфики образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цели реализации ООП НОО:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение условий для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- развитие и воспитание личности младшего школьника на основе приобщения к культурным ценностям Ростовской области, изучения природных и социокультурных особенностей Ростовской области, Морозовского района;
- формирование основ здорового образа жизни.

Цели, задачи и направления настоящей образовательной программы МБОУ СОШ №3 определяют «портрет выпускника начальной школы», который является неотъемлемым ориентиром деятельности педагогов начального общего образования:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Таким образом, образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3 предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету, познавательной, социальной, спортивной или творческой деятельности;
- родителей (законных представителей) - в выборе программ образования, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение ребенка на основе усвоения традиций и ценностей культуры, социальной адаптации;
- общества и государства – в создании оптимальных условий реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Программа разработана членами рабочей группы по введению ФГОС ООО МБОУ СОШ №3.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- установка знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности. В том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города, района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования

является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ №3. Она характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. ООП СОО школы и рассчитана на два учебных года реализации - 10 и 11 классы.

Целями реализации Основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и

компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося соответствующего школьного возраста (15-17 лет), индивидуальной образовательной траекторией его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ СОШ №3 ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме ООП, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в Учебный план, в том числе учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в МБОУ СОШ №3;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ООП, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа отражает требования ФГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий выполнены в полном объеме.
- На 1 января 2022 г в МБОУ СОШ №3 обучались 545 человек, по состоянию на 31 декабря 2022г – 564 человек.
- В 2022г в Школе обучались 20 детей с ОВЗ, из них 14 - дети инвалиды: один - по зрению, трое имеют расстройства аутистического спектра, десять детей имеют интеллектуальные нарушения (умственная отсталость). 5 обучающихся имеют инвалидность, но не имеют статуса «ребенок с ОВЗ».
- Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета реализация образовательных программ не осуществляется. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

| № | Наименование (направленность) образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная - для слабовидящих обучающихся - для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи - для обучающихся с ЗПР | 239 1 2 1 |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная - для слабовидящих обучающихся - для обучающихся с ЗПР | 258 1 2 |
| 3 | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, в том числе адаптированная - для слабовидящих обучающихся | 51 |
| 4 | Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 13 |
| 5 | Образовательная программа профессиональной подготовки водителя автомобиля категории «В» | 50 |
| | Общая численность обучающихся в ОО по статистическому отчету ОО-1 за 2022г | 568 |

За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов реализация образовательных программ не осуществляется.

За счет бюджетных ассигнований по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц реализация образовательных программ не осуществляется.

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0 человек.

- Учебный план МБОУ СОШ №3, реализующей программы начального общего образования, на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) МБОУ СОШ №3.

Учебный план разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286,

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-Примерная ООП начального общего образования (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5)

--Примерная ООП начального общего образования (протокол ФУМО от 18 марта 2022г. № 1/22)

- Примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего общего

образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 20.05.2022г № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за учебный год в 1-4 классах составляет 3039ч.

Продолжительность урока (академический час) в 2-4 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, а именно - использование следующего режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Академический час во 2-4 классах составляет 40 мин.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) в случае если наполняемость класса превышает 25 человек, осуществляется деление классов на две группы.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умения реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность, способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основа нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план по ФГОС НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ №3, реализующей программы основного общего образования, на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) МБОУ СОШ №3.

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

-Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная ООП основного общего образования (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология");

- Примерная ООП основного общего образования (протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22),

- Примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего

общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- Примерная программа воспитания (протокол ФУ МО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Концепции преподавания учебных предметов:

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК -1 вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

-Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года;

-Письмо минобразования Ростовской области от 20.05.2022г № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое

на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с ООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 35 учебных недели для 6-8 классов и 34 для 5 и 9 класса. Количество учебных часов за учебный год в 5-9 классах - 5328ч.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН и составляет 40 мин.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы) в случае если наполняемость класса превышает 25 человек, «Технологии» (5-7 классы) осуществляется деление классов на две группы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения для введения новых учебных предметов, элективных курсов.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся

– формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—15 связаны:

— с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Примерная ООП среднего общего образования (протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20);
- Концепции преподавания учебных предметов:
 - Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;
 - Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. №ПК -1 вн);
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;
 - Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:
 - Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;
Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года;

- Письмо минобразования Ростовской области от 20.05.2022г № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

Режим реализации учебного плана

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X класс - 35 учебных недель, XI классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Количество учебных занятий в 10-11 классах за 2022-2023 учебный год составляет не менее 2173 ч и не более 2346.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 10 - 11 классы - 5 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 10 - 11 классах – не менее 31 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов - не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих

пределах в X-XI классах - до 3,5 ч.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе и ЭФУ.

