

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №3
2016-2017 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

1.2. Юридический адрес

347210 Ростовская область, г. Морозовск, ул. Ленина,296

1.3. Фактический адрес

347210 Ростовская область, г. Морозовск, ул. Ленина,296

Телефон

8(86384)22987

Факс

8(86384)22987

e-mail

morozovsk-school-3@yandex.ru

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия , №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3728	61Л01 № 0000982	25 ноября 2013г
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4.Дополнительное образование детей и взрослых		
5.Профессиональное обучение		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации №2318	61А01 №0000636	23 декабря 2014г	23 декабря 2026г
1.Начальное общее образование			
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Васютина Елена Петровна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Марченко Ирина Александровна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Козаченко Марина Юрьевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Фоменко Лидия Григорьевна–заместитель директора по воспитательной работе

Литвиненко Галина Витальевна– заместитель директора по административно-хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ СОШ №3 предоставляет всем детям, проживающим в микрорайоне, возможности для получения качественного общего бесплатного образования. В 2016-2017 учебном году в школе работало 27 классов-комплектов.

По уровням образования:

Уровень начального общего образования - 12 классов ;

Уровень основного общего образования - 12 классов;

Уровень среднего общего образования - 3 класса.

На начало 2016-2017 учебного года в МБОУ СОШ №3 обучалось 522 учащихся. В течение учебного года прибыло 13 человек, выбыло 11 человек. Количество обучающихся на конец года составило 524.

Класс	На начало учебного года	На конец 1 четверти	На конец 2 четверти	На конец 3 четверти	На конец учебного года
1 класс	57	57	58	58	58
2 класс	48	48	49	50	51
3 класс	64	62	57	55	55
4 класс	53	53	53	53	53
5 класс	51	52	52	53	53
6 класс	43	43	43	43	43
7 класс	47	47	48	48	48
8 класс	55	56	56	57	57
9 класс	47	47	46	46	46
10 класс	27	28	28	29	29
11 класс	17	17	17	17	17
Коррекционный класс 2	7	7	9	9	8
Коррекционный класс 7	6	6	6	6	6
ИТОГО по образовательному учреждению	522	523	522	524	524

Для сравнения:

Учебный год	Количество на начало года	Количество на конец года	Количество выбывших	Количество прибывших
2016-2017	522	524	11	13
2015-2016	491	484	23	16

2014-2015	513	499	33	19
2013-2014	492	478	27	13
2012-2013	484	474	22	12

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся МБОУ СОШ №3 увеличилась.

Данные о контингенте обучающихся

Количество обучающихся по ФГОС начального общего образования	Количество обучающихся по ФГОС основного общего образования	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования	Количество обучающихся по адаптированным ОП на дому	Количество обучающихся в форме семейного образования
218	144	9	9	5	0

РАЗДЕЛ №3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ СОШ №3 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Ростовской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Ростовской области, а также Уставом МБОУ СОШ №3.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ №3.

К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание трудового коллектива;

Учредительный совет;

Педагогический совет;

Методический совет;

Детско-юношеская организация "Юность".

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом МБОУ СОШ №3 и должностными инструкциями.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления, который составляют работники образовательной организации.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
- контроль своевременности предоставления работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ростовской области, локальными нормативными актами образовательной организации.

Учредительный совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- разрабатывает программу развития образовательной организации;
- согласовывает, по представлению Директора план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- содействует популяризации деятельности образовательной организации;
- заслушивает отчет директора образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- содействует материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса .

Периодичность заседаний Управляющего совета – 1 раз в квартал.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ СОШ №3 создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников МБОУ СОШ №3. На заседания Педагогического совета могут приглашаться обучающиеся, их родители (законные представители). В 2016-2017 учебном году проведено 9 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы результативности образовательного процесса, эффективности воспитательной системы школы, анализировались итоги промежуточной аттестации по учебным четвертям, результаты ВМКО, проводился всесторонний анализ подготовки обучающихся 9 и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации и т.д. Анализ системы управления школы показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательные результаты

Образовательное учреждение	Результаты							
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		год	
	Уровень обученности %	Качество %						
По образовательному учреждению	97,5	38	96	41	95	41	99,8	47

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Количество аттестованных	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач.зн %	На конец 2016-
2016-2017	524	465	53	164	247	1	99,8	47	
2015-2016	484	438	48	151	232	7	98,5	45,4	
2014-2015	499	437	44	153	239	1	99,8	45	
2013-2014	478	420	39	149	232	0	100	44,8	
2012-2013	474	412	45	152	213	2	99,5	47,8	
2011-2012	487	429	43	149	234	3	99,3	44,75	

2017 учебного года аттестовано 465 обучающихся 2-11 классов. «Отличников» - 53, что составляет 11% от числа аттестованных; «хорошистов» - 164 – 36% . Имеет академическую задолженность по русскому языку один обучающийся 6 класса. Таким образом, уровень обученности составил 99,8%, качество обученности – 47%. По сравнению с 2015-2016 учебным годом уровень обученности повысился на 1,3%, качество обученности увеличилось на 1,6%.

Для получения стабильного результата обучения необходимо обратить внимание на следующие факторы:

- развитие положительной учебной мотивации у обучающихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания;
- широкое использование на уроках здоровьесберегающих и ИКТ-технологий;
- более эффективное использование часов компонента образовательного учреждения;
- всесторонний детальный анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация 2016-2017 учебного года

В промежуточной аттестации приняли участие 231 обучающийся 5-8 и 10-х классов. Решением педагогического совета (протокол №7 от 05.05.2017г) от переводной аттестации освобождены отличники учебы, обучающиеся 7 кл., осваивавшие адаптированную программу для детей с интеллектуальными нарушениями, обучающийся на дому ученик 5 кл.

По итогам переводной аттестации

средний балл по русскому языку составил 3,45, степень обученности 99,6%, качество знаний – 37%;

средний балл по математике составил 3,42, степень обученности – 100%, качество знаний – 36%;

средний балл по физике составил 3,4, степень обученности – 100%, качество знаний – 51%;

средний балл по обществознанию составил 3,2, степень обученности – 100%, качество знаний – 23% ;

средний балл по географии составил 3,2, степень обученности – 100%, качество знаний – 23% ;

Класс	Предмет	Кол-во детей		Учитель	Получили				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили оценку	Показали результат ниже	Средний балл
		В классе	Сдавали экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	Русский яз.	26	26	Агаркова	1	13	2	0	53	100	21	5	3,5

				Е.Г.									
5 а	Математика	26	26	Грабчак Н.Н.	3	12	11	0	57	100	22	4	3,6
5 б	Русский язык	27	26	Алексеева А.А.	1	11	14	0	46	100	25	0	3,5
5 б	Математика	27	26	Ковалева Е.В.	0	7	19	0	27	100	14	11	3,2
6 а	Русский яз.	21	21	Агаркова Е.Г.	4	11	6	0	71	100	15	6	3,9
6 а	Математика	21	21	Мамкина С.В.	4	10	7	0	67	100	19	2	3,9
6 б	Русский язык	22	22	Алексеева А.А.	1	4	16	1	22	95	16	1	3,2
6 б	Математика	22	22	Скаргина И.В.	0	10	11	0	50	100	20	2	3,5
7 а	Русский яз.	24	23	Антипова Е.В.	1	7	15	0	35	100	19	2	3,4
7 а	Математика	24	23	Мамкина С.В.	0	6	17	0	26	100	21	2	3,3
7 а	Обществознание	23	23	Безелева О.П..	1	9	13	0	43	100	21	1	3,4
7 б	Русский яз.	24	21	Молодых Е.В..	3	9	9	0	57	100	13	6	3,7
7 б	Математика	24	21	Мамкина С.В.	2	6	13	0	38	100	19	2	3,5
7 б	Физика	24	21	Савенкова И.В.	3	12	6	0	75	100	16	5	3,8
8 а	Русский яз	22	22	Агаркова Е.Г.	4	10	8	0	63	100	17	3	3,8
8 а	Математика	22	22	Ковалева Е.В.	1	8	13	0	41	100	19	3	3,5
8 а	География	22	22	Иванова Н.А.	0	9	13	0	41	100	9	13	3,4
8 б	Математика	19	19	Ковалева Е.В.	0	3	15	0	17	100	13	5	3,2
8 б	Русский яз.	19	19	Молодых Е.В.	0	5	14	0	26	100	14	3	3,2
8 б	География	19	19	Иванова	0	3	16	0	16	100	9	9	3,1

				Н.А.									
8В	Математика	16	16	Ковалева Е.В.	0	4	13	0	19	100	15	1	3,2
8В	Русский яз.	16	16	Алексеева А.А.	0	5	11	0	27	100	15	1	3,3
8В	География	16	16	Иванова Н.А.	0	2	14	0	13	100	12	4	3,1
10 А	Русский яз.	17	17	Молодых Е.В.	0	2	15	0	12	100	12	5	3,1
10 А	Математика	17	17	Грабчак Н.Н.	2	3	12	0	29	100	10	7	3,4
10А	Обществозна ние	17	17	Черников а В.Г.	1	3	13	0	23	100	12	5	3,2
10Б	Русский яз.	12	12	Молодых Е.В.	2	1	9	0	25	100	4	8	3,4
10Б	Математика	12	11	Мамкина С.В.	2	4	5	0	55	100	11	1	3,7
10Б	Физика	11	11	Савенкова И.В.	0	3	8	0	27	100	5	6	3,2

Выводы:

1. Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам учебного плана соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Результаты обучения учащихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту
3. Результаты итоговых контрольных работ показывают удовлетворительный уровень обученности обучающихся.

