Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
(МБОУ СОШ №3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3
(протокол от *11.04.2022 №13*)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
Е.П. Васютина
Приказ от 11.04.2022г №187

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №3

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3)*
Руководитель	*Васютина Елена Петровна*
Адрес организации	*347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина,296*
Телефон, факс	*8(86384)2-29-87*
Адрес электронной почты	*morozovsk-school-3 @yandex.ru*
Учредитель	*отдел образования Администрации Морозовского района*
Дата создания	*1939 год*
Лицензия	*От 25.11.2013 № 3728, серия 61 Л01 № 0000982*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 23.12.2014 № 2431, серия 61 А01 № 0000636; срок действия: до 23 декабря 2026 года*

МБОУ СОШ №3 расположена в восточной части города Морозовска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях, 93% – рядом со Школой, 7% – в близлежащих поселках. В школе организован подвоз двадцати двух обучающихся из х. Скачки-Малюгин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программу профессионального обучения водителей автотранспортных средств категории «В».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	*осуществляет общее руководство деятельностью Школы, без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,*
Управляющий со-	*Рассматривает вопросы:*

Наименование органа	Функции
вет	*-разработка направлений и приоритетов развития Школы;* *-рассмотрение годового плана основных мероприятий Школы;* *-контроль обеспечения прав участников образовательного процесса;* *-созыв Общего собрания работников;* *-определение порядка участия в управлении Школой органов коллегиального управления, родителей, обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;* *-внесение предложений Учредителю по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ним территории;* *-установление требований к одежде обучающихся.*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* *-рассмотрение основной образовательной программы, локальных актов;* *- принятие решения о переводе, в том числе и условном, обучающихся, освоивших образовательную программу учебного года, в следующий класс;* *-принятие решения об оставлении по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся не освоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенных в следующий класс и не ликвидировавших академической задолженности по одному предмету на повторный год обучения;* *-принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; их выпуске из Учреждения по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче документа государственного образца об уровне образования;* *-принятие решения о награждении выпускников учреждения медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;* *-принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;* *-определение состава экзаменационных комиссий, конфликтных комиссий и сроков проведения промежуточной аттестации в 1-11-х классах;* *-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;* *-обсуждение вопросов, касающихся качества образования, оценки уровня и качества учебных достижений обучающихся, состояния учебной, воспитательной и методической работы;* *-обсуждение и принятие учебных планов на учебный год;* *-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допу-*

Наименование органа	Функции
	щенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; *-формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);* *-организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;* *-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;* *-контроль за реализацией своих решений.*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:* *-изменение Устава Школы;* *-определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;* *-заслушивание отчёта директора Школы о результатах работы и перспективах развития Школы, результатах самообследования;* *-выдвижение коллективных требований работников Школы и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;* *-обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Школы, коллективного договора;* *-контроль за выполнением принятых решений.*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и методические объединения учителей: математики, физики и информатики; филологического цикла; естественно-научных и социально-экономических дисциплин; физической культуры, ОБЖ и технологии; инклюзивного образования; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Родительский комитет и Совет отцов

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация процесса обучения

- *Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».*
- *Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий выполнены в полном объеме.*

- *На 1 января 2021г в МБОУ СОШ №3 обучались 541 человека, по состоянию на 31 декабря 2021г – 545 человек.*
- *В 2021г в Школе обучались 22 детей с ОВЗ, из них 17 - дети инвалиды: трое - по зрению, двое имеют расстройства аутистического спектра, двенадцать детей имеют интеллектуальные нарушения (умственная отсталость).*

Контингент детей с ОВЗ и детей инвалидов образовательной организации

На начало 2021г

	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	*Количество обучающихся по АОП для слабовидящих обучающихся*	*Количество обучающихся по АОП для обучающихся с РАС*	*Количество обучающихся по АОП для обучающихся с ТНР*	*Количество обуч□ющихся по АОП для обучающихся с ЗПР*	*Количество обучающихся по АООП для обучающихся с УО*
Начальное общее образование	*9*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Основное общее образование	*10*	*2*	*0*	*0*	*0*	*7*
Среднее общее образование	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
всего	*19*	*3*	*1*	*1*	*1*	*11*

На конец2021г

	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	*Количество обучающихся по АОП для слабовидящих обучающихся*	*Количество обучающихся по АОП для обучающихся с РАС*	*Количество обучающихся по АОП для обучающихся с ТНР*	*Количество обучающихся по АОП для обучающихся с ЗПР*	*Количество обучающихся по АООП для обучающихся с УО*
Начальное общее образование	*12*	*1*	*2*	*2*	*0*	*6*
Основное общее образование	*11*	*1*	*0*	*0*	*1*	*8*
Среднее общее образование	*2*	*1*				
Всего	*25*	*3*	*2*	*2*	*1*	*14*

Численность детей, обучающихся на дому

Количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ
На начало 2021г: 2/1
На конец 2021г: 3/2

Формы организации образовательного процесса

Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, на постоянной основе обучаются по основной образовательной программе инклюзивно со сверстниками. Таких детей пятеро.