Основные принципы формирования учебного плана

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году 10-11-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области:

русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки (английский язык)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме того, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется учебным предметом «Родной язык (русский)» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 10-11 классов составлен для реализации универсального профиля с базовым изучением всех предметов.

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

В данном профиле выбираем предметы из всех предметных областей: географию, экономику, право, обществознание, информатику, физику, химию, биологию, т.к. все указанные предметы выбираются обучающимися для сдачи при проведении ГИА.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10,11 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план дополнен элективными курсами «Русское правописание» и «Решение задач по математике повышенной сложности» и факультативными курсами «Актуальные вопросы обществознания», «Решение сложных задач по физике», «Решение сложных задач по химии», «Медицинская биология».

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую оче-

редь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Школы.

Внеурочная образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.09.2013 №1015 и ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное и социальное.

- Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности ОУ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- историко-краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания
- ПДД
- волонтерское движение

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профилактика»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Воспитательные мероприятия, проведенные в школе в 2022г.

| № п/п | Мероприятия | дата | классы |
|----------------------------|--|------------|--------|
| Январь - май 2022г. | | | |
| 1 | Фестиваль «Достояние нашей Земли», посвященный открытию Года культурного наследия народов России | 21.01.2022 | 7-8 |
| 2 | Музейный урок «Ленинград. Блокадный хлеб», классные часы | 27.01.2022 | 1-11 |
| 3 | Музейный урок «Герои Сталинградской битвы», классные часы | 27.01.2022 | 5-11 |
| 4 | Мероприятие «Холокост» | 30.01.2022 | 8-11 |
| | Вечер встречи с выпускниками -онлайн | 04.02.2022 | 10-11 |

| | | | |
|----|--|----------------|-------------------|
| 5 | Акция «Посылка в армию» | 21.02.2022 | 1-11 |
| 6 | Смотр строя и песни «Вперед, юнармейцы!» - 3 место | 21.02.2022 | 4 |
| 7 | Мероприятие «Арктика – фасад России» | 11.02.2022 | 4-е, , 8-А |
| | Всероссийский онлайн-урок «Защитники мира» | 03.03.2022 | 7-11 |
| 8 | Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка, парни!», юношей «Хорош в строю, силен в бою!» | 20-27.02.2022 | 1-4, 5-11 |
| 9 | «Идет широкая Масленица», Проводы Зимы | 03.03.2022 | 5-7 |
| 10 | «Взрослый разговор о мире», прямой эфир | 10.03.2022 | 7-11 |
| | Всероссийский урок Мужества «Герои нашего времени» | 11.03.2022 | 5-11 |
| 11 | Акция «Народный кинопоказ, фильмы, посвященные дню Защитника Отечества | 01-04.03.2022 | 7-11 |
| | 1 марта 2022 г. Международный день борьбы с наркоманией, акция «Дыши свободно!» | 01.03.2022 | 8-9 |
| 12 | Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный и муниципальный этап) | 10.02.2022 | 5-11 |
| 13 | «Крымская весна» | 14-18.03.2022 | 1-11 |
| 14 | Мероприятия «Мы поздравляем милых дам!» | 5.03.2022 | 4-11 |
| 16 | «Мы за мир! Мы против террора!» | 19.03.2022 | 6-11 |
| 17 | «Мы выбираем ЗОЖ!»» | 20.03.2022 | 6-8 |
| | «Любимые строки любимых поэтов» к международному дню поэзии | 21.03.2022 | 5-9 |
| | Мероприятия «День Земли» | 22.04.2022 | 4-11 |
| 18 | Мероприятия, выставка плакатов и рисунков ко Дню Космонавтики | 12.04.2022 | 6-10 |
| 19 | «Мы- против террора!» | 04.04.2022 | 8-9 |
| 20 | Театральный фестиваль, муниципальный этап «Недоросль» | 21.04.2022 | 5-8 |
| 21 | «Живи легко – дыши свободно!», мероприятие по профилактике табачной зависимости | 14 .04.2022 | 8-11 |
| 22 | Смотр строя и песни «Вперед, Победа!» | 27.04.2022 | 1-6 |
| 23 | Онлайн-встреча с сотрудниками ГАИ ГИБДД | 20.05.2022 | 7-11 |
| 24 | Экологические мероприятия. День птиц Всемирный день эколят | 25. 04.2022 | 1-4 |
| 25 | Онлайн-урок «Без срока давности» | 19.04.2022 | 7-11 |
| 26 | Литературно-музыкальные композиции «Живет Победа в поколениях» | 05.05.2022 | 8-11 |
| 27 | Всероссийский урок Победы «Знать, чтобы помнить!» Акция «Свеча в ладони», | 08.05.2022 | 9-11, родители |
| | Акция «Поделись своим знанием» | | |
| 28 | Мероприятия по профориентации | В течение года | 7-11 |
| 29 | Деятельность волонтерского отряда «Марафон добра» | В течение года | 6-11 |
| 30 | «Поделись своим знанием. Новые горизонты» | 14.05.2022 | 9-10 |
| 31 | Смотр строя и песни «Вперед, Победа!» | 05.05.2022 | 2-6 |