Мониторинг предметных результатов обучающихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО

успеваемость/качество знаний/средний балл

	математика	русский язык	чтение	Ин.яз	окружающий мир	технология	фк	изо
2 А	100/62/3,8	100/61/3,7	100/88/4,5	100/	100/89/4,6	100/96/4,8	100/100/4,7	100/96/4,8
2 Б	100/52/3,8	100/52/3,6	100/92/4,6	100/64/4	100/76/4,4	100/96/4,8	100/96/4,4	100/92/4,6
3 А	100/70/4	100/67/3,9	100/75/4,3	100/70/4	100/75/4,1	100/85/4,3	100/95/4,7	100/75/4,2
3 Б	100/71/4,1	100/67/4,3	100/91/4,3	100/57/3,7	100/81/4,3	100/90/4,5	100/100/4,6	100/86/4,5
3В	100/64/3,9	100/57/3,8	100/93/4,4	100/71/4,2	100/72/4	100/100/4,6	100/100/4,5	100/100/4,5
4 А	100/68/3,8	100/68/3,8	100/84/4,3	100/57/3,8	100/78/4,2	100/100/4,6	100/100/4,7	100/100/4,5
4 Б	100/71/4	100/59/3,9	100/88/4,4	100/71/4	100/88/4,4	100/94/4,5	100/100/4,8	100/100/4,5
4В	100/65/3,8	100/47/3,6	100/94/4,2	100/53/3,6	100/76/3,8	100/100/4,8	100/100/4,4	100/100/4,6
	100/65/3,9	100/60/3,8	100/88/4,4	100/63/3,9	100/79/4,2	100/95/4,6	100/99/4,6	100/83/4,5

Мониторинг предметных результатов обучающихся 5-7-х классов, реализующих ФГОС ООО

успеваемость/качество знаний/средний балл

кла сс	русский язык	литература	иностранн ый язык	алгебра	информат ика	история	обществ о	географи я	биологи я	ИЗО	технолог	ФК	физика
5А	100/73/ 3,7	100/96/ 4,3	100/62/3, 8	100/69/3 ,8	100/96/4,6	100/76/4	100/92/ 4,1	100/81/4	100/88/ 4,1	100/100/ 5	100/100/ 4,7	100/100/ 4,6	
5Б	100/44/ 3,5	100/70/ 4	100/60/3, 7	100/67/3 ,9	100/93/4,2	100/61/4 ,1	100/69/ 3,9	100/77/3 ,9	100/81/ 4,2	100/96/4 ,5	100/100/ 4,7	100/100/ 4,6	
6А	100/85/ 4,1	100/90/ 4,5	100/52/3, 8	100/48/3 ,8	100/90/4,5	100/71/4	100/76/ 4		100/81/ 4,2	100/100/ 4,7	100/90/4 ,8	100/95/4 ,7	
6Б	96/36/3, 2	100/54/ 3,6	100/50/3, 6	100/50/3 ,5	100/86/4,3	100/40/3 ,5	100/59/ 3,7	100/50/3 ,6	100/59/ 3,8	100/100/ 4,5	100/100/ 4,9	100/100/ 4,5	
7а	100/42/ 3,5	100/63/ 4,2	100/37/3, 7	100/29/3 ,7	100/75/3,9	100/34/3 ,7	100/45/ 3,7	100/50/3	100/60/ 3,8	100/95/4	100/100/ 4,9	100/96/4	100/37/ 3,5

	3,5	3,9	4	,3		,3	3,7	,6	3,9	,5	5	,3	3,4
76	100/71/ 4	100/91/ 4,3	100/83/4, 2	100/67/4	100/92/4,7	100/76/4 ,1	100/75/ 4	100/83/4 ,1	100/88/ 4,4	100/92/4 ,7	100/100/ 5	100/96/4 ,7	100/91/ 4,2
	99/58/3, 7	100/77/ 4,1	100/57/3, 75	100/55/3 ,71	100/87/4,3 6	100/60/3 ,83	100/69/ 3,9	100/68/3 ,84	100/76/ 4,1	100/97/4 ,65	100/98/4 ,85	100/97/4 ,6	100/64/ 3,8

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработаны и утверждены план мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов на 2016-2017 учебный год и план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов в 2016-2017 учебном году.

Своевременно сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ГИА.

В школе проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия:

Мероприятие	Информация об исполнении
Организация обучения лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов по унифицированным учебным материалам Рособнадзора	Обучены 14 организаторов ОГЭ и ЕГЭ.
Консультирование учителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменам с привлечением психологических служб общеобразовательных организаций	Педагог-психолог выступала на родительских собраниях, раздавала буклеты, разместила соответствующую информацию на сайте ОУ.
Анкетирование обучающихся по выявлению из их числа «групп риска» с целью индивидуализации работы по подготовке к ГИА	«Группа риска» была определена еще в 1 полугодии, индивидуальная и работа в малых группах ведется учителями-предметниками.

Индивидуально-групповые занятия по психологическому сопровождению готовности к ГИА для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Ведутся индивидуально-групповые занятия по психологическому сопровождению готовности к ГИА для обучающихся 9-х и 11-х классов педагогом-психологом.
Актуализация информационных ресурсов о проведении ГИА в 2017 году (информационные стенды и официальные сайты)	Информация размещается на сайте ОУ в «Новостях» или на странице «ГИА».
Тематические уроки «ЕГЭ из года в год» по информированию участников ГИА по вопросам организации и проведения ГИА, в том числе по недопущению ими нарушений установленного порядка проведения ГИА	Проводились с сентября 2016г по май 25 мая 2017 г в 9 и 11-х классах
Собрание с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью дополнительного информирования их под подпись о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА	18.02. 2017г единый день родительских собраний по вопросам ГИА

Все предметники и обучающиеся были ознакомлены с изменениями, внесенными в контрольно-измерительные материалы в 2017 году, с критериями проверки и оценки работ и правилами проведения экзамена. Система работы с родителями, учащимися и педагогами, четкая организация работы классного руководителя способствовали успешной сдаче экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Количество обучающихся 9 класса на 25.05.2017	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, успешно сдавших ГИА	Количество обучающихся, не сдавших ГИА (с учетом пересдачи в резервные сроки)	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат с отличием
51	0	51	0	51	4

Количество обучающихся, сдавших ГИА		Результаты ГИА по русскому языку (количество участников/из них успешно сдали)	Результаты ГИА по математике (количество участников/из них успешно сдали)	Результаты ГИА по предмету по выбору (предмет/количество участников/ из них успешно сдали)	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике	Средний балл по предметам по выбору (предмет/средний балл)	Количество пересдающих ГИА в сентябрьские сроки
в форме ОГЭ	51	51/51	51/51	Биология/10/10 География/29/29 Обществознание/44/44 Физика/13/13 Химия/6/6	3,5	3,5	Биология/3,7 География/3,3 Обществознание/3,6 Физика/3,4 Химия/4,5	0
в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Набрали не ниже минимального балла (чел.)	Набрали ниже минимального балла (чел.)	Средний балл

Русский язык	51	51	0	3,5
Математика	51	51	0	3,5
Биология	10	10	0	3,7
География	29	29	0	3,3
Обществознание	44	44	0	3,6
Физика	13	13	0	3,4
Химия	6	6	0	4,5

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

Образовательное учреждение	Количество выпускников 11 класса на 25.05.2017	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Получили результаты по русскому языку не ниже минимального балла (чел.)	Средний балл по русскому языку	Получили результаты по математике не ниже минимального балла (чел.)	Средний балл по математике	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
ЕГЭ	17	0	17	69	17	5 52	16	4
ГВЭ								

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» _____ 4 _____

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона» _____ 0 _____

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Успешно сдали экзамен (чел.)	Набрали ниже минимального балла (чел.)	Набрали от 60 до 80 баллов	Набрали от 80 до 100 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	16	16	0	9	3	0	69

Математика	13	13	0	5	0	0	52
Литература	1	1	0	1	0	0	68
история	3	3	0	3	0	0	65
обществознание	16	16	0	6	3	0	63
физика	6	6	0	3	0	0	57
химия	1	1	0	0	0	0	43

Предмет	Средний тестовый балл					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	55	65	57	59,7	57	69
Математика (проф)	38,6	44	43,4	44	31	52
биология	48,5	60,5	58,3	63	51	-
история	42,6	59	55	48,5	43	65
физика	40	55,5	41	44	48	57
Английский язык	-	95	-	60,5		-
Обществознание	48	61	55	56	48	63
химия	47	63	46	66	34	43
литература	43	67	34	70	-	68

Участие обучающихся МБОУ СОШ №3 в предметных олимпиадах в 2016-2017 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №3 в 2016-2017 учебном году проходил 13,14,20 октября. В нем принимали участие учащиеся 9-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по следующим предметам учебного плана: русский язык, английский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, физика, биология.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- ✓ выявление одаренных обучающихся в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Количество участников школьного тура олимпиады по учебному предмету	Количество	
		призеров	победителей
Русский язык	11	2	0
Литература	3	1	0
Английский язык	13	3	0
Математика	14	2	
Физика	6	0	0
Химия	3	2	0
Биология	9	4	1
География	7	1	0
История	4	2	0
Обществознание	16	4	0

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в муниципальном этапе.

Учебный предмет	Участники муниципального этапа олимпиады по учебному предмету		ФИО учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад
	ФИО	Класс	
Русский язык	Атанова Дарья Григорьевна	10	Молодых Елена Викторовна
	Клепченко Роман Николаевич	11	Козаченко Марина Юрьевна
Литература	Клепченко Роман Николаевич	11	Козаченко Марина Юрьевна
Английский язык	Попова Анастасия Романовна	10	Суромина Татьяна Михайловна
	Клепченко Роман Николаевич	11	Кухновец Людмила Алексеевна
Математика	Данканич Алексей Андреевич	11	Мамкина Светлана Васильевна
Химия	Мудаева Фариза Салаховна	9	Марченко Ирина Александровна
Биология	Мудаева Фариза Салаховна	9	Григорьевская Валентина Васильевна
	Симонова Марина Сергеевна	10	
География	Романовская Татьяна Витальевна	10	Иванова Наталья Анатольевна
История	Романовская Татьяна Витальевна	10	Черникова Вера Григорьевна
	Тащилина Дарья Игоревна	11	
Обществознание	Попова Анастасия Романовна	10	
	Клепченко Роман Николаевич	11	
Право	Горбунова Виолетта Андреевна	10	

В начальных классах прошли олимпиады по литературному чтению, математике, русскому языку и окружающему миру.

Информация о числе участников школьного этапа олимпиады начальных классов

Учебный предмет	Количество участников школьного этапа олимпиады по учебному предмету	Количество	
		призеров	победителей
Русский язык	30	7	3
Литературное чтение	31	8	3
Математика	25	5	3
Окружающий мир	29	8	3

Список победителей школьной олимпиады начальных классов для участия в районной олимпиаде.

Учебный предмет	Участники муниципального этапа олимпиады по учебному предмету		
	ФИО	Класс	Учитель
Русский язык	Моргачева Маргарита	2б	Латникова Е.Н.
	Ардашева Варвара	3в	Хрипунова Т.Е.
	Пакина Ирина	4в	Вифлянцева Н.А.
Литературное чтение	Шулика Марк	2а	Титовец М.И.
	Кравцова Екатерина	4а	Тростянская М.Ю.
	Кондакова Екатерина	3а	Фофонова Н.А.
Математика	Агалиева Екатерина	2а	Титовец М.И.
	Ардашева Варивара	3в	Хрипунова Т.Е.
	Антипов Александр	4б	Артюшенко С.С.
Окружающий мир	Мудаев Магомед	2а	Титовец М.И.

	Кондакова Екатерина	3а	Фофонова Н.А.
	Пакина Ирина	4в	Вифлянцева Н.А.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №3 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Количество участников муниципального этапа по учебному предмету	Количество		ФИО учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад
		призеров	победителей	
Русский язык	2	1 Клепченко Роман	0	Козаченко Марина Юрьевна
Литература	1	1 Клепченко Роман	0	Козаченко Марина Юрьевна
Английский язык	2	1 Клепченко Роман	0	Кухновец Людмила Алексеевна
Математика	1	0	0	
Право	1	0	0	
Химия	1	0	0	
Биология	2	0	0	
География	1	0	0	
История	2	0	0	
Обществознание	2	0	0	

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №3 в районной олимпиаде школьников начальных классов

Учебный предмет	Количество участников районной олимпиады по учебному предмету	Количество		ФИО учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад
		призеров	победителей	
Русский язык	3	0	0	
Литературное чтение	3	1 Кондакова Екатерина, класс 3	0	Фофонова Наталья Александровна
Окружающий мир	3	1 Кондакова Екатерина, 3 класс	0	Фофонова Наталья Александровна
Математика	3	2 Ардашева Варвара, 3 класс Антипов Александр, 4 класс	0	Хрипунова Татьяна Евгеньевна Артюшенко Светлана Сергеевна

Всероссийская олимпиада школьников «Звезда» (ЮРГПИ (НПИ) им. М.И. Платова)

Данканич Алексей 11 класс - победитель школьного тура олимпиады по естественным наукам (математика).