Для детей, уровень развития которых не позволяет им осваивать учебный материал общеобразовательной программы, более предпочтительным является обучение в

	специальном (коррекционном) классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Таких классов в МБОУ СОШ №3 два, в них обучаются 16 детей. *Для детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам. В 2021 году таких детей было трое.*
Доступность среды	*МБОУ СОШ №3 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ, доступности образовательной среды: в наличии Акт адаптации объекта на соответствие требований условий доступности, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой с выходом в Интернет, ростовой мебелью, ведется работа по организации учебного пространства согласно рекомендациям ЦПМПК: приобретены увеличительные приборы для мобильного использования, обеспечено дополнительное освещение доски и рабочего места для слабовидящих обучающихся.* *Вход в здание школы оснащен фасадной табличкой с шрифтом Брайля, кнопкой вызова персонала, при необходимости может быть установлен переносной аппарель, заменяющий пандус, для лиц, передвигающихся на коляске.* *В здании школы имеются ленты для контрастной маркировки дверных проемов, информационно-тактильные знаки на дверях учебных кабинетов, столовой, спортивного зала, медицинского кабинета, тактильные плитки, противоскользящие наклейки «Желтая полоса». На первом этаже функционирует светодиодная бегущая строка.* *В 2020 году МБОУ СОШ №3 участвовала в конкурсном отборе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счет субсидий из областного бюджета и стала победителем. Благодаря этому в настоящее время создана материально-техническая база ресурсного центра для обучения детей с РАС.* *МБОУ СОШ №3 бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП.* *Из сельского населенного пункта, территориально относящегося к МБОУ СОШ №3, осуществляется подвоз обучающихся. Этой услугой пользуются семь обучающихся с ОВЗ.* *Для обучающихся с ОВЗ организовано бесплатное питание.*
Сведения о педагогических работниках	*В МБОУ СОШ №3 работает 31 учитель, 22 из них (72%) работают с детьми с ОВЗ.* *ителя, работающие с детьми с ОВЗ (22 учителя), имеют удостоверения о повышении алификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние ода.*
Психолого-педагогическое сопровождение	*В МБОУ СОШ №3 работают специалисты службы психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ: педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.* *Количество ставок согласно штатному расписанию -5, реально работающих специалистов службы - 4.* *Система психолого-педагогического сопровождения детей с* *особыми образовательными потребностями в МБОУ СОШ №3 включает в себя ра-*

	боту педагога-психолога, дефектологов, учителя-логопеда, социального педагога, административных и педагогических работников,специалистов,самихдетейиихродителей(законных представителей). *Основные этапы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗпредставляют собой целостную систему.* *На этапе диагностики предполагается анализ и оценка* *состава детей, поступивших в школу и нуждающихся в организациispециальных образовательных условий и составлении индивидуальногообразовательного маршрута;* *выявление особых образовательных потребностей с учетом рекомендаций ПМПК и содержания индивидуальной программы реабилитации. На данном этапе ведущая роль отводится педагогическим работникам: классным руководителям, учителям-предметникам, социальному педагогу, заместителю директора по УВР.* *На втором этапе предусматривается междисциплинарное обсуждение: разрабатываются и детализируются* *отдельные компоненты сопровождения ребенка с ОВЗ специалистами образовательной организации (педагогом –психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом);* *разрабатываются по рекомендациям ЦПМПК адаптированные образовательные программы и подробные рабочие программы каждого учителя-предметника по реализации образовательных программ, а также СИПРы. В работу на данном этапе помимо педагогических работников активно включаются родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ. Временные рамки первых двух этапов –август, сентябрь каждого года.* *Третий этап – практико-действенный и включает в себя:реальные действия участников образовательной деятельности;отслеживаниерезультатовисвоевременнаякорректировкаплановиндивидуального сопровождения с учетом изменений в развитии ребенка. Ведущая роль на данном этапе принадлежит учителям-предметникам, специалистам коррекционно-развивающей работы, тьютору и, конечно же, родителям (законным представителям).* *В ходе четвертого этапа, аналитического, осуществляетсяанализэффективностидеятельностиотдельныхспециалистов,осуществляющих сопровождение ребенка;оценка результатов адаптации и социализации;подготовка рекомендаций всем участникам образовательной деятельности,корректировка планов индивидуального сопровождения.* *Обычно эта работа проходит в мае и завершается заседанием ППк школы.* *Неотъемлемой частью психолого-педагогического сопровождения является работа с семьями обучающихся, а именно, систематическая психологическая помощь родителям и родственникамобучающих-*

	ся;повышениеуровняреабилитационнойкомпетентностиродителями обучающихся с ОВЗ;оказание помощи в осуществлении правильного выбораобразовательного маршрута ребенка с ОВЗ. *Для этих целей на сайте МБОУ СОШ №3 созданы раздел «Доступная среда», страницы «Школьный психолог», «Уголок учителя-дефектолога», «Логопедическая служба».*
Психолого-педагогический консилиум	*Положение о работе психолого- педагогического консилиума разработано.* *http://mor-school-3.ucoz.ru/index/dokumenty_razrabotannye_obrazovatelnoj_organizaciej_dlja_obespechenija_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-208*
Описание инклюзивной политики образовательной организации	*Инклюзивная политика МБОУ СОШ №3 заключается в обеспечении такого функционирования школы, которое создает для всех обучающихся с ОВЗ (независимо от вида и тяжести их физического и психического недуга) равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным программам и услугам школы, а также воспитание у детей с ОВЗ навыков самостоятельного принятия решений, необходимых дляих персонального, социального, а впоследствии, и профессионального развития.* *Инклюзивная политика образовательного учреждения подразумевает следующее:* • *ценность человека не зависит от его способностей и достижений;* • *идею принятия индивидуальности каждого обучающегося;* • *обучающиеся с особыми потребностями имеют право на равные возможности получения полноценного образования, предоставляемые через ряд соответствующих услуг ипрограмм;* • *полноценное развитие каждого ребенка, в том числе ребенка с особыми потребностями, невозможно без общения со сверстниками;* • *важность развития жизненных навыков и умений, которые позволят обучающимсяжить, работать и участвовать в жизни сообщества;* • *уверенность в себе – неотъемлемое качество для адаптации и интеграции в общество;* • *создание условий по охране и укреплению здоровья детей с ОВЗ (гибкий режим работы, соблюдение рекомендаций врача во время образовательной деятельности, дозировка нагрузки в любых видах деятельности);* • *информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями) с целью преодоления психологических барьеровобщественных стереотипов;* • *постоянное повышение уровня профессиональной компетентности педагогического персонала при работе с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью;* • *совершенствование материально-технического оснащения и информационно-развивающей среды школы под нужды детей с ОВЗ.* ***МБОУ СОШ №3 – школа для всех, школа для каждого!***
Описание инклюзивной практи-	*В рамках реализации инклюзивного образования в МБОУ СОШ №3 работа осуществляется через тесное взаимодействие всех специалистов на основе нормативно-правовой базы школы (программы, планы работы, графики, локальные акты, мето-*