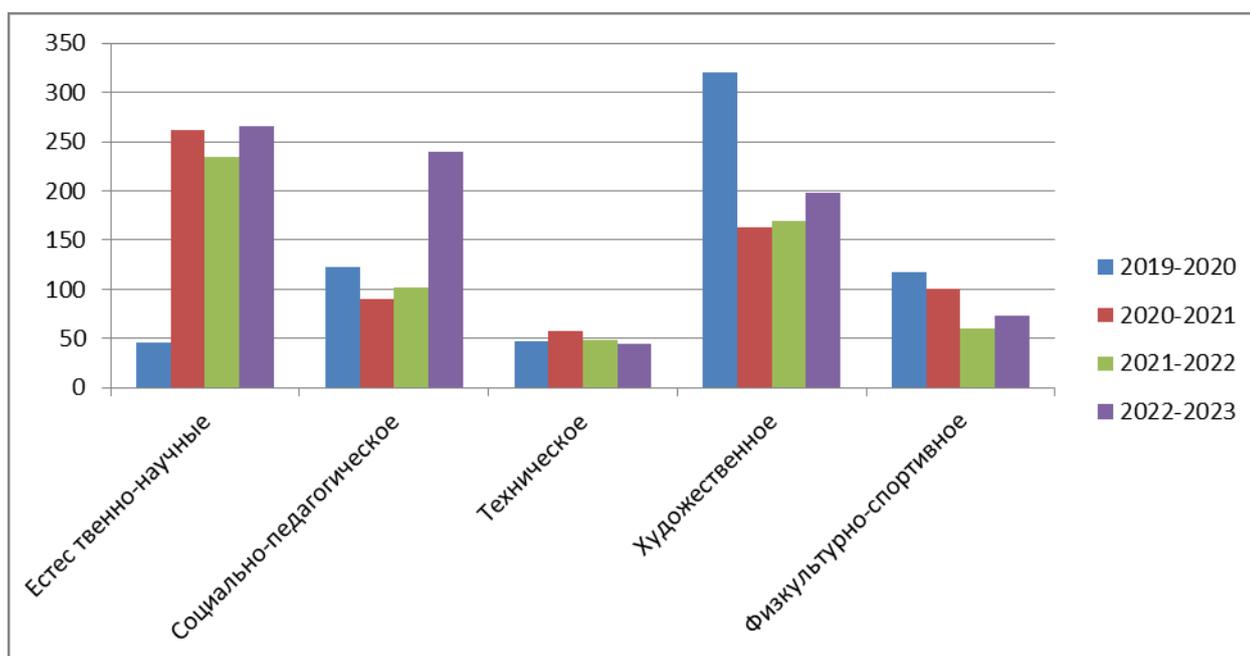
| | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 32 | Спортивные президентские состязания – 1 место | 05.2022 | 7 |
| 33 | Экскурсии в школьный музей | 28.04.2022 | 4-9 |
| 34 | «Последний звонок», «Ура, каникулы!», -День защиты детей; -День русского языка -День Пушкина -Экологическая акция -Конкурс рисунков «Безопасность» -День России -День донора в России -Всероссийский Петровский урок -День памяти и скорби -День борьбы с наркоманией: -акция «Мы выбираем ЗОЖ!» -конкурс плакатов «Спорт-выбор молодых» -флешмоб «А вам слабо!?» -мастер-класс «Звездопад талантов» | 24.05.2022 Июнь-2022 | 1-11 Пришкольный лагерь |
| Сентябрь- декабрь 2022 | | | |
| 35 | День Знаний | 01.09.2022 | 1-11 |
| 36 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 02.09.2022, 14.09.22 | 1-11 |
| 37 | Всероссийский урок безопасности | 06.09.2022, 23.09.2022 | 8-11 6-7 |
| 38 | «Поделись своим знанием!» Всероссийская акция | 07.09. 2022 | 1-9 |
| 39 | Мероприятие «85 лет Ростовской области» | 12.09.2022 | 5-11 |
| 40 | Выставка осенних композиций, Экосказка – декада биологии | 25.09.2022 | 1-11 |
| 42 | «Посвящение первоклассников в пешеходы» | 26.09.2022 | 1, 4 |
| 43 | Фотовыставка «Любимым папам посвящается» | 16.10.2022 | 10,11 |
| 44 | Коллективный просмотр фильма «Небо», «Петр-1» | 20.10.2022, 15.11.2022 | 7-11 |
| 45 | Мероприятие «День народного единства» | 29.10.2022 | 1-11 |
| 46 | «Орленок –эрудит» викторина | 14.11.2022 | 2 |
| 47 | «День толерантности», беседы, классные часы | 16.11.2022 | 4-11 |
| 48 | Единый урок –«Права человека», декада правовых знаний | Ноябрь -2022 | 2- 11 |
| 49 | Декада профориентации: плакаты, фото, мероприятия | 18.11.2022-01.12.2022 | 2-10 |
| 50 | Марафон «Добрые уроки», уроки Доброты в рамках Всемирного дня Волонтера | 05.12.2022 | 1-4, 9,10 |
| 51 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 01.12.2022 | 8-11 |
| 52 | Уроки Мужества , ко дню Героев Отечества | 09.12.2022 | 8-11 |
| 53 | День Конституции, классные часы | 12.12.2022 | 1-11 |
| 54 | Акция «Посылка в армию!» | 19.12.2022 | 1-11 |
| 55 | Новогодние мероприятия | 23.12-24.12.2022 | 1-11 |