Олимпиада по основам предпринимательства среди старшеклассников в возрасте 14-17 лет «Лидеры бизнеса XXI века» (г. Ростов-на-Дону)

1. Горбунова Виолетта, 10 класс – 3 командное место
2. Попова Анастасия, 10 класс– 3 командное место
3. Череватенко Виктория, 10 класс – 3 командное место

Анализ результатов воспитательной работы по направлениям

Основная цель воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год: формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

Задачи: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2016-2017 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания;
- ПДД

Основные школьные массовые мероприятия по направлениям :

➤ Гражданско-патриотическое воспитание

1. «Посвящение первоклассников в пешеходы», , агитбригады по ПДД, «Праздник цветов» - 5-11 классы – сентябрь
2. «Нет терроризму!» - линейка для 5-11 кл., сентябрь
3. «Сделай свой выбор!» - марафон «Время выбирать», конкурс стенгазет 8-11 класс
4. «День здоровья» - поход, 1-11 классы, 17.09
5. Экскурсия в пожарную часть, сентябрь
6. «Чистые руки» - конкурс плакатов, октябрь
7. Спектакль «Сталинградская мадонна», 2-11 классы, ноябрь
8. Всероссийский экономический форум, Ростов-на-Дону, 3 место, ноябрь
10. Участие в ученической конференции, муниципальной, февраль
11. Акция « Посылка в армию», февраль
13. Конкурс военно-патриотической песни, муниципальный, февраль

14. Мероприятие «Конституция страны – основной закон», декабрь
15. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
16. Конкурс «Лидер года» - Купаева Юлия, 3 место, - апрель
17. . «Первый и последний» звонок , выпускные мероприятия сентябрь, май

➤ **Историко-краеведческое**

1. Экскурсии в школьный музей; городской краеведческий музей, в библиотеку – ноябрь, январь, май
2. Конкурсы рисунков (муниципальный) – «Мы живем в краю донском!» – 1-11 классы, декабрь
3. «Викторина «Знатоки истории», 9-11 класс– февраль
4. Мероприятие «Конституция – основной закон», декабрь
5. Мероприятия ко Дню Победы – встреча трех поколений,
 - смотр строя и песни, фестиваль военной песни,
 - акция «Бессмертный полк»,
 - конкурс рисунков,
 - участие в демонстрации 9 мая, возложение цветов,

➤ **Духовно-нравственное воспитание....**

1. «День знаний», сентябрь
2. Концерт ко Дню учителя – октябрь
3. Фестиваль национальных культур – «Украина», 2 место, октябрь
4. .Мероприятия «Мама – дорожке нету слова» - (1-11 классы),
«День народного единства» - (11 классы) – ноябрь

5. Мероприятие «Году кино посвящается!», 3-11 классы, декабрь
6. Новогодние праздники
7. «Таланты и поклонники», муниципальный конкурс, февраль
8. «Масленица», школьное мероприятие, февраль,
9. Конкурсы «А ну-ка, девочки».
10. Экологические мероприятия «День Земли»; выставки рисунков, газет,; «Проблемы экологии», круглый стол, - апрель,
11. Конкурс «Живая классика» – октябрь, февраль, март
12. Театральная постановка «Когда казаки плачут» в муниципальном фестивале «Пою тебя, мой край родной» - апрель;
13. Акции по ПДД, «Безопасное колесо» – в течении года; выступления агитбригад- сентябрь, декабрь, март, апрель
14. «Литературная гостиная», 9-11 класс, апрель
15. Муниципальный конкурс «Молодежь против наркотиков!», 11 класс
16. Мероприятия ко Дню Космонавтики, рисунки, газеты, 4-11 классы
17. Акция «Правильное питание», 1-11 класс, апрель

➤ **Военно-спортивное...**

1. «Неделя воинской Славы», мероприятия, стенгазеты, декабрь
2. «Военно-спортивный конкурс» - февраль, 5-11 классы
2. Смотр строя и песни – февраль (нач. школа)
3. «Фестиваль военной песни» - 5-11 классы, май

4. « Костер», итоговое мероприятие, май

➤ **Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности...**

1. Военно-полевые сборы =- май

2. Общешкольный день здоровья – сентябрь

3. Эвакуация учащихся на случай ЧС – в течение года

4. Мероприятия по сохранности жизни – в течение года

В школе существует и активно функционирует система **дополнительного образования**, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по пяти направлениям:

- техническое,

- Художественно – эстетическое

- Социально-педагогическое

- Военно-патриотическое

- Спортивное

- Интеллектуальное.

Школьники активно занимаются спортом, лучшие из них имеют разряды и значки ГТО. Пение, рисование, технические мастерские способствуют формированию художественных навыков и увлечений ребят. В этом году открыт новый кружок «Юнармеец», пользующийся спросом, как у мальчиков, так и у девочек. Кружок «Говорим по-английски» интересен ребятам разных возрастов.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Средствами реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся является экскурсионная деятельность. В течение учебного года были организованы следующие экскурсии:

место	Цель	Кол-во участников, класс
Г. Ростов-на-Дону, октябрь	Музей космонавтики, зоопарк, интерлаборатория	5а, 5б, 6а, 7б – 45 человек
Ст. Пухляковская, октябрь	Этно-археологический музей «Под открытым небом»	7а, 7б, 6б, 48 человек
Г. Ростов-на-Дону	Аквапарк	45 уч-ся, 5-10 класс
Г. Волгоград, Волжский, октябрь	Мамаев Курган, дом Павлова, аквапарк	21 человек, 9б, 7а
Морозовский краеведческий музей, в течение года	Изучение истории родного города	122 уч-ся, 6-10 класс
Г. Ростов-на-Дону, апрель	Краеведческий музей, дом вверх дном, Музей Космонавтики. Ленточный лабиринт	6б, 7а, 8в – 45 чел
Поездка на молодежный фестиваль «Молодая волна», г. Таганрог	Обучение навыкам общения, расширение кругозора	Купаева Юлия, 10 класс
Москва, май	Знакомство с городом, историческими местами, репетиция Дня Победы	20 уч-ся, 7-10 классы
Г. Ростов-на-Дону, май	Сокровища Дона, зоопарк	48 человек., 5-а, 6а, 6б класс
Г. Морозовск	Экскурсия на Астон	17 чел. 11 класс
Каменск-Шахтинский	Лога парк	21 чел , 9-а класс

Анализ результатов работы по экологическому воспитанию

Сентябрь – 1.Конкурс рисунков, плакатов, фото и видеоматериалов на экологическую тему

2. Поход по родному краю

Октябрь – Праздник цветов « Бал цветов »

Выставка поделок из вторичных материалов «Красота из отходов»

Ноябрь - Сбор макулатуры - 210 кг.

Декабрь - 1. Выставка рисунков, фото , плакатов на темы: «Степные цветы» , «Степные знаки», «Редкие и исчезающие растения нашего края», «Животные нашего края» , «Лекарственные растения нашего края»

2- Проведение Всероссийского экологического урока «Вода»

Февраль – Районный экологический конкурс плакатов « Зелёная планета глазами детей» 1 место в номинации Экология человека.

Март – акция «Сбор макулатуры» - 2170 кг, акция "Сделаем вместе" (эколидер Радченко Татьяна, 10 класс)

Апрель 1.Проведение Всероссийского экологического урока « День Земли »

2.Посадка деревьев и кустарников на территории школьного двора

3 Круглый стол Экологические проблемы Морозовского района

4. «Эхо Чернобыля» комплекс мероприятий: показ фильма, информирование и обсуждение экологической катастрофы

Май комбинированный урок «Арктика и климат»

Работа школьного музея

Ответственная за работу школьного музея Безелева О.П.. Она проводит экскурсии для всех учащихся школы. Ей активно помогают ребята из ее 6-го класса.

Сентябрь – экскурсия по истории нашей школы (5-6 классы);

декабрь - мероприятие, посвященное дню Героев Отечества (с привлечением материалов музея);

- экскурсия ко дню Битвы под Москвой (7 классы);

-встреча с руководителем поискового отряда из г. Ростов-наДону Шаповаловым Артемом;

- февраль – экскурсия, посвященная годовщине Сталинградской битвы(8классы); экскурсия ко дню Защитника Отечества на основе материалов музея (9-11классы);

- Экскурсии в музей ко Дню Победы, посвященные освобождению г. Морозовска и землякам – Героям Советского Союза.

- Экскурсии в музей по материалам музея организованы для обучающихся пришкольного лагеря (июнь).

Организация летнего отдыха

Основной формой организации летнего отдыха является пришкольный летний лагерь «Дружба» (руководители: Бочкова О.Г.-1 поток, Алексеева А.А.-2 поток), который способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения, способствует созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.

Обучаемым из малоимущих семей предлагаются путевки ОСЗН в лагеря и санатории РО и Черноморского побережья. Остальные категории детей отдыхают с родителями или по путевкам, приобретенными родителями

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Однако педагогическому коллективу есть над чем работать

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога, педагога-психолога по вопросам профилактики правонарушений.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса производится в МБОУ СОШ №3 в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором учреждения.

Школа работает по пятидневной и шестидневной рабочей недели в две смены. Обучающиеся 1-4-х классов занимаются 5 дней в неделю, 5-11-х классов - 6 дней в неделю. Учебный год начался 1 сентября и закончился 31 мая 2017 года.

Начало занятий в 8:00, продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и старшего общего образования.

Основные образовательные программы начального общего образования МБОУ СОШ №3 разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, с учётом типа МБОУ СОШ №3, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Общий срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся в рамках ФГОС.

Основные образовательные программы начального общего образования МБОУ СОШ №3 содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Данное соотношение обеспечивается суммированием неравноценных по отношению друг к другу частей различных компонентов Основной образовательной программы начального общего образования

Учебные планы МБОУ СОШ №3 разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и Примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год,

Обязательная часть учебных планов составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа и обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс) и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется во 2-4 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (русский язык).

В МБОУ СОШ №3 разработана Основная образовательная программа основного общего образования (по реализации ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3-срок освоения 5 лет;

Основная образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС, Основная образовательная программа основного общего образования по реализации БУП-2004 содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения.

При составлении Учебного плана использовался Примерный учебный план для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год. Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ №3 для 5 классов включает обязательные предметы с общей недельной нагрузкой 28 часов; для 6-х классов – 29ч; Федеральный компонент государственных образовательных стандартов учебного плана для 7-9 классов включает обязательные предметы с общей недельной нагрузкой 7 класс-30 часов, 8 класс – 31 часов, 9 класс – 30 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется следующим образом:

- для дополнительной работы над правописной функцией языка вводится в 5 классе элективный курс «Дружим с орфографией», программа которого разработана на основе программы Потемкина Т.В. «Учись писать грамотно»: учебная программа элективных курсов по социально-гуманитарным предметам для системы повышения квалификации.- М.: АПК и ПРО, 2007;
- к 5 часам обязательной части по математике в 5-6 классах добавляется по 1 часу для расширения содержания учебного предмета;
- с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач введен курс «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю;
- вводится элективный курс «История Донского края» - главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей донского казачьего края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине,

ее истории и культуре, духовно-нравственное воспитание, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование эрудиции и общей культуры;

- с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения, обеспечения этнокультурных интересов, духовно-нравственного воспитания обучающихся в 6 классе введен курс "Литература Дона";
- с целью сохранения преемственности с учебным предметом "Окружающий мир", изучавшимся на уровне начального общего образования в 5 классе изучается учебный предмет "Обществознание".