ки образовательной организации	*дические рекомендации).* *Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ЦПМПК, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных учебных планов.* *Для осуществления успешной деятельности по реализации системы сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №3 создана система профессионального развития педагога, которая включает в себя систему организационного обучения (система семинаров, вебинаров, методических совещаний), систему стимулирования, систему профессиональных конкурсов, систему повышения квалификации.* *Для успешного включения детей с ОВЗ в школьную жизнь ведется работа с родителями, в которую вошли родительские лектории, собрания, мастер-классы, которые проводятся очно или с применением дистанционных образовательных технологий.* *Большое значение для образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ имеет воспитательная система. Детис ОВЗ охотно принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах разного уровня с учётом их возможностей и интересов.* *Большую роль в реализации способностей детей с особыми потребностями играет детское самоуправление, которое осуществляется в МБОУ СОШ №3 школьным объединением РДШ.* *Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ, формирования толерантности всех участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ в школе выстроена система мероприятий: социальные проекты, классные часы, акции, деятельность волонтёрского отряда.* *Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики МБОУ СОШ №3 заключается в разработке и освоении адаптированных программ, СИПРов, программ коррекционно-развивающей работы, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.*
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)	*Для решения задачи по формированию инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей) необходимо приобретение знаний по инклюзивной культуре, получение опыта совместной деятельности, положительное отношение к существующей действительности.* *Для приобретения знаний по инклюзивной культуре, формирования ценностного отношения проводились следующие мероприятия:* 1. *Семинар « Мониторинг личностных достижений детей с РАС» (совместно с учащимися и их родителями), где выступили специалисты школы и рассказали о формах и методах работы с детьми с РАС, которые способствуют развитию ребенка как личности. Были продемонстрированы портфолио достижений учащихся; обсуждались формы и методы развития речи у ребенка с РАС, вопросы социализации.* *В ходе семинара были проведены игры, даны творческие задания обучающимся. Для помощи в проведении игр были задействованы волонтеры школьной ор-*

	ганизации РДШ. 2. *В течение года проводился ряд мероприятий для детей с интеллектуальными нарушениями совместно с родителями:* *«Вместе весело играть» (в городском парке);* *«Что такое доброта».* *«Папа, мама, я – вот моя семья».* 3. *Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, инициируют их участие в творческих конкурсах.* *Муниципальный конкурс* *- «Здравствуй, Новый год!»* *- Декоративно –прикладное искусство.* *Всероссийский конкурс* *- Поделки из природного материала* *-«Моя мама самая лучшая!* *Международный конкурс:* *«Новогодняя сказка»* *«Волшебный пластилин». Отрадно, что в этих конкурсах есть призеры и победители.* 4. *С согласия родителей (законных представителей) создавались видеоролики с дальнейшем размещением в социальных сетях:* *«Наше творчество»* *«Спасибо деду за Победу!»* *« 1 июня – День защиты детей».* 5. *В школе функционирует школьное методическое объединение специалистов инклюзивного образования.* *Круглые столы, обмен опытом, изучение нормативно-правовых актов, новых форм и методов работы с детьми с особыми потребностями, решение возникающих проблем – основные формы работы школьного методического объединения.* 6. *Специалисты МБОУ СОШ №3 оказывают методическую помощь коллегам из других школ Морозовского района, являются активными участниками в работе районных методических объединений учителей - психологов, учителей – логопедов и др.*
Обеспечение	*В 2021г ГИА по программам основного общего образования проходил один ребенок с*

права на создание условий при прохождении ГИА	*ОВЗ. Обучающийся совместно с родителями (законными представителями) выбрал прохождение ГИА в форме ГВЭ по русскому языку. Успешно сдав экзамен, выпускник получил аттестат об основном общем образовании и в настоящее время обучается в 10 классе.*
Результаты реализации инклюзивной практики	*Опираясь на традиционные для педагогического коллектива методы и приемы работы по повышению учебной мотивации обучающихся, на опыт работы школы в направлении социального проектирования, в рамках использования технологии инклюзивного образования достигнуты следующие результаты:* *- разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программ для детей с ОВЗ: АОП для слабовидящих обучающихся, АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП для обучающихся с задержкой психического развития, АОП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).В течение года не наблюдался переход обучающихся с ОВЗ в другие ОО города по инициативе родителей (законных представителей), напротив, в МБОУ СОШ №3 обучаются дети с ОВЗ из территориально удаленных микрорайонов города и сельских населенных пунктов;* *- создание специальных классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволило им обучаться не «на дому», а в школе, общаться со сверстниками, чувствовать себя полноценными учениками с уроками, переменами, досуговыми мероприятиями, получать полноценную коррекционно-развивающую поддержку от специалистов;* *- организована и постоянно совершенствуется работа междисциплинарной команды специалистов;* *- создана система воспитания толерантного отношения к детям с особыми потребностями;* *- созданы условия общей доступности образовательного учреждения и социальной адаптации;*
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	*13 детей с ОВЗ (70%) вовлечены в дополнительное образование по программам: «ЮИД», «Бадминтон», «Эрудит», «Волшебная кисть».* *Программа «Волшебная кисть» разработана специально для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).* *Дети с ОВЗ постоянно посещают школьные и классные мероприятия. Решение о режиме посещения внеурочных мероприятий принимается индивидуально по каждому ребенку с учетом пожелания родителей и рекомендаций ПМПК.*

• *Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Школы. Внеурочная образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.09.2013 №1015 и ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; обще-интеллектуальное; духовно-нравственное и социальное.*

• *Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС*

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

● *Воспитательная работа*

Основные направления воспитательной деятельности ОУ:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- историко-краеведческое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- самоуправление;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания

- ПДД

-волонтерское движение

Воспитательные мероприятия, проведенные в школе в 2021г.