• Для решения воспитательных задач в школе ведется дополнительное образование. Кружковая работа в объеме 76 часов в неделю ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- социально-педагогическое,
- техническое,
- художественное,
- физкультурно- спортивное.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Волейбол», «Самбо», «Баскетбол», «Юнармеец», «Волонтер» а также творческие кружки: «Волшебная кисть», «Звонкие голоса», «Книголюб», театральная студия «Созвучие».

Количество обучающихся в кружках по направлениям



Статистический отчёт

о деятельности советника директора по воспитательной работе

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления
- ✓ концертные программы
- ✓ детские музыкальные спектакли
- ✓ акции
- ✓ музыкальные композиции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ игротеки
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ слеты
- ✓ устный журнал
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №3 за текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Сентябрь

1. День знаний - торжественная линейка, единый классный час
2. День памяти жертв терроризма - акция "Голубь мира" (изготовление оригами, стенгазет)
3. День памяти жертв фашизма - политинформация

4. Ко Дню пожилого человека круглый стол "Встреча поколений" с посещением РЦСО.
5. Совет старшеклассников. Выборы президента Школьного Парламента. Распределение обязанностей
6. Оформление стендов по профилактике вредных привычек, ЗОЖ, классных уголков
7. Профилактические беседы и классные часы: профилактика ДДТТ

Октябрь

1. День пожилого человека «Золотой возраст»
2. Концерт «С любовью к вам, учителя» (день учителя)
3. День интернета. Проведение уроков по интернет-безопасности (учащиеся 10-11 классов проводят уроки в 5-6 классах)
4. Акция «Помоги своим друзьям» в честь всемирного Дня животных.
5. День гражданской обороны (тренировочные мероприятия с привлечением спасательных служб)
6. Заседание школьного совета старост (обсуждение форм мероприятий на октябрь и ноябрь)
- 7.. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"
- 8.. "Азбука выживания" - встреча с работниками МЧС
- 9.. Изготовление боевых листовок и презентаций, посвящённых Дню начала 2 героической обороны Севастополя 1941-1942г.г.
10. Акция "День чистоты" - уборка кабинетов перед каникулами
11. Профилактические беседы: беседы о правонарушениях несовершеннолетних и ответственности за их совершение, классный час по профилактике ДДТТ по плану.

Ноябрь

1. Общешкольная линейка «Мы едины!», посвященная Дню народного единства
2. «Нашей истории славные страницы». Подготовка презентаций для 1-4 классов
3. Заседание школьного совета старост (обсуждение форм новогодних мероприятий мероприятий)
4. К международному дню толерантности - тематическая неделя
"Толерантность - путь к миру" (круглые столы, исполнение песен о дружбе на разных языках)
5. Социальная реклама «Я выбираю здоровый образ жизни»
6. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
7. Мероприятия в честь Дня матери
Участие в о Всероссийском конкурсе детского творческого конкурса «Мамино тепло»
8. Акция «Сдай сигарету, получи конфету»
9. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"

10. Анкетирование по профориентации с приглашением представителей ВУЗов, училищ.
11. Распространение памяток "Подросток и вредные привычки. Как правильно уберечь ребёнка от вредных привычек"
12. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ, лекторий с представителями полиции "Профилактика употребления наркотических средств и спиртных напитков"