Компонент ОУ представлен следующим образом: для дополнительной работы над правописной функцией языка вводятся в 7-9 классах элективные курсы «Уроки словесности». В 8-9 классах это время используется на выполнение тестовых заданий, т.е. подготовку к экзамену по русскому языку. Программы вышеназванных элективных курсов разработаны на основе программы Потемкина Т.В. «Учись писать грамотно»: учебная программа элективных курсов по социально-гуманитарным предметам для системы повышения квалификации.- М.: АПК и ПРО, 2007, программ элективных курсов по русскому языку под ред. С.И. Львовой.

С целью духовно-нравственного воспитания подростков, развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения, а также в связи с усилением внимания к литературному наследию Дона, введен элективный курс «Литература Дона» в 7 классе (1 час в неделю) за счет компонента ОУ. Программа данного курса разработана учителями школы на основе материала Хрестоматии для чтения учащихся 5-6 классов издательства Баро-пресс 2007г.

В 7-8 классах к 5 часам инварианта по математике в каждом классе добавляется 1 час за счет компонента ОУ для расширения содержания учебного предмета.

В 9 классе вводится элективный курс «Математика: как лучше подготовиться к ЕГЭ» 1 час в неделю. Программа данного элективного курса разработана Алтайским институтом повышения квалификации работников образования и одобрена Министерством образования и науки РФ.

Изучение курса информатики продолжается в 7 классе за счет компонента ОУ - 1 час в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности В 8 классе с целью расширения теоретических основ химии за счет компонента образовательного учреждения введен элективный курс «Химия в задачах и упражнениях»

В 9 классе в системе предпрофильной подготовки введены элективные курсы по:

физике «Астрофизика» - 0,5 часа, программа которого опубликована в журнале «Учитель в школе» №5 2010г и является авторской;

биологии «Медицинская биология» (0,5 часа) , химии «Химия в быту» (0,5 часа), рабочие программы которых разработаны на основе программ элективных курсов здоровьесберегающей направленности под редакцией Т.В. Черниковой.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения у школьников, а также для предпрофильной подготовки в 8-9 классах введен курс «Основы правовой грамотности» по 0,5 часа за счет компонента ОУ. За основу взята программа спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» Качкиной Т.Б., Качкина А.В. , опубликованной в «Противодействие коррупции через образование: Методические рекомендации» / Качкина Т.Б., Качкин А.В. – Ульяновск.

В 7-9 классах за счет компонента ОУ вводится элективный курс «История Донского края» по 1 часу (в 8-9 классе по 0,5) с целью ориентирования детей на исследовательскую деятельность по краеведению, что является одним из направлений экспериментальной и инновационной деятельности ОУ.

В 9 классе за счет компонента ОУ продолжается курс «Технология», причем на сам предмет - 1 час, на курс профориентации – 0,5 ч в неделю. Курс профориентации в 9 классе заканчивается защитой проектов «Профессия, которую я выбираю». Программа курса «Профориентация» составлена на основе программы Чистяковой А.Н. «Твоя профессиональная карьера».

Курс Технология предусматривает изучение автодела по программе подготовки водителей автотранспортных средств категории «В».

Т.о. сохраняется преемственность курса между основной и средней школой по предмету «Технология».

В 8 классе за счет компонента ОУ ведется элективный курс «Черчение» с целью ознакомления учащихся с азами начертательной геометрии, необходимой для получения технических специальностей. Программа курса под редакцией А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского. УМК: А.Д. Ботвинников и др. «Черчение: учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений», М.: «Астрель».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные

возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса 34 учебных недель, для 11 класса 34 недели без учета экзаменационного периода, продолжительность урока 40 минут.

Уровень среднего общего образования

Принципы построения учебного плана для 10-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

10 «А» класс реализует социально-экономический профиль с профильными предметами: обществознание (3ч в неделю), экономика (2ч в неделю), право (2 часа в неделю).

10 «Б» класс реализует физико-математический профиль с профильными предметами математика (6 часов) и физика (5 часов).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10 «А» классе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для класса гуманитарной направленности заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10 «Б» классе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час) вариативной части базового уровня федерального компонента и «Физика» (5 часов) вариативной части профильного уровня федерального компонента.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Образовательное учреждение выбирает следующий вариант изучения учебного предмета «Математика»: базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час; профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа).

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» на базовом уровне изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история»

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 классов составляют и учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «МХК», - по 1 часу в неделю на базовом уровне)

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), составляет 31 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

- для реализации профессиональной подготовки водителей категории «В» по 2 часа отводится на предмет «Технология» в 10 «А» и 10 «Б» классах;

- для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку вводится элективный курс «Русское правописание» в 10 «А» и 10 «Б» классах;

- в 10 «А» классе добавлен 1 ч на изучение геометрии, т.к. задания по данному предмету обязательно входят в ЕГЭ.

- профильные предметы закрепляются элективными курсами в 10 «А» классе : «Актуальные вопросы обществознания», «Основы предпринимательства», «Роль права в обществе»; в 10 «Б» классе – «Решение задач по математике повышенной сложности», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Начертательная геометрия».

Учебный план 11 класса соответствует универсальному («непрофильному») обучению.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на базовом уровне. Базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час. Из компонента образовательного учреждения 1 час выделен на изучение курса «Геометрия» с целью подготовки к ГИА по математике. Реализуемые программы – примерные программы среднего общего образования по математике.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» .

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень - 1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0,5 часа), «Право» (0,5 часа) вариативной части базового уровня .

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» по 1 часу в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом :

- выделены дополнительные часы (по 1 часу в неделю) на учебные предметы «Математика», включающего изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Распределение часов следующее: «Алгебра и начала анализа» - 3ч и «Геометрия» -2ч в неделю . По одному часу выделено на курсы "Физика", "Химия", "Биология".

- введен элективный курс по русскому языку «Русское правописание» (по 1 часу в неделю) для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету(программы элективных курсов под ред. С.И. Львовой)

- для развития содержания базовых учебных предметов введены элективные курсы по физике, обществознанию, литературе , что способствует дополнительной подготовке для сдачи единого государственного экзамена:

- Актуальные вопросы обществознания 10класс (программы составлены учителями школы);
- Основы предпринимательской деятельности (Региональная образовательная программа по предмету "Основы предпринимательской деятельности", 2010г)
- «Роль права в жизни общества»;
- Методы решения физических задач 11 класс, (авторская программа Н.И. Зорина «Методы решения физических задач»,
- «Методика написания сочинения по литературе»

Старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. В связи с этим в11 классах по 1 часу добавлено на курс «Технология» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, в частности автодела, т.к. школа ведет профессиональную подготовку водителей

категории В.

Недельная нагрузка обучающихся 10-х классов – 37ч, 11-х классов – 37 часов.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с рекомендациями письма минобразования Ростовской области от 08.08.2014г № 24/4.1.1-4851/м., Положения о рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, утвержденной решением пед.совета школы от 29.08.2014г., приказом директора школы от 30.08.2014г. №26. Выполнение программ 100%-ное.

В МБОУ СОШ №3 разработаны Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, а также Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МБОУ СОШ №3 осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное

Формы проведения внеурочной деятельности: "Час здоровья", "Шахматы в школе", "Вокал", "Декоративно-прикладное искусство, "Кукольный театр", "Драмкружок", "Самоделкин", "Интеллектика", проектная деятельность и др.

Анализ результатов внеурочной деятельности показал, что, посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Уже несколько лет в школе ведется курс "Профориентация", который направлен на расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку (социально-гуманитарное и естественно-научное направление), для чего в учебный план введены элективные курсы "Подросток и закон", "Астрофизика", "Химия в быту", "Медицинская биология", обеспечивающие готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам; формируют достаточный уровень учебной мотивации к обучению по избранному профилю; обеспечивают преемственность между основной и старшей школой.

Распределение часов данной части учебного плана следует единой логике организации образовательного процесса, соблюдается принцип преемственности. Недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №3 осуществляется во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта: МУ «Клуб по месту жительства «Спутник»», МБУК «РДК Морозовского района», МБОУ ДОД «Детская школа искусств Морозовского района», МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД «СДЮСШ». Соответствующие договоры и планы совместной деятельности имеются.

Планы воспитательной работы МБОУ СОШ №3 соответствуют основной образовательной программе начального общего образования, направлены на создание личностно-ориентированной воспитательной среды. Основными формами воспитательной работы являются: проекты, акции, агитбригады, викторины, конкурсы, встречи, соревнования, спартакиады, праздники, выставки, беседы, экскурсии, исследовательские практики, походы, Дни здоровья. Достижению поставленных целей МБОУ СОШ №3 способствует взаимодействие с родителями, использование социокультурных возможностей Морозовского городского поселения. Программы по дополнительному образованию (кружки и секции), планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют содержанию воспитательной работы, целям и задачам школы.

Важным аспектом в системе воспитательной работы является активная работа с родительской общественностью, в том числе по изучению семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед; организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей; работа с «трудными семьями». Основными формами работы с родителями являются родительские собрания, индивидуальные консультации, родительский всеобуч, организация совместных праздников, общешкольные родительские собрания.

В МБОУ СОШ №3 созданы условия для самореализации учащихся в различных видах деятельности: художественно-эстетической, спортивной, технической, интеллектуальной, социальной, экологической.

Внеурочная деятельность по ФГОС

Направления ВУ	Формы занятий	Программы	Количество обучающихся	Класс	Количество часов
спортивно-оздоровительное	Секции Занятия	Час здоровья	223	1-4	371
		Шахматы	154	1-4	337
		Теннис	14	5-7	34
		Баскетбол	15	5-7	34
		Самбо	30	5-7	68
духовно-нравственное	Занятия, экскурсии	Доноведение	223	1-4	371
общеинтеллектуальное	Занятия, поисковые исследования	Интеллектика	156	1-4	337
		Говорим по-английски	15	5-7	68
		Юный эколог	21	2	34
		Юный читатель	51	1	99
		Моделирование	15	5-7	68
социальное	Занятия, общественно-полезные практики, поисковые исследования	Юные знатоки ПДД	97	1-4	237
		Проект «Цветоводство»	23	3-4	68
		ЮИД	12	5-7	68
		Умелые руки	12	5-7	34
общекультурное	Кружки	Студия «Юный вокалист»	61	1-4	135
		Кукольный театр	17	1	33
		Драматический кружок	33	2-4	102
		Декоративно-прикладное искусство	75	1-4	169
		Клуб «Самodelкин»	78	1-4	168

		Звонкие голоса	14	5-7	51
		Театральная студия	15	5-7	51
		Веселая палитра	14	5-7	68
Общее количество часов ВУ за год					1-4 кл. 2461
					5-7 кл. – 544ч

18 обучающихся проходят обучение по адаптированным образовательным программам, что является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнями образования (начальное общее, основное общее). Обучение по адаптированным образовательным программам организуется для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (ЗПР, легкая форма умственной отсталости)

В школе образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам осуществляется в виде обучения на дому в соответствии с Положением об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся МБОУ СОШ №3, классов коррекционной направленности, инклюзивных классов.

Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебного плана для общеобразовательной школы, который обеспечивал получение учащимися образования, соответствующего требованиям ФГОС. Приоритетными направлениями все же остаются развитие новых форм образования и воспитания детей, освоение и использование учителями разнообразных педагогических технологий; развитие индивидуальных способностей учащихся на основе разноуровневого обучения, обновление содержания ныне существующей системы начального образования, введение новых курсов, программ ; создание комфортных условий для всех категорий детей; совершенствование коррекционной работы (психолого-педагогическая служба, выявление детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в экстремальных условиях, с трудностями в обучении и воспитании, адресное оказание помощи); разработка и внедрение

в практику собственной концепции воспитательной работы, учитывающей специфику жизнедеятельности школы, осуществляя ее на принципах гуманизации, вариативности моделей.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2017г. среднюю школу окончили 16 человек.

Основную школу окончили 46 учащихся.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы составляют 33 учителя, педагог– психолог, социальный педагог, мастер производственного обучения, 2 педагога дополнительного образования и члены администрации -5. Педагогический коллектив школы - это опытные учителя.

Систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников, аттестация, курсы при РИПК и ППРО, участие в научно-методических семинарах, научно - практических конференциях, психологические практикумы позволили добиться, что 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 18 - первую, все остальные педагогические работники прошли аттестационные мероприятия на соответствие занимаемой должности в соответствии сроков нормативных документов.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2016-2017 учебном году 14 педагогических работников прошли курсовую подготовку по методике организации и проведения ГИА,

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы: психолого-педагогические технологии в обучении в рамках реализации ФГОС по предметам, коррекционная педагогика.

Все педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В 2016-2017 учебном году получили первые квалификационные категории – 5 педагогов, высшую -3, прошли аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности – 6. Администрации школы, методическому совету необходимо совершенствовать методическую подготовку учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты и мотивировать их на аттестационные процедуры.

Анализ методической работы МБОУ СОШ №3 за 2016-2017 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, всероссийских, областных и районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2016-2017 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли Л.А. Кухновец, руководители школьных методических объединений – Т.М.Суромина, Н.С. Сизякина, В.Г. Черникова, И.В. Скаргина, Т.Е. Хрипунова, Н.А. Иванова. В школе функционирует 6 методических объединения: филологического цикла (Т.М. Суромина), физико – математического цикла (И. В. Скаргина), классных руководителей (Н.А. Иванова), естественно-гуманитарного цикла (В.Г. Черникова), учителей начальных классов (Т.Е. Хрипунова), учителей физкультуры, технологии, ОБЖ и ИЗО (Н.С. Сизякина).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС . Дифференциация обучения — одно из условий работы с одарёнными детьми.»

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:
- анализ МР за 2015-2016 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2016-2017 уч.год;

- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В методической работе школы важным аспектом является качество ведения школьной документации. Контроль за школьной документацией осуществлялся не реже одного раза в месяц со следующими методическими целями:

- правильность оформления журнала, личных дел
- соблюдение единого орфографического режима;
- объективное выставление оценок;
- выполнение государственных программ, теоретической и практической части
- успеваемость и посещаемость уроков учащимися
- движение контингента учащихся

Задачи: выявить систему работы учителя с учащимися различного уровня обученности; систему работы классного руководителя с учащимися и преподавателями. Следует отметить положительную работу со школьной документацией у учителей начальных классов – Титовец М.И., Тростянской М.Ю, Вифлянцева Н.А, Семенчук Е.В., Фофоновой Н.А., по

своевременному и аккуратному заполнению документации и объективному выставлению оценок. Наиболее распространенными замечаниями, отмечаемыми в ведении школьных журналов, является следующее:

- недостаточная периодичность контроля знаний учащихся, что ведет к малой накапливаемости отметок и, в следствие этого, к необъективности итоговой оценки;
- допускаются исправления оценок, но не используется положение о ведении классного журнала;

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Титовец М.Ю., Савенкова И.В., Марченко И.А., Фофонова Н.А., Черникова В.Г., Мамкина С.В.. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов, работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении, достигают предметных и метапредметных результатов.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета и 8 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Современные педагогические технологии», «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся» Основная нагрузка при подготовке педагогических советов ложится на руководителей МО. Наряду с традиционными, используются такие активные формы проведения педсоветов как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Тематика педсоветов была актуальной, соотносилась с поставленной проблемой школы, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, руководителей МО. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре,

заседаниях МС и МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

2. Работа с методическими объединениями.

Школьные методические объединения (**ШМО**) созданы по циклам предметов и воспитательной работы (МО классных руководителей). В школе осуществляют методическую деятельность шесть предметных ШМО. Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; преемственность в работе предшколы, начальных классов, основного и старшего звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; новые технологии и проблемы их внедрения в практику, итоговая аттестация учащихся, подготовка и проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ, итоги контрольных срезов, анализ работы МО за учебный год.

В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений. На каждом заседании происходит обмен опытом по данной проблеме, рассматриваются позитивные моменты, обращается внимание на недостатки в работе. Каждое заседание спланировано с учётом практической направленности: открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, работа в группах.

В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений. На каждом заседании происходит обмен опытом по данной проблеме, рассматриваются позитивные моменты, обращается внимание на недостатки в работе. Каждое заседание спланировано с учётом практической направленности: открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, работа в группах. Между ШМО существует тесное сотрудничество и сотворчество, которое проявляется при организации и проведении методических и предметных интегрированных уроков и мероприятий, как для педагогов, так и для обучающихся.

Одной из форм работы с одарёнными детьми является исследовательская работа. В этом учебном году исследовательской работе по предметам было уделено большее внимание. Было проведено три исследовательских конференции, по защите творческих и исследовательских проектов среди 5-х классов (февраль), среди учащихся 6 классов в марте и среди учащихся 7 классов в мае.

Одним из путей повышения интереса к предмету является хорошо организованная внеклассная работа. Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают учителя и ученика. Для поддержания интереса к предмету, развития желания заниматься дополнительно под руководством учителя или самостоятельно, проведены следующие мероприятия: по русскому языку и литературе

В 2016-17 учебном году **методическое объединение учителей математики, информатики и физики (МИФ)** работало над темой: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС».

Целью работы методического объединения над данной методической темой было: повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Перед членами методического объединения были поставлены следующие задачи:

1. изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС;
2. работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий;
3. сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
4. повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий;
5. создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
6. совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, информатики и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы ШМО учителей «МИФ»:

1. проведение заседаний;
2. осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
3. подготовка и проведение недели математики, информатики и физики;
4. работа учителей над темами самообразования;

5. организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
6. анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
7. отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах;
8. участие в конкурсах по математике, информатике, физике.

План работы школьного методического объединения был составлен и согласован с планом работы школы. В течение года на контроле методического объединения были следующие вопросы: выполнение рабочих программ, работа с ФГОС в 5 классах, вопросы по охране труда и технике безопасности, вопросы успеваемости учащихся, подготовка учащихся 5-х, 11-х классов к написанию ВПР, подготовка учащихся 9-х классов к экзаменам в форме ОГЭ, подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ, методическая помощь молодым специалистам.

В сентябре проведены учителями математики входные контрольные срезы в рамках школьного контроля по преемственности.

Результаты показали очень низкую подготовку учащихся в начальной школе, несоответствие полученных оценок результатам по итогам 4-го класса.

В ноябре согласно плану работы школы проведена декада точных наук.

Цель: привитие интереса к изучению математики, физики и информатики.

Задачи декады:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения декады.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по математике, физике, информатике, формированию творческих способностей, логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
3. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

Конкурс математических газет, ребусов, головоломок, шарад.

*Брейн-ринг «Математика вокруг нас» 9 – е классы

*«Информационный калейдоскоп» 11 класс

* «Своя игра» в 5-6 классах

* Конкурс презентаций «Исаак Ньютон-великий ученый. Его научный вклад в физику»

* Игра «Свистать всех наверх» - команды 8 – е классы

* Брейн-ринг «Юные знатоки физики» в 7 классе.

В рамках декады были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады по предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 учащихся 10-11 классов.

Учащиеся 11 классов Исмагулов А. и Данканич А. заняли 3 – е место.

В рамках работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов, учителями было организовано их участие в различных мероприятиях.

Во время недели была проведена школьная олимпиада по математике, в которой приняли участие учащиеся 5 – 8 классов. 3 – е место занял ученик 8 Б класса Махмудов М. 5 – 7 классов.

Грамотой были награждены ученики 7 Б класса за лучшую газету.

Учащиеся 7-10 классов принимали участие в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2017 - Осенняя сессия» и «Олимпис 2017 - Весенняя сессия»

Величко М. – II место по математике, III – место по информатике; Иванюшина – III место по математике, II – место по информатике; Сопрунова А. II – место по математике, II – место по информатике; Попова А. III – место по математике.

Ученик 11 класса Данканич А. занял III место на муниципальном этапе областной олимпиады школьников по информационным технологиям.

В рамках работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов, учителями было организовано их участие в различных мероприятиях.

В рамках методической работы учителями подготовлены и проведены районные семинары: Савенкова И.В. для учителей физики по теме: «Аттестация преподавателей на I и высшую категории», Скаргиной И.В. для учителей информатики по темам: «Востребованность результатов ЕГЭ по информатике при поступлении в ВУЗы (примерный перечень направлений подготовки, при поступлении на которые требуется результат ЕГЭ по информатике)», «Сравнительный анализ примерной программы по информатике и учебников по информатике», «Практикум решения заданий 1 части ОГЭ».

В рамках вебинаров, проводимых Издательством «Просвещение» в целях оказания методической поддержки педагогическому сообществу субъектов РФ по учебной продукции издательства, учителем Скаргиной И.В. и Мамкиной С.В. были посещены более 10 вебинаров.

Савенкова И.В. входит в состав экспертной комиссии. Она входила в состав жюри городского тура Всероссийской олимпиады по физике.

Скаргина И.В. была в составе жюри районного конкурса «Учитель года - 2016».

Учителями методического объединения проведены в течение года открытые уроки:

Скаргина И.В. урок информатики в 6 Б классе – «Исполнители вокруг нас», в 6 А классе – «Типы алгоритмов».

Савенкова И.В. урок физики в 11 классе по теме «Физика и детская игрушка».

Мамкина С.В. выступила с докладом «Подготовка к ЕГЭ в 11 классе. 100 баллов для победы» на родительских собраниях в 11-ом классе.

Учителя методического объединения принимали активное участие в муниципальных конкурсах. **Савенкова И.В. стала победителем районного конкурса «Учитель года - 2016».**

Ученики 5-7-х классов выполняли итоговые проекты по информатике: «Стереогаммы», «Социальная сеть в жизни учащихся нашей школы», «Самые популярные онлайн игры», «Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения», «Влияние компьютера на здоровье человека», «Создание компьютерной игры», «Интернет-зависимость – проблема современного общества» (руководитель Скаргина И.В.). Итоговые проекты по математике:

«Проценты вокруг нас» (руководитель Скаргина И.В.), «Старинные меры измерений», «Прямоугольная система координат и знаки зодиака», «Высокий каблук – вред или польза», (руководители Мамкина С.В., Савенкова И.В.), «Дымковская игрушка и геометрический узор в росписи» (руководитель Мамкина С.В.), «Приемы быстрого счета», «Вычисление площадей» (руководитель Грабчак Н.Н.), «Математические головоломки и игры», «Великие математики», «История дробей», «История нуля» (руководитель Ковалева Е.В.).