№ п/п	*Мероприятия*	*дата*	*классы*
	Январь - май 2021г.		
1	*Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД -3 место*	*26.01.2021*	*4-8*
2	*Музейный урок «Ленинград. Блокадный хлеб» , классные часы*	*27.01.2021*	*1-11*
3	*Музейный урок «Герои Сталинградской битвы», классные часы*	*27.01.2021*	*5-9*
4	*Мероприятие «Холокост»*	*28.01.2021*	*6-11*
5	*Акция «Посылка в армию»*	*Февр. 2021*	*1-11*
6	*Смотр строя и песни «Вперед, юнармейцы!» -1 место*	*21.02.201*	*3-4*
7	Мероприятие «Арктика – фасад России»	11.02.2021	4-е, ,6-е, 8-А
8	*Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка, парни!», юношей «Хорош в строю, силен в бою!»*	*20-27.02.2021*	*5-11*
9	*« Идет широкая Масленица»*	*26.02.2021*	*5-7*
10	*Онлайн-экскурсия «Самбекские высоты»*	*20.02.2021*	*6-А,10*
11	*Урок (онлайн) мужества «Псковская дивизия. 6-я рота»*	*03.03.2021*	*9-А,Б*
12	*Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный и муниципальный этап)*	*19.02.2021*	*5-11*
13	*Патриотический урок «Шестаков Олег Адольфович- летчик-испытатель, уроженец г. Морозовска»*	*24.02.2021*	*1-11,*
14	*Видеооткрытка «Мы поздравляем милых дам!»*	*5.03.2021*	*4-11*
15	*Всероссийский конкурс «Гвоздики Отечества», литературно- музыкальная композиция -1 место (муниципальный уровень)*	*29.03.2021*	*7-11*

16	*«Мы за мир! Мы против террора!»*	*19.03.2021*	*6-11*
17	*«Мы выбираем ЗОЖ!»»*	*20.03.2021*	*6-8*
18	*Выставка рисунков ко Дню Космонавтики*	*12.04.2021*	*6-10*
19	*Всероссийская онлайн-зарядка. Уроки Здоровья*	*07.04.2021*	*1-11*
20	*Театральный фестиваль, муниципальный этап «Тихий Дон»*	*апрель*	*2-4*
21	*«Живи легко – дыши свободно!», мероприятие по профилактике табачной зависимости*	*14 .04.2021*	*8-11*
22	*Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Путь к звездам», 6 участников, призовые места*	*Апрель -2021*	*6,8*
23	*Вебинар по БДД*	*29.04.2021*	*3-5, 7-11*
24	*Экологические мероприятия. День птиц*	*01.04.2021*	*1-4*
25	*Классные часы по геноциду «Без срока давности»*	*21.04.2021*	*6-11*
26	*Видео-ролики «Песни о войне»*	*06.05.2021*	*7-11*
27	*Всероссийский урок Победы*	*08.05.2021*	
28	*Мероприятия по профориентации*	*В течение года*	*7-11*
29	*Деятельность волонтерского отряда «Марафон добра»*	*В течение года*	*6-11*
30	*Интеллектуальная игра РОС –КВИЗ (по теме –Вов)*	*14.05.2021*	*10-11*
31	*Смотр строя и песни*	*05.05.2021*	*5-6*
32	*Спортивные президентские состязания – 1 место*	*05.2021*	*7*
33	*Экскурсии в школьный музей*	*28.04.2021*	*5-А,Б*
34	*«Последний звонок», «Ура, каникулы!»,*	*24.05.2021*	*1-11*
	-День защиты детей; *-День русского языка* *-День Пушкина* *-Экологическая акция* *-Конкурс рисунков «Безопасность»* *-День России* *-День донора в России* *-Всероссийский Петровский урок* *-День памяти и скорби* *-День борьбы с наркоманией:* *-акция «Мы выбираем ЗОЖ!»* *-конкурс плакатов «Спорт-выбор молодых»* *-флешмоб «А вам слабо!?»* *-мастер-класс «Звездопад талантов»*	*Июнь-2021*	*Пришкольный лагерь*
Сентябрь- декабрь 2021			
35	*День Знаний*	*01.09.2021*	*1-11*
36	*День солидарности в борьбе с терроризмом*	*03.09.2021*	*1-11*
37	*Беседы по профилактике терроризма, экстремизма (представители отдела полиции)*	*08.09.2021,* *23.09.2021*	*8-11* *6-7*
38	*Неделя профилактики ДДТТ совместно с МВД*	*20.09.-24.09.2021*	*1-9*
39	*«Преступления против мирного населения на территории РСФСР»*	*23.09.2021*	*9-11*
40	*Выставка осенних композиций –декада биологии*	*15.09.2021*	*1-11*