Декабрь

1. Беседы «За жизнь в ответе», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом
2. День памяти неизвестного солдата (возложение цветов к Мемориалу)
3. Участие во Всероссийском фестивале . Конкурс новогодних поделок «Футбольная елочка»
4. День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы — граждане России»
5. Школьный конкурс «Украшение кабинета», «Мастерская Деда Мороза»
6. Заседание школьного совета старост (подведение итогов 1 семестра, планирование мероприятий на 2 семестр)
7. К Международному дню инвалидов
8. Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»
9. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"
10. Печать памяток для родительского собрания "Соблюдай ПДД на каникулах"
11. Посещение новогодних спектаклей и представлений
12. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ, профилактическая беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, беседы по безопасности в интернете.
13. Участие в акции «Российский детский Дед Мороз»
14. Веселые старты «Быстрого и ловкого болезнь не догонит

В текущем учебном году учащиеся МБОУ СОШ №3 активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

Анализируя всю работу, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Активную помощь со стороны родителей учеников;

В школе активно действовал Школьный Совет старост, президентом которого являлась ученик 11 класса. Школьный Совет - это орган самоуправления учеников в школе. Он разделен на министерства спорта , образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого

министерства определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый министр собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов.

Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и старшей вожатой в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 9«А», 9 «Б», 8-е, 10 и 11 классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные активисты и исполнители.

В школе развито и действует наставничество «ученик-ученик» в рамках Актива РДШ. Школьники старшего и среднего звена берут активное шефство над обучающимися младшего звена. Проводятся классные часы, устный журнал, помощь отстающим.

Также нужно отметить социально-значимые проекты:

- «Орлята России»
- Акция «Миру-мир». День солидарности борьбы с терроризмом
- «Помним Ленинград». Флешмоб
- Акция по сбору гуманитарной помощи жителям ЛДНР и ДНР
- Акция «От всего сердца». Посылки военнослужащим РФ
- Акция «Письмо русскому солдату»
- Акция «Талисманы добра» для военнослужащих РФ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

- Статистика показателей за 2018–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 520 | 527 | 536 | 547 | 564 |
| | – начальная школа | 233 | 235 | 232 | 226 | 248 |
| | – основная школа | 247 | 254 | 268 | 282 | 268 |
| | – средняя школа | 40 | 38 | 36 | 39 | 48 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | 3 | 0 | 2 | 1 | - |
| | – основная школа | 0 | 1 | 0 | 0 | - |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | 9 | 2 | 1 | 3 | - |
| | – средней школе | 6 | 1 | 7 | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

- Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость»

| Уровни образования | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
|--------------------|--------------|-------|------|-----------------|-------|------|
| | 2020г | 2021г | 2022 | 2020г | 2021г | 2022 |
| Начальное общее | 98 | 98 | 99,4 | 56 | 53 | 59 |
| Основное общее | 98 | 99,6 | 100 | 37 | 33 | 36 |
| Среднее общее | 100 | 100 | 100 | 60 | 61 | 43 |
| В общем по Школе | 98,7 | 99,2 | 99,8 | 46 | 43 | 44,5 |

- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

| класс | количество на конец четверти | "5" | "4" | "2" | с одной "4" | с одной "3" | успеваемость | качество |
|-------|------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| 2а | 27 | 2 | 15 | 0 | 1 | 4 | 100 | 63 |
| 2б | 29 | 2 | 15 | 1 | 0 | 2 | 97 | 57 |
| 3а | 30 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66 |
| 3б | 29 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 100 | 47 |
| 4а | 25 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| 4б | 17 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53 |
| | 157 | 12 | 81 | 1 | 1 | 7 | 99,4 | 59 |
| 5а | 33 | 4 | 11 | 0 | 1 | 3 | 100 | 46 |
| 5б | 30 | 0 | 12 | 0 | 0 | 1 | 100 | 40 |
| 6а | 34 | 0 | 14 | 0 | 2 | 4 | 100 | 41 |
| 6б | 25 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 100 | 28 |
| 7а | 22 | 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 100 | 41 |
| 7б | 22 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 100 | 27 |
| 8а | 26 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100 | 46 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| 8б | 27 | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 100 | 33 |
| 9а | 28 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 100 | 36 |
| 9б | 27 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 18 |
| | 274 | 10 | 89 | 0 | 4 | 13 | 100 | 36 |
| 10 | 23 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43 |
| 11 | 16 | 2 | 5 | 0 | 0 | 4 | 100 | 43 |
| | 39 | 3 | 14 | 0 | 0 | 4 | 100 | 43 |
| итого | 470 | 25 | 184 | 1 | 4 | 24 | 99,8 | 44,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися соответствующих программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить повышение уровня успеваемости и качества знаний.

- Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

ОГЭ

| Предмет | Количество участников | Успешно сдали | Получили «2» | Получили «5» | Средний тестовый балл по школе |
|----------------|-----------------------|---------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| Русский язык | 54 | 54 | 0 | 17 | 4 |
| Математика | 54 | 54 | 0 | 3 | 3 |
| Информатика | 8 | 8 | 0 | 0 | 3 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 43 | 43 | 0 | 5 | 4 |
| География | 31 | 31 | 0 | 3 | 4 |
| Физика | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| Химия | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 |
| Биология | 14 | 14 | 0 | 1 | 4 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |

Сравнительные результаты ОГЭ

| год | Русский язык | Математика | Литература | География | История | Физика | Обществознание | Химия | Биология | Ин. язык (какой) | Информатика и ИКТ |
|------|--------------|------------|------------|-----------|---------|--------|----------------|-------|----------|------------------|-------------------|
| 2021 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 3 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Результаты ГВЭ 9 кл

| Предмет | Количество участников | Успешно сдали | Получили «2» | Получили «5» | Средний тестовый балл по школе |
|--------------|-----------------------|---------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Математика | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |

В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

| Предмет | Количество участников | Успешно сдали | Не преодолели минимальный пороговый балл | Высокобалльники-80 и выше баллов |
|---------------------------------|-----------------------|---------------|--|----------------------------------|
| география | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 3 | 3 | 0 | 2 |
| Русский язык | 16 | 16 | 0 | 1 |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 10 | 0 | 0 |
| история | 1 | 1 | 0 | 0 |
| обществознание | 6 | 6 | 0 | 2 |
| физика | 6 | 5 | 1 | 0 |
| биология | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | 6 | 6 | 0 | - |

Средние баллы по ЕГЭ 2018-2022 гг

| Предмет* | 2018г | 2019г | 2020г | 2021г | 2022г |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| русский язык | 67 | 69 | 59 | 72 | 64 |
| математика (проф.) | 44 | 58 | 41 | 58 | 46 |
| история | 52 | 79 | 60 | 44 | 63 |
| обществознание | 56 | 69 | 60 | 60 | 70 |
| физика | 50 | 58 | 49 | 61 | 44 |
| химия | 62 | 62 | 30 | 45 | 72 |
| биология | 62 | 62 | 56 | 43 | 65 |
| информатика и ИКТ | | | 22 | 60 | - |
| английский язык | | 74 | 87 | 59 | - |

Анализ результатов ВПР 2022

В сентябре- октябре 2022г были проведены всероссийские проверочные работы

| класс | предмет | Кол-во | Статистика по отметкам в % | | | | Сравнение отметок с журналом | | | Достижения планируемых результатов в % |
|-------|--------------|--------|----------------------------|------|------|------|------------------------------|------|------|--|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | ↓ | = | ↑ | |
| 4 | Русский язык | 34 | 11,8 | 47 | 35,3 | 5,9 | 44,1 | 50 | 5,9 | 54,5 |
| 4 | Матем | 40 | 10 | 35 | 42,5 | 12,5 | 35 | 47,5 | 17,5 | 52 |
| 4 | Окр.мир | 33 | 9,1 | 27,3 | 57,6 | 6,1 | 27,3 | 69,7 | 3 | 56,4 |
| 5 | Русский язык | 64 | 12,5 | 43,8 | 32,8 | 10,9 | 31 | 64 | 5 | 55 |
| 5 | Матем | 53 | 13,2 | 45,3 | 35,8 | 5,7 | 47 | 49 | 4 | 50 |
| 5 | Биолог | 57 | 7 | 54,4 | 29,9 | 8,8 | 59 | 37 | 4 | 55 |
| 5 | История | 60 | 11,7 | 66,7 | 18,3 | 3,3 | 58 | 42 | 0 | 45 |
| 6 | Русский язык | 61 | 14,7 | 47,5 | 32,7 | 5 | 37,7 | 55,7 | 6,6 | 59 |
| 6 | Матем | 57 | 12,3 | 61,2 | 24,6 | 0 | 38,6 | 61,4 | 0 | 52 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----|------|------|------|-----|------|------|------|----|
| 6 | История | 38 | 5,3 | 71,1 | 23,7 | 0 | 47,4 | 52,6 | 0 | 50 |
| 6 | Географ | 29 | 10,3 | 62,1 | 27,6 | 0 | 20,7 | 79,3 | 0 | 51 |
| 6 | Обществ | 22 | 9,1 | 68,2 | 22,7 | 0 | 50 | 50 | 0 | 51 |
| 7 | Русский язык | 47 | 10,6 | 48,9 | 38,3 | 2,1 | 34 | 66 | 0 | 59 |
| 7 | Матем | 39 | 7,7 | 64,1 | 28,2 | 0 | 28,2 | 71,3 | 0 | 57 |
| 7 | физика | 22 | 4,5 | 36,4 | 54,6 | 4,6 | 27,3 | 63,6 | 9,1 | 53 |
| 7 | Биолог | 3 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | 52 |
| 7 | История | 19 | 5,3 | 36,8 | 52,6 | 5,3 | 36,8 | 57,9 | 5,3 | 57 |
| 7 | Географ | 18 | 16,7 | 22,2 | 61,1 | 0 | 55,6 | 44,4 | 0 | 60 |
| 7 | Англ.яз | 46 | 6,5 | 39,1 | 45,7 | 8,7 | 26,1 | 73,9 | 0 | 66 |
| 7 | Обществ | 25 | 8 | 56 | 36 | 0 | 44 | 56 | 0 | 58 |
| 8 | Русский язык | 49 | 20,4 | 53,1 | 26,5 | 0 | 42,9 | 53,1 | 4 | 54 |
| 8 | Матем | 41 | 14,6 | 14,6 | 0 | 0 | 41,5 | 58,5 | 0 | 43 |
| 8 | Физика | 23 | 8,7 | 34,8 | 0 | 0 | 43,5 | 52,2 | 4,3 | 46 |
| 8 | Химия | 6 | 16,7 | 33,3 | 0 | 0 | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 39 |
| 8 | История | 9 | 11,1 | 66,7 | 0 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | 49 |
| 8 | Географ | 23 | 8,7 | 56,5 | 0 | 0 | 34,8 | 65,2 | 0 | 48 |
| 8 | Общество | 23 | 13 | 39,1 | 8,7 | 8,7 | 34,8 | 65,2 | 0 | 57 |