В Школьное Методическое Объединение учителей филологического направления входит 7 учителей:

За текущий учебный год учителями МО проведено 6 заседаний, на которых коллеги обменивались опытом и совершенствовали работу по самообразованию. В плане обмена опытом учителями осуществляется взаимопосещение уроков

Были даны открытые уроки:

2 четверть:

Кухновец Л. А.. Английский язык 7 «Б» класс, тема: «Есть ли у тебя проблемы с друзьями»

4 четверть:

Молодых Е.В. Русский язык, 10 «Б» класс, тема: «Русский язык делового человека»

С целью повышения интереса к изучаемому предмету учителями МО проводятся предметные декады

С целью выявления интеллектуально одарённых детей учащиеся привлекаются для участия в олимпиадах и конкурсах:

Клепченко Роман 11 класс Призёр муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку и литературе Учитель Кухновец Л.А., Козаченко М.Ю.

Иванюшина Дарья 7б класс Победитель в Конкурсе чтецов «Живая классика» Учитель Молодых Е. В.

Игнатовский Н 6А Призёр (II место) школьного этапа конкурса «Живая классика» Учитель Агаркова Е. Г.

Ким В. 9Б класс Призёр (III место) школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» Учитель Антипова Е.В.

Ефимова М. 7А класс Призёр (II место) школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» Учитель Антипова Е.В.

Гнилорыбова В. 7А класс Победитель (I место) школьного этапа и призёр (II место) муниципального Всероссийского конкурса «Живая классика» Учитель Антипова Е.В.

Кабанюк А. 6Б класс Победитель (I место) школьного этапа и призёр (II место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» Учитель Алексеева А.А.

Атанова Дарья 10 класс Призёр (III место) в школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку и литературе Учитель Молодых Е.В.

Учащиеся приняли активное участие в осенней и весенней сессии Международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе, по английскому языку «Олимпис»

В начале учебного года, на 1 заседании **МО учителей естественно-гуманитарного цикла** (26 августа 2016 г.), было определено, что МО будет работать над темой: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников».

Цель деятельности МО:

Повышение качества обучения на уроках через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении школьников
Средством реализации этой цели являются образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям и задачам:

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Применять развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся.
3. Изучить опыт педагогов- новаторов по теме МО.
4. Организовать обмен опытом среди членов МО.

Для достижения поставленных задач каждый учитель выбрал для себя или продолжил работу над темой самообразования, связав её с темой МО.

Григорьевская В.В.- «Современные педагогические технологии в реализации профильного обучения»

Безелева О.П. –«Развитие навыков самостоятельной работы на уроках»

Черникова В.Г. , -«Развитие познавательной деятельности на уроках истории и обществознания»

Фоменко Л.Г. –« Практическое освоение современных методов преподавания химии»

Иванова Н.А. –«Деятельностный подход к модернизации содержания и управления качеством географического образования»

Васютина Е.П. – «Личностно – ориентированное обучение на уроках истории и обществознания»

Марченко И.А. –«Повышение познавательной активности учащихся на уроках химии в результате экспериментальных действий».

Были утверждены рабочие программы, программы подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой государственной аттестации. На протяжении всего учебного года все члены МО работали по утверждённым программам, отчитываясь о ходе своей работы в конце каждой учебной четверти.

Было проведено 5 плановых заседаний, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2016-2017 учебный год, план работы на 2016/2017 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения административных

контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад, экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации, учебники для использования в работе в 2016/2017 учебном году; педагоги познакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ, результаты административных контрольных работ, ЕГЭ и ГИА.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. «Требования к современному уроку. Формирование УУД как усвоение реализации системно – деятельностного подхода в обучении школьников.
2. Обучение в сотрудничестве. Организация рефлексии на уроках. (мастер-класс).
3. Взаимодействие учителей естественно – гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. (круглый стол)
Самообразование -одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов(отчёты по темам самообразования).

С целью повышения интереса к предметам учителя и учащиеся активно участвуют в олимпиадах:

1. Федеральный Олимпис (история) Каплиев Даниил. (Черникова В.Г.) 3 место
2. Всероссийский географический диктант география Першин Н. 82 из 100
3. Районный Научная конференция Радченко Т. 2 место (Иванова Н.А.)

Участие педагогов и учащихся в конкурсах :

№п\п	Уровень	Наименование конкурса	Участник	Результат
1	Областной	« Лидеры бизнеса 21 века»	Команда 10 класса (Черникова В.Г.)	3 место
2	Всероссийский конкурс для детей. Дети в номинации «Патриот»	Дети в номинации «Патриот» « Казачьи забавы»	Иванюшина Д., Ковалёва О., Искендеров В	3 место (Безелева О.П.)
1	Всероссийский конкурс. Номинация: Краеведение.	Название работы: «Казачьи игры и забавы»	Безелева О.П.	1 место

2	X Всероссийский конкурс «Нравственно - патриотическое воспитание»	Название работы: Музейная педагогика.	Безелева О.П.	1 место
3	Всероссийский конкурс "Патриотическое воспитание в условиях ФГОС"	"Патриотическое воспитание в условиях ФГОС"	Безелева О.П.	2 место
4	Всероссийский конкурс	"Классный руководитель - это звучит гордо!"	Безелева О.П.	2 место
5	Всероссийский конкурс	«Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	Безелева О.П.	2 место
6	Участие в онлайн уроках	« С налогами на «Ты», « Зачем быть финансово грамотным», « Моя профессия – финансист»	Черникова В.Г.	грамота
7.	Районный экологический конкурс	« Зелёная планета глазами детей» в номинации « Экология человека»	Соколова А.	1 место

Были проведены открытые уроки и мероприятия:

1. Открытое мероприятие « Сдай макулатуру – спаси дерево». (Иванова Н.А.)
2. « Арктика – фасад России» (Черникова В.Г.)
3. Апрель 2017г.« Быть здоровым – это здорово!» (Черникова В.Г.)
4. Декабрь 2016г. - Литературно-музыкальная композиция и экскурсия в 7 «Б» классе, посвящённая 75-летию битвы под Москвой. (Безелева О.П.)

- 5.Декабрь 2016г. - Литературно-музыкальная композиция и экскурсия в 5 «А» классе, посвящённая Дню неизвестного солдата. (Безелева О.П.)
- 6.Декабрь 2016г. - Классный час и экскурсия по музею в 6 «А» классе, посвящённые Дню героев Отечества. (Безелева О.П.)
- 7.17 декабря 2016г. в музее встреча с Шаповаловым Артёмом, студентом РАНХиГС, являющимся членом поискового отряда «Искра памяти». (Безелева О.П.)
- 8.Февраль 2017г. – экскурсия в школьном музее, посвящённая Сталинградской битве 8 «Б» класс. (Безелева О.П.)
- 9.Май 2017 г. открытое общешкольное мероприятие «Детство, опалённое войной» (Безелева О.П.)
10. Апрель 2017г. Проведение Всероссийского экологического урока .(Григорьевская В.В.) .
11. Апрель 2017г.«Эхо Чернобыля» комплекс мероприятий: показ фильма, информирование и обсуждение экологической катастрофы
12. Октябрь 2016г. « Щелочные металлы» 9 класс открытый урок (Марченко И.А.)

Перспективы работы в 2017-2018 учебном году:

- посещение уроков учителей-предметников для знакомства с новыми технологиями, эффективными приёмами, формами работы на уроках, способами организации самостоятельной работы учащихся, формами контроля, способами активизации работы школьников;
- включение в работу разнообразных приемов работы из опыта коллег;
- повышение практических знаний учащихся через использование разнообразных методов, приёмов, индивидуальной и групповой форм работы, через систему упражнений, тестовых заданий;
- продолжение целенаправленной работы по подготовке к ЕГЭ через систему групповых и индивидуальных занятий;
- использование индивидуально-групповых занятий для учащихся с низкой учебной мотивацией;
- использование проектной деятельности на уроках, как средства активизации познавательной деятельности учащихся;
- продолжение работы по оформлению учащимися портфолио по предмету;
- проведение уроков с использованием информационных технологий;
- привлечение школьников к работе в НОУ;
- включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В начале учебного года, на 1 заседании МО учителей **физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки** было определено, что МО будет работать над темой: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода с целью перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения».

Цель деятельности МО:

Формирование всесторонне развитой личности на основе повышения эффективности образовательного процесса путем внедрения ФГОС .

Средством реализации этой цели являются образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям и задачам:

В рамках введения ФГОС образовательный процесс школы в области физической культуры в начальной школе и в 5-7 классах строиться так, чтобы были решены следующие задачи:

- повышение качества образования посредством дальнейшего внедрения информационных форм проведения уроков с использованием новых технологий.
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- .формирование у подростков адекватной оценки своих физических возможностей и мотивов к самосовершенствованию
- . освоение инновационных форм проведения уроков с использованием новых технологий.
- .обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- .выявление одаренных детей и создание условий для их творческого и физического развития.
- .проведение работы с учащимися по выбору тем проектов и активного участия в конкурсах .

Для достижения поставленных задач каждый учитель выбрал для себя или продолжил работу над темой самообразования, связав её с темой МО.

Сизякина Н.С «Формирование познавательного интереса учащихся к физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий»

Диденко А.А «Совершенствование инновационных методик в улучшении качества преподавания курса ОБЖ»

Иванова Н.А. –«Формирование практических умений и навыков учащихся в процессе обучения технологии».

Шалимова Е.Ю. – «Инновационные модели обучения ИЗО в условиях реализации ФГОС»

Колесникова О.Ю –«Повышение двигательной активности учащихся на уроках ф.к. и спортивной секции через спортивные игры»

Мельникова Т.В. -«Оптимальный двигательный режим-необходимое слагаемое здорового образа жизни»

Комарова О.Ю-«Классическая музыка и современность»

Бочкова О.Г. «Воспитание интереса к физическому воспитанию у детей с ОВЗ»

Были утверждены рабочие программы, программы подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой государственной аттестации. На протяжении всего учебного года все члены МО работали по утверждённым программам, отчитываясь о ходе своей работы в конце каждой учебной четверти.

Было проведено 5 плановых заседаний, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2015-2016 учебный год, план работы на 2016/2017 учебный год, рабочие программы по предметам, план проведения школьных и районных мероприятий, материалы для проведения школьных олимпиад, материалы для проведения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, учебники для использования в работе в 2016/2017 учебном году; педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировали планирование учебного материала, учебных программ, результаты школьных и районных конкурсов.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. «Внедрение нового поколения ФГОС 3 поколения». Семинар, в ходе которого учителя ознакомились с изменениями и новыми положениями ФГОС.
- 2.Создание учительских сайтов и презентаций. Педагогический практикум)
3. Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к соревнованиям в районе.