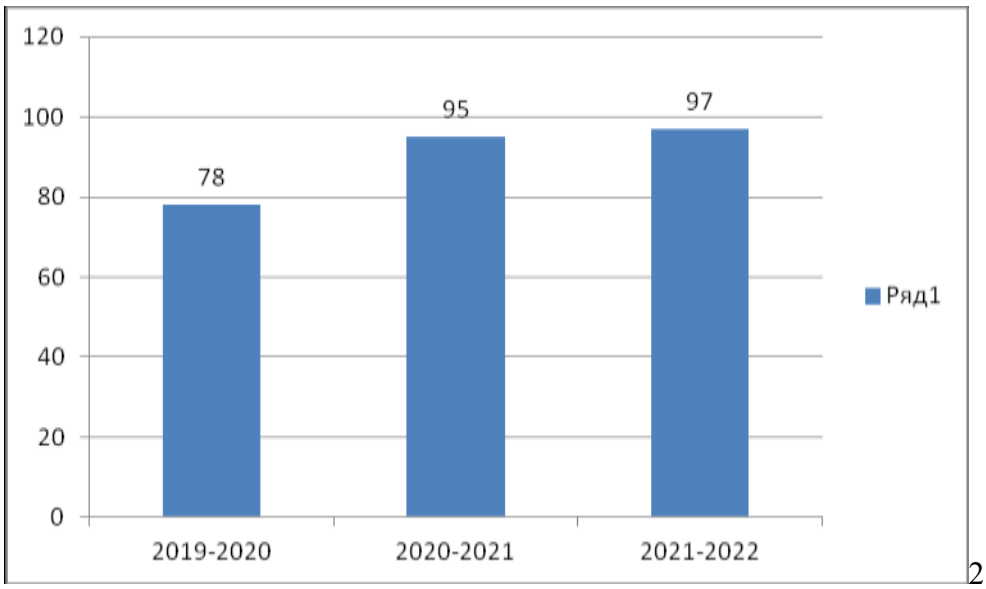
41	*Акция «Бумажный бум!»*	*21-22.10.2021*	*1-11*
42	*«Посвящение первоклассников в пешеходы»*	*24.09.2021*	*1, 4*
43	*«2021 год –год науки», оформление стенда*	*Сентябрь-2021*	*10,11*
44	*Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»*	*Октябрь-2021*	*1-9*
45	*Мероприятие «День народного единства»*	*ноябрь*	*1-11*
46	*Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы, открытый урок в 7 классе*	*Ноябрь-2021*	*1-7*
47	*«День толерантности», беседы, классные часы*	*16.11.2021*	*4-11*
48	*Единый урок –«Права человека»*	*Ноябрь -2021*	*10,11*
49	*Декада профориентации: плакаты, фото, мероприятия*	*22.11.2021-01.12.2021*	*2-9*
50	*Всероссийская акция «Добрый урок», уроки Доброты в рамках Всемирного дня Волонтера*	*05.12.2021*	*1-4, 9,10*
51	*«Поздравление героев –медицинских работников», волонтерский отряд*	*09.12.2021*	*8-9*
52	*Патриотический урок «Самбекские высоты»*	*10.12.2021*	*8-11*
53	*День Конституции, классные часы*	*10.12.2021*	*1-11*
54	*Конкурс рисунков «Соблюдаем ПДД!»*	*15.12.2021*	*1-е, 4-е*
55	*Новогодние мероприятия*	*23.12-24.12.2021*	*1-11*

- *Для решения воспитательных задач в школе ведется дополнительное образование. Кружковая работа в объеме 70 часов ведется по следующим направлениям:*

- естественнонаучное,
- социально-педагогическое,
- техническое,
- художественное,
- физкультурно- спортивное.

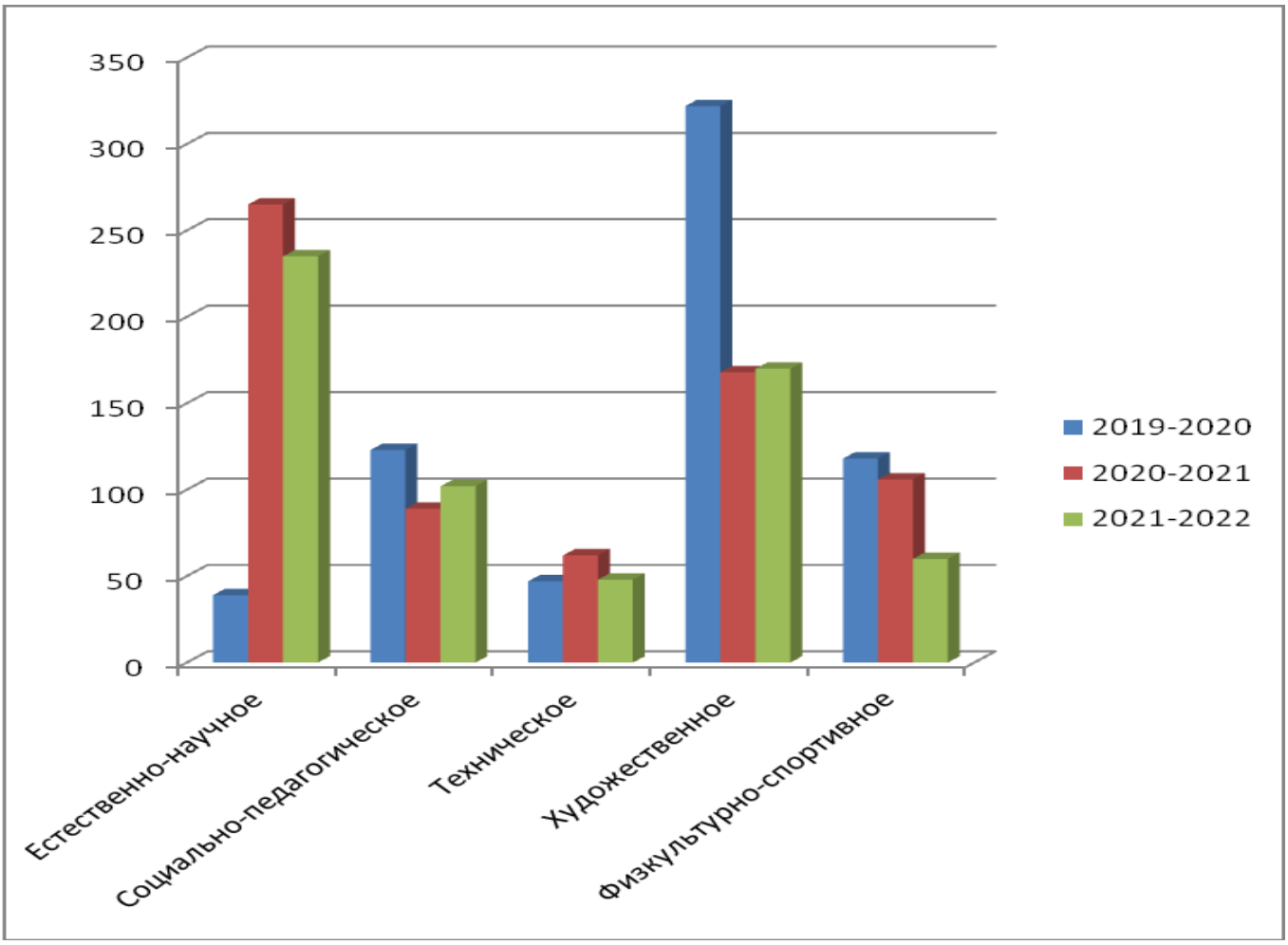
Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Футбол», «Самбо», «Баскетбол», «Фитнес-аэробика», а также творческие кружки: «Волшебная кисть», «Звонкие голоса», «Бисероплетение», театральная студия «Созвучие».