Осенью 2022г в процедуре ВПР принимали участие обучающиеся 5-9 (4-8) классов. Данные таблицы показывают, что успеваемость по результатам ВПР составила в среднем 89,7%, качество знаний 32,5%; у 59% обучающихся результаты ВПР совпадают с предметными результатами 2021-2022 учебного года, у 38 % обучающихся результаты ВПР ниже предметных результатов 2021-2022 учебного года и у 3% выше.

Достижение планируемых результатов в среднем составило 53%, что соответствует требованиям ФГОС.

- Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ

| | Школьный этап ВсОШ | | Муниципальный этап ВсОШ | | Региональный этап ВсОШ | |
|-------|------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | Количество обучающихся | Число призеров и победителей | Количество обучающихся | Число призеров и победителей | Количество обучающихся | Число призеров и победителей |
| 2022- | 116 | 47 | 23 | 7 | 4 | 0 |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|
| 2023 | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|

В 2022-2023 учебном году состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 116 обучающихся 5 - 11 классов (37 % учащихся 5-11 классов) по 17 общеобразовательным предметам и 39 обучающихся 4-х классов (61% обучающихся 4 классов) по русскому языку и математике. Многие обучающиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

- Востребованность выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступивших в вуз, напротив, снизилось на 16%.

| Учебный год | 11 класс | | | 9-е классы | | |
|-------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| | Всего выпускников | Поступили в ВУЗы | Поступили в сСУЗы | Всего выпускников | Поступили в сСУЗы | Продолжили обучение в 10 классе |
| 2017-2018 | 25 | 17 | 7 | 55 | 30 | 23 (41%) |
| 2018-2019 | 21 | 18 | 3 | 46 | 23 | 21 (45%) |
| 2019-2020 | 16 | 8 | 5 | 41 | 22 | 19 (46%) |
| 2020-2021 | 20 | 17 | 3 | 55 | 28 | 24(44%) |
| 2021-2022 | 16 | 11 | 4 | 55 | 27 | 28 (51%) |

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №134 от 30.12.2019г.

В ноябре 2022г была проведена независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности. Для получения объективной оценки результатов образовательной деятельности (удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг) и в целях улучшения качества работы в школе был проведен опрос. В анкетировании приняли участие 272 респондента. В таблице приведены результаты анкетирования в %.

| № | Показатель | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством, % |
|-----|---|--|
| 1 | Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | |
| 1.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах | 99,6 |
| 1.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на школьном сайте | 99,6 |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | |
| 2.1 | наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; | 99,6 |
| | наличие и понятность навигации внутри организации; | 100,0 |

| | | |
|------|---|-------|
| | наличие и доступность питьевой воды; | 100,0 |
| | наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; | 98,9 |
| | санитарное состояние помещений организации. | 99,3 |
| 3 | Доступность услуг для инвалидов | |
| | <i>Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов:</i> | |
| 3.1 | оборудование входных групп пандусами / подъемными платформами; | 68,0 |
| 3.2 | наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | 96,0 |
| 3.3 | наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; | 66,7 |
| 3.4 | наличие сменных кресел-колясок; | 0,0 |
| 3.5 | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; | 68,0 |
| 3.6 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; | 68,0 |
| 3.7 | дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; | 76,0 |
| 3.8 | возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); | 16,7 |
| 3.9 | помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); | 100,0 |
| 3.10 | наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. | 96,0 |
| 4 | Доброжелательность, вежливость работников организации | |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию | 100,0 |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организа- | 99,3 |

| | | |
|-----|---|------|
| | ции, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию | |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия | 99,6 |
| 5 | Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций | |
| 5.1 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 97,4 |
| 5.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации | 99,2 |
| 5.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации | 99,2 |

Таким образом, по данным социологического опроса, потребители услуг:

- на высоком уровне оценивают открытость и доступность информации о школе, комфортность условий предоставления услуг, а также доброжелательность и вежливость работников организации;
- в целом удовлетворительно оценивают доступность образовательных услуг для инвалидов;
- демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг, и готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым.