Каждый из учителей определил в начале учебного года цели работы и старался их достичь. Для этой цели есть кадровый потенциал:

С целью повышения интереса к предметам учителя и учащиеся активно участвуют в школьных и районных мероприятиях. Комарова О.Ю. подготовила с детьми отчетные концерты ,посвященные Дню учителя, 8 марта.

Подготовила победителей и призеров районных конкурсов: «Таланты и поклонники», «Гвоздики Отечества». Диденко А.А. провел открытый урок по ОБЖ «Безопасность на воде» с привлечением работников МЧС в 10классах. Подготовил участников районного конкурса «Безопасное колесо». Шалимова Е.Ю организовывала школьные тематические

выставки . Колесникова О.Ю. и Сизякина Н.С. провели открытый праздник, посвященный окончанию учебного года «Костёр» под девизом «Спорт-это сила, живи красиво!» Подготовили победителей и призёров городских, районных и всероссийских соревнований. Подготовили обладателей золотых и серебряных знаков отличия ГТО. Колесникова О.Ю. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Сизякина Н.С. дала открытые уроки: «Баскетбол- 4 класс», «Волейбол-6 класс» , прошла аттестационные процедуры на высшую категорию.

Агитационная, пропагандистская работа с родителями (формы и методы, основные мероприятия, охват участников)

- Привлечение родителей к проведению соревнований в начальной школе –«Папа,мама, я- дружная семья».
- В старших классах-« А ну-ка,мамочки!»(открытое мероприятие)
- Участие родителей в спортивном празднике « КОСТЁР».
- Участие родителей в туристическом походе.
- Родительские собрания : «Физкультура и спорт в жизни вашего ребенка»

Секционная работа (секция- количество учащихся- основные достижения)

- Баскетбол 15 человек : мальчики 2 место в полуфинале, девочки 3 место в полуфинале
- Баскетбол младшие- дружеские встречи
- Настольный теннис 15 человек- соревнования по личному первенству в школе
- Самбо-15человек

Организация спортивно-массовой работы

- Школьная спартакиада : соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу, Л/А эстафета, бадминтону,н/т ,(в течение года)
- День здоровья «Однодневный туристический поход»(сентябрь)
- Конкурс презентации « Физкультура, спорт и труд нас к здоровью приведут». (октябрь) школа.
- «Старты надежд» (2-4 классы)
- Турнир по настольному теннису (ноябрь) школа, город
- Участие в Областном турнире по ЗИМНЕМУ МНОГОБОРЬЮ ГТО (февраль)
- Спортивный конкурс «Россия, вперед» (февраль)
- Веселые старты с использованием зимних видов спорта (февраль)
- Конкурс смотра строя и песни «Вперед, юнармейцы» (февраль) школа, город
- «А ну –ка, мальчики» (февраль)

- «А ну –ка, парни» (февраль) школа
- Конкурс «Мисс скакалочка» (март)
- Олимпийские уроки с использованием презентации .
- Спортивный праздник ,посвящённый Всемирному дню здоровья (7 апреля)
- Мастер класс по баскетболу Мартысюк С., Харламов В. (бывшие баскетболисты школы) (апрель)
- Участие в фестивале Морозовского района «Готов к труду и обороне» посвящённого 72- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Участие в XXIX Всероссийском легкоатлетическом пробеге «Любви и здоровья»
- Участие в районной спартакиаде школьников (в течение года).
- Участие на Всероссийском л/пробеге по маршруту Морозовск – х.Новопавловка.
- Участие в соревнованиях городского поселения по волейболу, баскетболу ,н/т и дартсу.
- Школьный фестиваль по ГТО.
- Районный фестиваль по ГТО.
- Спортивный праздник ,посвящённый окончанию учебного года «КОСТЁР» под девизом : «Спорт – это сила ,живи красиво !»
- Участие в городских соревнованиях по плаванию.

Общее количество проведенных мероприятий:

- 40 мероприятий

Общий охват участников:

- 420 участника

Количество родителей, принявших участие в массовых спортивных соревнованиях:

- 65 человек

Районная спартакиада школьников

Количество участников школьного этапа

- 239 человек

Муниципального этапа

- 84

В районной спартакиаде и в городских соревнованиях спортсмены нашей школы занимали призовые места.

Перспективы работы в 2017-2018 учебном году:

- посещение уроков учителей-предметников для знакомства с новыми технологиями, эффективными приёмами, формами работы на уроках, способами организации самостоятельной работы учащихся, формами контроля, способами активизации работы школьников;
- включение в работу разнообразных приемов работы из опыта коллег;
- повышение практических знаний учащихся через использование разнообразных методов, приёмов, индивидуальной и групповой форм работы, через систему упражнений, тестовых заданий;
- использование индивидуально-групповых занятий для учащихся с низкой учебной мотивацией;
- использование проектной деятельности на уроках, как средства активизации познавательной деятельности учащихся;
- продолжение работы по оформлению учащимися портфолио по предмету;
- проведение уроков с использованием информационных технологий;
- включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность

В 2016-2017 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 11 человек:

ФИО	образование	стаж	Тема по самообразованию	категория
Хрипунова Т.Е.	Среднее специальное	29 лет	Развитие орфографической зоркости учащихся.	1
Фофонова Н.А.	Среднее специальное	27 лет	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов	1
Богатырева В.Я.	высшее	40	Обучение и воспитание младших школьников потребностям ФГОС	1
Кисленко Н.В.	Среднее специальное	25	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов	1
Таран Н.А.	высшее	29	Развитие творческого мышления младших школьников в условиях развивающего обучения	-----
Семенчук Е.В.	высшее	35	Развитие познавательной активности младших школьников	-----
Титовец М.И.	высшее	17	Повышение качества образования	высшая

			посредством применения информационно-коммуникативных технологий	
Латникова Е.Н.	Среднее специальное	12	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов	----
Тростянская М.Ю.	Среднее специальное	26	Формирование самооценки младшего школьника	1
Вифлянцева Н.А.	высшее	14	Развитие речи учащихся	1
Артюшенко С.С.	Среднее специальное	11	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	-----

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему: **«Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта»**.

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи МО:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
 - продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

●создавать условия для самообразования педагогов.

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- Современные технологии обучения как условие реализации государственных стандартов начального общего образования
- Формирование УУД(универсальный учебных действий) в рамках ФГОС.
- Реализация ФГОС во внеурочной деятельности
- Стандарты нового поколения – современные ориентиры качества обученности учащихся начальных классов

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Участие в заседаниях МО и педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Знакомство с опытом работы учителей по данной проблеме;
4. Участие в конкурсах, семинарах;
5. Открытые уроки ;

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, проектного метода обучения, использования ИКТ в образовательном процессе;
- использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
- разработки заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту получения знаний, к общению в парах и группах;
- проведения индивидуальных и групповых занятий.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа.

В 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций», деловой игры.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Общешкольные олимпиады прошли во 2-4 классах по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

В олимпиадах приняло участие:

Математика-32 чел, Окружающий мир-32 чел., Русский язык-32 чел., Литературное чтение- 32 чел.

Есть результаты и в городских олимпиадах:

Ардашева В.– 3-в класс - 2 место по математике,

Кондакова Е.-3-а класс- 2 место по окружающему миру

Антипов А.—4-б класс – 3 место по математике

Кондакова Е. – 3-а класс - 2 место по литературному чтению

Развитию мотивации познавательной деятельности учащиеся, способствует работа по подготовке и проведению викторин, конкурсов и других мероприятий.

Для обучающихся 1-4 классов подготовлен и проведен «праздник цветов», выставки и конкурсы работ из природных материалов, проведена акция «Покорми птиц зимой», конкурс «Креативный снеговик», «Письмо на фронт», всероссийском конкурсе «Крепкая семья – сильная Россия» и т.д.

Учителя нашего МО постоянно пополняют багаж своих знаний. С целью повышения педагогического мастерства Богатырева В.Я. прошла курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению, Таран Н.А. курсы по «ФГОС. 7 учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации»

Фофонова Н.А., Тростянская М.Ю., Кисленко Н.А., Вифлянцева Н.А. прошли аттестацию на 1 кв. категорию.

С этой целью были проведены открытые уроки по предметам.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Цель МО классных руководителей: вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях лично-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования

Задачи МО:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.
4. Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

В 2016-2017 учебном году МО классных руководителей объединяло 24 классных руководителя.

Темы самообразования классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Тема самообразования
1.	Семенчук Елена Варфоломеевна	Развитие познавательной активности учащихся
2.	Кисленко Наталья Васильевна	Культура общения младших школьников в семье
3.	Таран Наталья Анатольевна	Ориентация младших школьников на нравственные ценности
4.	Титовец Марина Ивановна	Нравственное воспитание младших школьников в семье
5.	Латникова Екатерина Николаевна	Формирование УУД у учащихся начальной школы
6.	Фофонова Наталья Александровна	Духовно-нравственное развитие учащихся
7.	Хрипунова Татьяна Евгеньевна	Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, лично-нравственных качеств учащихся
8.	Тростянская Марина Юрьевна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
9.	Артюшенко Светлана Сергеевна	Культура общения младших школьников в школе и семье
10.	Вишнякова Наталья Александровна	Воспитание сплоченности коллектива, через активацию деятельности каждого ребенка
11.	Черникова Вера Григорьевна	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека
12.	Ковалева Елена Владимировна	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе

13.	Безелева Ольга Петровна	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе
14.	Скаргина Ирина Владимировна	Формирование позитивной мотивации на ЗОЖ у школьников
15.	Иванова Наталья Анатольевна	Нормы и правила межличностного общения
16.	Кухновец Людмила Алексеевна	Развитие самоуправления в классе
17.	Агаркова Елена Григорьевна	Психологический климат в детском коллективе
18.	Молодых Елена Викторовна	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка
19.	Горбина Татьяна Александровна Алексеева Анна Александровна	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе
20.	Козаченко Марина Юрьевна	Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время
21.	Антипова Екатерина Викторовна	Создание благоприятного микроклимата в коллективе
22.	Сизякина Надежда Савельевна	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников
23.	Суromина Татьяна Михайловна	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассное время
24.	Григорьевская Валентина Васильевна	Развитие учебно-познавательной активности учащихся во внеурочное время

Работа МО велась по плану, к которому был приложен график практической деятельности (проведение открытых внеклассных мероприятий, классных часов и т.д.). Проведенная работа в этом направлении систематизировалась, обобщалась.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Через службу МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами. В работе МО использовались различные формы методической работы.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

- Семинар «Воспитательная система класса».
- Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»
- Семинар «Воспитательный процесс в работе классного руководителя»

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных мероприятий:

«Праздник цветов», ярмарка «Дары осени», новогодние праздники, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта, смотр строя и песни (5-6 классы) и фестиваль военной песни (7-11 классы).