Охват обучающихся дополнительным образованием



21-2022

Количество обучающихся в кружках по направлениям



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

- *Статистика показателей за 2017–2021 годы*

№ п/п	*Параметры статистики*	*2017/18 учебный год*	*2018/19 учебный год*	*2019/20 учебный год*	*2020/21 учебный год*	*На конец 2021 года*
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	537	520	527	536	545
	– начальная школа	236	233	235	232	227
	– основная школа	253	247	254	268	278
	– средняя школа	48	40	38	36	40
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*					
	– начальная школа	1	3	0	2	-
	– основная школа	4	0	1	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	*Не получили аттестата:*					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	*Окончили школу с аттестатом особого образца:*					
	– в основной школе	2	9	2	1	-
	– средней школе	2	6	1	7	-

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

- *Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость»*

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний	
	2020г	2021г	2020г	2021г
Начальное общее	98	98	56	53
Основное общее	98	99,6	37	33
Среднее общее	100	100	60	61
В общем по Школе	98,7	99.8	46	43

- *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	*Всего обу-*	*Из них успевают*	*Окончили год*	*Окончили год*	*Не успевают*	*Переведены условно*

	чающихся	*Кол-во*	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметкой «5»*	*%*	*Всего*		*Из них н/а*			
								Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
2а,2б	62	58	94	30	48	0	0	4	6	0	0	4	6
3а,3б	43	43	100	21	49	4	9	0	0	0	0	0	0
4а,4б	64	64	100	27	42	7	11	0	0	0	0	0	0
Итого	**169**	**165**	**98**	**78**	**46**	**11**	**6,5**	**4**	**2**	**0**	**0**	**4**	**2**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметкой «5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5а,5б	59	59	100	26	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6а,6б	45	44	98	20	44	1	2	1	2	0	0	1	2
7а,7б	54	54	100	15	28	1	2	0	0	0	0	0	0
8а,8б	49	49	100	9	18	3	6	0	0	0	0	0	0
9а,9б	54	54	100	13	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	268	267	99,6	83	31	5	2	1	0,2	0	0	1	0,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**		**Сменили форму обучения**	
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметкой «5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**					
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
10	16	16	100	6	37	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	7	35	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	13	36	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися соответствующих программ по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить повышение уровня успеваемости и незначительное снижение качества знаний.

- *Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.*

Предмет	Количество участников	Получили оценку	Средний балл	Корелляция с результатами ВПР в сентябре-октябре 2020г Экзамен выше (ниже) ВПР	Корелляция с годовыми результатами Экзамен выше (ниже) годовой

		5	4	3	2		Совпадают %	Ниже %	Выше %	Совпадают %	Ниже %	Выше %
Русский язык	55	5	37	12	1	3,8	25%	6%	69%	64%	7%	29%
Математика	54	1	15	37	1	3,3	51%	13%	36%	76%	24%	0

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Предмет*	Количество участников/чел.	Преодолели минимальный пороговый балл /чел.	Не преодолели минимальный пороговый балл /чел.	Количество высокобальников – 80 и выше /чел.	Средний балл
русский язык	20	20	0	6	72
математика (проф.)	14	14	0	5	58
литература	1	1	0	0	65
география	0				
история	3	2	1	0	44
обществознание	11	10	1	0	60
физика	6	6	0	1	61
химия	3	3	0	0	45
биология	4	3	1	0	43
информатика и ИКТ	1	1	0	0	60
английский язык	1	1	0	0	59

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом.