В целом результаты анкетирования родителей показали высокий уровень удовлетворенности оказываемыми МБОУ СОШ №3 образовательными услугами, однако психолого-педагогической службе школы необходимо детально проработать вопрос комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Кроме того методической службе школе следует активизировать работу с одаренными детьми.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогических работника и 4 руководящих работника. Из них 34 человека имеют высшее профессиональное образование и 7 среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом- 7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую квалификационную категорию;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 13 педагогических работника (35%) являются выпускниками МБОУ СОШ №3;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: в 2022 году курсы повышения квалификации, переподготовку прошли 17 работников (45%).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 1122 | 0 | 13486 |
| Из него: учебники | 1122 | 0 | 9960 |
| художественная литература | 0 | 0 | 2544 |
| справочный материал | 0 | 0 | 792 |
| печатные издания | 967 | 0 | 13331 |
| электронные издания | 155 | 0 | 155 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека оснащена доступом к сети Интернет, принтером, сканером для распечатывания и тиражирования информации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, автокласс, столовая, два медицинских кабинета. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Компьютеры 88 шт.(50 персональных и 38 ноутбуков)
- Интерактивные доски- 11 шт.;
- Интерактивные столы – 3 шт.;
- Интерактивный комплекс с коллекцией образовательных ресурсов – 1 шт.;
- Интерактивные системы – 3 шт.;
- Телевизоры – 21 шт.;
- DVD – 5 шт.;
- Видеомагнитофоны – 2 шт.;
- Проекторы – 20 шт.;

- Оверхедпроекторы – 3 шт.;
- Плотеры – 2 шт.;
- Принтеры – 36 шт.;
- Сканеры – 7 шт.;
- МФУ – 7 шт.;
- Музыкальные центры- 13 шт.;
- Фотоаппараты – 20 шт.;
- Видеокамеры – 9 шт.;
- Кабинет химии – 1 шт.;
- Кабинет начальных классов – 1 шт.;
- Мобильный компьютерный класс (начальные классы) – 1 шт.;
- Швейные машины- 5 штук;
- Станки – 3 шт.;
- Спортивное оборудование и инвентарь;
- Комплект стендов и таблиц по БДД;
- Комплект стендов и оборудования для автокласса;
- Мобильный автогородок;
- Аппаратно-программный комплекс АРМИС – 1 шт.;
- Лингафонный кабинет – 1 шт.;
- Учебные автомобили – 2 шт.;
- Автомобиль для подвоза обучающихся ГАЗ 322121 – 1 шт.

Все учебные кабинеты оснащены комплектами таблиц, наглядных пособий и необходимого лабораторно-практического оборудования.

Все учебные кабинеты, кабинеты администрации ОО имеют выход в интернет.

В школьном дворе функционирует многофункциональная спортивная площадка. Двор достаточно благоустроен и озеленен.

МБОУ СОШ №3 имеет сайт, адрес: <http://mor-school-3.ucoz.ru/>, на котором размещена информация об учреждении.

В ФИС ФРДО заполнены данные с 1992 по 2022 год.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся (по состоянию на 31 декабря 2022 года) | Человек | 564 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования(по состоянию на 31 декабря 2022 года) | Человек | 248 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования(по состоянию на 31 декабря 2022 года) | Человек | 268 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования(по состоянию на 31 декабря 2022 года) | Человек | 48 |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по результатам 2021-2022 учебного года) | Человек (процент) | 205 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | Балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | Балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | Балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | Балл | 46 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 3(5,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 2 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 564 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | 205 (36%) |
| – регионального уровня | | 5(1%) |
| – федерального уровня | | 33(5,8%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| – международного уровня | | 1 (0,17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 564 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 48(8,5%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 37 |
| – с высшим образованием | | 30 |
| – высшим педагогическим образованием | | 28 |
| – средним профессиональным образованием | | 7 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | |
| – с высшей | | 7(17%) |
| – первой | | 5(13,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (5,4%) |
| – больше 30 лет | | 13 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (5,4%) |
| – от 55 лет | | 8 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную | Человек (процент) | 41 (100%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 39 (95%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,16 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 16,8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Нет |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 564(100 %) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.