Кроме того, классные коллективы проводили свои собственные мероприятия: классные часы различной направленности. Классные руководители 5-6 классов (Черникова В.Г., Ковалева Е.В., Безелева О.П., Скаргина И.В.) организовали поездку в г. Ростов, посетили зоопарк, «Лабораториум», дом «Вверх дном». 7-е классы (Иванова Н.А., Кухновец Л.А.) побывали в этно-археологическом комплексе «Затерянный мир» в х. Пухляковский, насладились красотами столицы нашей Родины Москвы. 9 «Б» класс (Антипова Е.В.) съездили в г. Волгоград на Мамаев Курган и заехали в г. Волжский в аквапарк. 10-е классы (Суромина Т.М., Сизякина Н.С.) встречались с офицерами Морозовского гарнизона, посетили предприятие «Горячий хлеб у Виктории» в рамках проведения дня Предпринимательства России, провели субботник по благоустройству спортивной площадки и прилегающей к школе территории, приняли участие в посадке деревьев, посвященной «Всемирному дню Земли». 11 класс (Григорьевская В.В.) принимал участие в районной акции «Молодежь против наркотиков» и занял 1 место. 7 «Б» класс (Кухновец Л.А.) представлял школу на всероссийском марафоне Добрых Дел. Получили сертификат за участие.

В соответствии с графиком работы проводились открытые мероприятия. «Арктика – фасад России» (10 класс), «Сдай макулатуру – спаси дерево» (7 «А» класс), «День здоровья» (5 «А» класс). 2 «А» класс работал над проектом «Грибное царство». С данным проектом выступили в детской библиотеке «Библионочь -2017г.» «В экологию через книгу». Семья Мудаевых участвует во Всероссийском конкурсе «Семья года 2017» (итоги будут подведены в июле 2017 г.)

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично - ориентированной.
- Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Налажена на хорошем уровне работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Но есть и недостатки:

- ✓ Низкий процент участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ Низкое количество взаимопосещенных часов общения.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел через социальное проектирование в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
7. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

3. Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях;
4. Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа

представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

6. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. .
7. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
8. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по программе коррекции и с ослабленным здоровьем
9. Не удалось осуществить лично - ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования и тем самым, исключить формальный подход при работе над темами самообразования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
- 3 Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, осуществляя при этом гуманно-личностный подход
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
5. Изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой (падает качество знаний)

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотечный фонд составляет 7240 экземпляров учебной, 792 справочной и 2544 экземпляров художественной литературы. На одного учащегося приходится в среднем 13 экземпляров учебно-методической литературы.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	83
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	3

Технические средства обучения

- Компьютеры 83 шт.;
- Интерактивные доски- 12 шт.;
- Интерактивные столы – 3 шт.;
- Интерактивный комплекс с коллекцией образовательных ресурсов – 1 шт.;
- Интерактивные системы – 3 шт.;
- Телевизоры – 20 шт.;
- DVD – 9 шт.;
- Видеомагнитофоны – 2 шт.;
- Проекторы – 20 шт.;
- Оверхедпроекторы – 3 шт.;

- Магнитофоны – 15 шт.;
- Плотеры – 2 шт.;
- Принтеры – 40 шт.;
- Сканеры – 9 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- Фотоаппараты – 20 шт.;
- Видеокамеры – 9 шт.;
- Кабинет химии – 1 шт.;
- Кабинет начальных классов – 1 шт.;
- Мобильный компьютерный класс (начальные классы) – 1 шт.;
- Швейные машины- 5 штук;
- Станки – 3 шт.;
- Спортивное оборудование и инвентарь;
- Комплект стендов и таблиц по БДД;
- Мобильный автогородок
- программно-аппаратный комплекс "АРМИС"

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и физического здоровья детей.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный мониторинг качества образования является одним из главных аспектов повышения уровня качества обученности учащихся, так как контроль как вид управленческой деятельности наиболее сильно влияет на кардинальные изменения в школе. Прежде всего потому, что является основным способом получения информации для принятия управленческого решения. По результатам анализа данных мониторинга администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс регулирования (коррекции) как объекта, который подвергался контролю, так и самой управленческой деятельности.

Повышение качества и эффективности ВМКО связано, прежде всего, с переводом его на диагностическую основу, ибо требуется не просто осуществить обратную связь, а провести качественный сбор информации по заранее отработанным результатам и параметрам их оценки. Для проведения диагностики использовались и анкетирование, и посещение занятий, и анализ итогов срезовых работ. Для получения объективной оценки качества работы учителя, более полной и объективной информации о результатах обучения школьников администрация школы использует анализ итогов четвертей и контрольно-методических срезов в течение учебного года. Причем сравнение этих результатов позволяет осуществить анализ объективности выставления учителем четвертных оценок, поскольку данные, полученные по итогам срезовых административных работ, более объективно отражают знания и умения обучающихся.

На контроле администрации в 2016-2017 учебном году были вопросы, которые, прежде всего, связаны с реализацией школьной проблемы, задач, вытекающих из неё, и недостатков, выявленных в анализе итогов работы образовательного учреждения в предыдущем году. Эти вопросы были следующего содержания:

- 1) выполнение требований ФГОС;
- 2) ведение школьной документации (классные журналы, журналы для проведения элективных курсов, индивидуальных консультаций и обучения на дому, личные дела, рабочие тетради и тетради для контрольных работ, дневники, рабочие программы и учебно-тематическое планирование, планы классных руководителей и т.д.);
- 3) санитарно-гигиенический режим школы, охрана здоровья детей, его укрепление через систему оздоровительно-физкультурных мероприятий (Дни здоровья, физкультурной работы, недели здоровья и предупреждения детского травматизма, спортивные соревнования, санитарно-гигиеническое освещение); охрана труда и состояние ТБ, посещаемость учащимися учебных занятий;
- 4) контрольные срезы по русскому языку и математике во 2 – 11 классах, по физике, биологии, географии, истории, обществознанию, химии, иностранному языку в 5 – 11 классах ,
- 5) состояние преподавания предметов: английского языка, русского языка, физики, химии, биологии, географии, обществознания, физической культуры, технологии;

Была проделана работа по изучению и решению проблем:

- а) преемственности начальной и основной школы в обучении и воспитании учащихся;
- б) адаптация учеников первых и пятых классов;
- в) координирующей роли классных руководителей в работе с семьями обучающихся
- г) организация итогового повторения учебного материала;
- д) подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.

С этой целью проводились мониторинг качества обученности учеников по предметам; посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, элективных занятий .

Основные цели посещения и контроля качества преподавания на уроках:

1. эффективность методических приемов;
2. преемственность в обучении;
3. развивающая роль урока;
4. активизация познавательной деятельности учащихся;
5. самостоятельная работа учащихся ее содержание и организация;
6. смотр учебно-методической базы кабинетов.

Для выявления проблем и тенденций в образовательном процессе, которые поддаются коррекции силами педагогического коллектива, активно привлекалась психологическая служба школы. Помощь психолога во внутришкольном контроле использовалась с целью выяснения:

- уровня адаптации школьников на разных ступенях обучения;
- состояния организованности классов;
- определения микроклимата в ученических коллективах и семье;
- стиля взаимоотношений учащихся и учителей.

Во внутришкольном управлении важной функцией является осуществление обратной связи, ибо без объективной и полной информации, непрерывно поступающей к администрации и показывающей, как идет выполнение поставленных задач, нельзя принимать обоснованные решения. Информация эта поступает не только в ходе посещения уроков, внеклассных мероприятий, бесед с учителями, их творческих отчетов по самообразованию, совещаний, педсоветов, но и

через практический выход педагогического мониторинга, систему отчетности классных руководителей, учителей-предметников по итогам учебных четвертей. Такая структура позволяет активно вовлекать в аналитическую деятельность членов МС, дает возможность посмотреть с позиции конечного результата, сопоставить качество обученности учащихся с профессионализмом педагогов, оказать методическую помощь в решении конкретных задач преподавания.

В мае было проведено анкетирование с целью оценки качества работы МБОУ СОШ №3. В опросе приняли участие 50 респондентов (родители и обучающиеся старших классов). Проведенные исследования по оценке качества образования показали следующее:

1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.	
	1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности. Выберите один из вариантов ответа	
	- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);	0
	- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна);	0
	- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна);	1
	- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна);	17
	- отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна);	32
	1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации. Выберите один из вариантов ответа:	
	- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);	0
	- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью);	1
	- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками);	4
	- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков);	11
	- отлично, полностью удовлетворен(а)	34
	1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Выберите один из вариантов ответа:	
	- неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено);	0

	- плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг);	1
	- удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте);	9
	- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга);	16
	- отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации).	24
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов). Выберите один из вариантов ответа:		
	- неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан);	0
	- плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличие статистической информации о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте);	0
	- удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону);	6
	- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте);	23
	- отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени).	21
2.		
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.		
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. Выберите один из вариантов ответа:		
	- неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты);	0
	- плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения);	0
	- удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения);	3
	- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету);	17
	- отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету)	30

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Оцените условия для охраны и укрепления здоровья. Выберите один из вариантов ответа:	
- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует спортивный зал и спортивные площадки);	0
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал);	0
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.));	12
- отлично, полностью удовлетворен(а); организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;	38
Условия по организации питания обучающихся. Выберите один из вариантов ответа:	
- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует столовая (буфет));	0
- отлично, полностью удовлетворен(а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания)	50
2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	
-неудовлетворительно, не устраивает (в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися);	0
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (условия созданы частично, с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет);	2
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ);	7
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ);	19
- отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, полностью удовлетворен(а)).	22
2.4 Наличие дополнительных образовательных программ. Выберите один из вариантов ответа:	
- неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы не реализуются);	0
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа);	0
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополнительных образовательных программы);	3
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы);	8

- отлично, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ)	39
2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Выберите один из вариантов ответа:	
- неудовлетворительно, не устраивает;(условия для развития творческих способностей не предоставлены);	0
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях);	0
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры));	0
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне);	14
- отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях).	36
2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Выберите один из вариантов ответа:	
- неудовлетворительно, не устраивает (отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи);	0
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно);	0
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));	1
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));	10
- отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)).	39
2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Выберите один из вариантов ответа:	
- неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют);	1
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места - некомфортны);	0

	- удовлетворительно, но со значительными недостатками (организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги);	9
	- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда);	25
	- отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям).	15
3		
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.		
	3.1 Доброжелательность и вежливость работников. Выберите один из вариантов ответа:	
	- неудовлетворительно, не устраивает;	0
	- удовлетворительно;	0
	- в целом хорошо, но есть недостатки;	2
	- полностью устраивает.	48
	3.2 Компетентность работников. Выберите один из вариантов ответа:	
	- неудовлетворительно, не устраивает;	0
	- удовлетворительно;	2
	- в целом хорошо, но есть недостатки;	4
	- полностью устраивает.	44
4		
Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.		
	4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации. Выберите один из вариантов ответа:	
	- неудовлетворительно, не устраивает;	0
	- удовлетворительно;	0
	- в целом хорошо, но есть недостатки;	10
	- полностью устраивает.	40
	4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг. Выберите один из вариантов ответа:	
	- неудовлетворительно, не устраивает;	0
	- удовлетворительно;	2
	- в целом хорошо, но есть недостатки;	4
	- полностью устраивает.	44
	4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Выберите один из вариантов ответа:	

- неудовлетворительно, не устраивает;	0
- удовлетворительно;	1
- в целом хорошо, но есть недостатки;	7
- полностью устраивает.	42

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по адаптированным образовательным программам, индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинские кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (социально-гуманитарный, естественнонаучный). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов. Школа ведет профессиональную подготовку водителей категории "В"

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения,

ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор МБОУ СОШ №3

Е.П. Васютина