Средние баллы по ЕГЭ 2018-2021 гг

Предмет*	2018г	2019г	2020г	2021г
русский язык	67	69	59	72
математика (проф.)	44	58	41	58
история	52	79	60	44
обществознание	56	69	60	60

физика	50	58	49	61
химия	62	62	30	45
биология	62	62	56	43
информатика и ИКТ			22	60
английский язык		74	87	59

Анализ результатов ВПР 2021

Класс	Предмет	Получили оценку				Корреляция с годовыми оценками за 2020-2021 уч.г.		
		5	4	3	2	Совпадают %	Ниже %	Выше %
4а	Русский язык	4	15	9	4	72	19	9
4а	Математика	10	14	6	1	75	6	19
4а	Окружающий мир	3	23	4	0	65	32	3
4б	Русский язык	0	10	15	5	57	43	0
4б	Математика	3	14	10	4	52	32	16
4б	Окружающий мир	0	18	12	1	65	35	0
5а	Русский язык	3	13	9	5	50	43	7
5а	Математика	3	8	17	5	54	37	9
5а	История	0	12	16	2	60	40	0
5а	Биология	2	14	7	0	61	39	0
5б	Русский язык	0	13	11	2	77	15	8
5б	Математика	1	8	12	4	68	28	4
5б	История	0	7	13	3	65	35	0
5б	Биология	1	7	13	4	58	42	0
6а	Русский язык	2	9	9	2	73	27	0
6а	Математика	0	8	12	4	58	42	0
6а	Биология	2	10	8	2	64	36	0
6а	Обществознание	0	12	8	2	64	36	0
6б	Русский язык	1	8	9	3	56	39	5
6б	Математика	0	6	12	3	67	33	0
6б	География	1	9	8	2	80	20	0

6б	История	0	8	10	3	62	38	0
7а	Русский язык	0	6	11	6	61	39	0
7а	Математика	2	7	11	3	70	30	0
7а	История	0	12	9	3	68	32	0
7а	Обществознание	0	7	15	3	62	38	0
7а	Биология	1	10	10	4	60	36	4
7а	География	0	8	14	3	56	44	0
7а	Физика	0	5	16	3	65	35	0
7а	Английский язык	0	8	13	5	54	46	0
7б	Русский язык	2	7	16	2	81	15	4
7б	Математика	1	10	14	2	89	7	4
7б	История	1	5	16	3	76	24	0
7б	Обществознание	1	5	17	2	65	35	0
7б	Биология	1	10	15	1	74	26	0
7б	География	0	5	18	4	58	42	0
7б	Физика	1	6	16	2	80	20	0
7б	Английский язык	4	6	13	4	56	37	7
8а	Русский язык	0	12	8	4	71	21	8
8а	Математика	0	6	15	2	54	46	0
8а	Химия	3	12	8	1	84	8	8
8а	Обществознание	0	7	14	3	64	36	0
8б	Русский язык	1	5	8	5	57	43	0
8б	Математика	0	6	14	3	65	35	0
8б	Физика	1	8	11	2	73	23	4
8б	География	1	5	12	3	57	43	0
11	Химия	4	8	7	0	58	42	0
11	География	3	10	5	0	56	44	0

Весной 2021г в процедуре ВПР принимали участие обучающиеся 4-8 и 11 классов. Данные таблицы показывают, что у 65% обучающихся результаты ВПР совпадают с предметными результатами 2020-2021 учебного года, у 32 % обучающихся результаты ВПР ниже предметных результатов 2020-2021 учебного года и у 3% выше.

С предложенными работами справились от 74 до 100% обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

- *Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ*

	Школьный этап ВсОШ			*Муниципальный этап ВсОШ*			*Региональный этап ВсОШ*		
	Количество обучающихся	*Число призеров*	*Число победителей*	*Количество обучающихся*	*Число призеров*	*Число победителей*	*Количество обучающихся*	*Число призеров*	*Число победителей*
2018-2019	*77*	*28*	*22*	*18*	*7*	*1*	*8*	*1*	*0*
2019-2020	*105*	*25*	*5*	*17*	*2*	*6*	*5*	*1*	*0*
2020-2021	*42*	*5*	*17*	*19*	*2*	*2*	*3*	*0*	*0*
2021-2022	*123*	*7*	*70*	*26*	*4*	*3*	*2*	*1*	*0*

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4-11 классов (40% от их количества). Результативность участия в школьном этапе ВсОШ составила 56%, муниципальном этапе ВсОШ 27%, региональном этапе 50%, что выше соответствующих показателей за прошлый год.

- *Востребованность выпускников*

В 2021 году незначительно снизилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступивших в вуз, напротив, возросло в 2 раза.

Учебный год	*11 класс*			*9-е классы*		
	Всего выпускников	*Поступили в ВУЗы*	*Поступили в сСУЗы*	*Всего выпускников*	*Поступили в сСУЗы*	*Продолжили обучение в 10 классе*
2017-2018	*25*	*17*	*7*	*55*	*30*	*23 (41%)*
2018-2019	*21*	*18*	*3*	*46*	*23*	*21 (45%)*
2019-2020	*16*	*8*	*5*	*41*	*22*	*19 (46%)*
2020-2021	*20*	*17*	*3*	*55*	*28*	*24(44%)*

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №134 от 30.12.2019г.

Для получения объективной оценки результатов образовательной деятельности (удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг) и в целях улучшения качества работы в школе было проведено анкетирование родителей по пятибалльной шкале. В ан-

кетировании приняли участие 65 респондентов. В таблице приведены результаты анкетирования в %.

	1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
1.1 Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям	*0*	*0*	*8,8*	*41,2*	*50*
1.2 ОО эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности	*0*	*0*	*4,4*	*27,9*	*67,6*
1.3 Качество условий для охраны здоровья обучающихся в ОО, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям	*0*	*0*	*2,9*	*17,6*	*79,4*
1.4 Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т.п)	*0*	*0*	*0*	*14,7*	*85,3*
1.5. Комфортность психологического климата для ребенка	*0*	*0*	*1,5*	*23,1*	*75,4*
2. Качество работы педагогов ОО					
2.1 Профессиональная компетентность	*0*	*0*	*1,5*	*20,6*	*79,9*
2.2 Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)	*0*	*0*	*0*	*20,6*	*79,4*
2.3 Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности	*0*	*0*	*0*	*22,1*	*77,9*
2.4 Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся	*0*	*0*	*2,9*	*22,1*	*75*
2.5 Желание обучающихся посещать ОО	*0*	*0*	*4,4*	*25*	*70,6*
3.Качество условий в ОО для индивидуальной работы с обучающимися					
3.1 Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся	*0*	*0*	*2,9*	*16,2*	*80,9*
3.2 В образовательной ОО проводится работа с одаренными обучающимися	*0*	*1,5*	*5,9*	*26,5*	*66,2*
3.3 ОО активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях	*0*	*1,5*	*1,5*	*13,2*	*83,8*
3.4 ОО создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися	*0*	*0*	*2,9*	*19,1*	*77,9*
4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					
4.1 На официальном интернет-сайте ОО можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности	*0*	*0*	*0*	*11,8*	*88,2*
4.2 Взаимодействие персонала ОО и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне	*0*	*0*	*0*	*13,2*	*86,8*

5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ОО	*0*	*0*	*2,9*	*16,2*	*80,9*
6. Вы готовы порекомендовать ОО своим родственникам, друзьям и знакомым	*0*	*0*	*1,5*	*13,2*	*85,3*

В целом результаты анкетирования родителей показали высокий уровень удовлетворенности оказываемыми МБОУ СОШ №3 образовательными услугами, однако психолого-педагогической службе школы необходимо детально проработать вопрос комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Кроме того методической службе школе следует активизировать работу с одаренными детьми.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогических работника и 4 руководящих работника. Из них 34 человека имеют высшее профессиональное образование и 7 среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом- 7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 10- первую квалификационную категорию;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 13 педагогических работника (35%) являются выпускниками МБОУ СОШ №3;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: в 2021 году курсы повышения квалификации, переподготовку прошли 17 работников (45%).*

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	1763	753	16961
Из него: учебники	1728	0	12424
художественная литература	0	0	3511
справочный материал	0	0	887

печатные издания	1465	0	16663
электронные издания	298	753	298

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека оснащена доступом к сети Интернет, принтером, сканером для распечатывания и тиражирования информации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, автокласс, столовая, два медицинских кабинета. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Компьютеры 85 шт.(50 персональных и 35 ноутбуков)
- Интерактивные доски- 11 шт.;
- Интерактивные столы – 3 шт.;
- Интерактивный комплекс с коллекцией образовательных ресурсов – 1 шт.;
- Интерактивные системы – 3 шт.;
- Телевизоры – 21 шт.;
- DVD – 5 шт.;
- Видеомагнитофоны – 2 шт.;
- Проекторы – 20 шт.;
- Оверхедпроекторы – 3 шт.;
- Плотеры – 2 шт.;
- Принтеры – 36 шт.;
- Сканеры – 7 шт.;
- МФУ – 7 шт.;
- Музыкальные центры- 13 шт.;
- Фотоаппараты – 20 шт.;
- Видеокамеры – 9 шт.;
- Кабинет химии – 1 шт.;
- Кабинет начальных классов – 1 шт.;
- Мобильный компьютерный класс (начальные классы) – 1 шт.;
- Швейные машины- 5 штук;
- Станки – 3 шт.;
- Спортивное оборудование и инвентарь;
- Комплект стендов и таблиц по БДД;
- Комплект стендов и оборудования для автокласса;
- Мобильный автогородок;
- Аппаратно-программный комплекс АРМИС – 1 шт.;
- Лингафонный кабинет – 1шт.;
- Учебные автомобили – 2 шт.;
- Автомобиль для подвоза обучающихся ГАЗ 322121 – 1 шт.

Все учебные кабинеты оснащены комплектами таблиц, наглядных пособий и необходимого лабораторно-практического оборудования.

Все учебные кабинеты, кабинеты администрации ОО имеют выход в интернет.

В школьном дворе функционирует многофункциональная спортивная площадка. Двор достаточно благоустроен и озеленен.

МБОУ СОШ №3 имеет сайт, адрес: http://mor-school-3.ucoz.ru/ , на котором размещена информация об учреждении.

В ФИС ФРДО заполнены данные с 1992 по 2021 год.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся *(по состоянию на 31 декабря 2021 года)*	Человек	*545*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования*(по состоянию на 31 декабря 2021 года)*	Человек	*227*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования*(по состоянию на 31 декабря 2021 года)*	Человек	*278*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования*(по состоянию на 31 декабря 2021 года)*	Человек	*40*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся *(по результатам 2020-2021 учебного года)*	Человек (процент)	*205 (43%)*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	*3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	*3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0(0%)*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	*1(2%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*7 (35%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*514 (94%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	205 (40%)
– регионального уровня		*5(0,9%)*
– федерального уровня		*38 (7%)*
– международного уровня		*2 (0,4%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*543 (99,6%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*40(7,3%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	37
– с высшим образованием		*30*
– высшим педагогическим образованием		*28*
– средним профессиональным образованием		*7*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
– средним профессиональным педагогическим образованием		*7*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		*6(17%)*
– первой		*10(27%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		*1 (2,7%)*
– больше 30 лет		*13 (37%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		*1 (2,7%)*
– от 55 лет		*8 (23%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*41 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*39 (95%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	*0,16*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	*16,8*
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	*Да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	*Да*
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*Да*
– медиатеки		*Нет*
– средств сканирования и распознавания текста		*Да*
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*Да*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
– системы контроля распечатки материалов		*Да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*545 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	*2,5*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.