

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
(МБОУ СОШ №3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3
(протокол от 12.04.2024 №9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
Е.П. Васютина
Приказ от 15.04.2024г № 160

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Васютина Елена Петровна
Адрес организации	347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина, 296
Телефон, факс	8(86384)2-29-87
Адрес электронной почты	morozovsk-school-3@yandex.ru
Учредитель	отдел образования Администрации Морозовского района
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 25.11.2013 № 3728, серия 61 Л01 № 0000982
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 № 2431, серия 61 А01 № 0000636

МБОУ СОШ №3 расположена в восточной части города Морозовска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях, 93% – рядом со Школой, 7% – в близлежащих поселках. В школе организован подвоз двадцати двух обучающихся из х. Скачки-Малюгин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программу профессионального обучения водителей автотранспортных средств категории «В».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет общее руководство деятельностью Школы, без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

Наименование органа	Функции
	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка направлений и приоритетов развития Школы; -рассмотрение годового плана основных мероприятий Школы; -контроль обеспечения прав участников образовательного процесса; -созыв Общего собрания работников; -определение порядка участия в управлении Школой органов коллегиального управления, родителей, обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения в соответствии с настоящим Уставом; -внесение предложений Учредителю по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ним территории; -установление требований к одежде обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение основной образовательной программы, локальных актов; - принятие решения о переводе, в том числе и условном, обучающихся, освоивших образовательную программу учебного года, в следующий класс; -принятие решения об оставлении по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся не освоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенных в следующий класс и не ликвидировавших академической задолженности по одному предмету на повторный год обучения; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; их выпуске из Учреждения по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче документа государственного образца об уровне образования; -принятие решения о награждении выпускников учреждения медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; -принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -определение состава экзаменационных комиссий, конфликтных комиссий и сроков проведения промежуточной аттестации в 1-11-х классах; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -обсуждение вопросов, касающихся качества образования, оценки уровня и качества учебных достижений обучающихся, состояния учебной, воспитательной и методической работы; -обсуждение и принятие учебных планов на учебный год; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным

Наименование органа	Функции
	<p>федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>-организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>-контроль за реализацией своих решений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <p>-изменение Устава Школы;</p> <p>-определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;</p> <p>-заслушивание отчёта директора Школы о результатах работы и перспективах развития Школы, результатах самообследования;</p> <p>-выдвижение коллективных требований работников Школы и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>-обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Школы, коллективного договора;</p> <p>-контроль за выполнением принятых решений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей: математики, физики и информатики; филологического цикла; естественно-научных и социально-экономических дисциплин; физической культуры, ОБЖ и технологии; инклюзивного образования; классовых руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников, Родительский комитет и Совет отцов

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация процесса обучения

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №286) , ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №287) и ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

17.05.2012г №413 с изменениями, утвержденными приказом от 12.08.2022 №732), федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №372 от 18.05.2023, федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №370 от 18.05.2023, федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №371 от 18.05.2023, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа НОО
- основная образовательная программа ООО
- основная образовательная программа СОО
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития
- адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих детей
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения «Водитель автотранспортных средств категории «В»»

Международной аккредитации образовательные программы не имеют.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3 является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП НОО МБОУ СОШ №3 составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

2. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

4. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (далее МБОУ СОШ №3) разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370. Также при реализации ООП ООО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При разработке ООП ООО МБОУ СОШ №3 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный¹. Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, раз-

витие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

-обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) МБОУ СОШ №3 разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №371.

Также при реализации ООП СОО учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При разработке ООП СОО МБОУ СОШ №3 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный².

Приложением к ООП СОО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда,

развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

-обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий выполнены в полном объеме.
- На 1 января 2023 г в МБОУ СОШ №3 обучались 564 человек, по состоянию на 31 декабря 2023г – 554 человек.
- В 2023г в Школе обучались 18 детей с ОВЗ, из них 14 - дети инвалиды: один - по зрению, двое имеют расстройства аутистического спектра, десять детей имеют интеллектуальные нарушения (умственная отсталость). Трое обучающихся имеют инвалидность, но не имеют статуса «ребенок с ОВЗ».
- Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета реализация образовательных программ не осуществляется. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

№	Наименование (направленность) образовательной про-	Численность обучающихся
---	--	-------------------------

	граммы	
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная - для слабовидящих обучающихся - для обучающихся с РАС - для обучающихся с ЗПР	234 1 2 3
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная - для слабовидящих обучающихся - для обучающихся с ЗПР	265 1 1
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49
4	Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10
5	Образовательная программа профессиональной подготовки водителя автомобиля категории «В»	45
	Общая численность обучающихся в ОО по статистическому отчету ОО-1 за 2022г	558

За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов реализация образовательных программ не осуществляется.

За счет бюджетных ассигнований по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц реализация образовательных программ не осуществляется.

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0 человек.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой

начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа..

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В качестве учебного плана МБОУ СОШ №3 взят Федеральный учебный план универсального профиля с двумя учебными предметами, изучаемыми на профильном уровне: физика и обществознание.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности³.

Учебный план МБОУ СОШ №3, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ №3 не предусматривает изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана В МБОУ СОШ №3, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части: физики и обществознания на углубленном уровне;

- введение специально разработанного учебного курса «Практикум по решению алгебраических задач», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений;

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представите-

лей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов при пятидневной учебной неделе.

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных

предметов на углубленном уровне: «Обществознание» и «Физика».

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы в МБОУ СОШ №3 не осуществляется, так как не поступили соответствующие заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка в МБОУ СОШ №3 не осуществляется, так как не поступили соответствующие заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

МБОУ СОШ №3 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 классов завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО-2012. МБОУ СОШ №3 реализует в 11 классе универсальный профиль с изучением учебных предметов только на базовом уровне. Учебный план содержит 17 предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в МБОУ СОШ №3, использовано на реа-

лизацию элективных курсов «Русское правописание» и «Решение задач по математике» и факультативных курсов ««Актуальные вопросы обществознания», «Медицинская биология», «Решение сложных задач по химии»»

- **Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Школы.**

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методические рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Устава МБОУ СОШ №3;
- Программы развития МБОУ СОШ №3;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №3 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Час здоровья», «Разговор о правильном питании»
3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуемые программы «Доведение».
4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной грамотности, культуры диалогического общения. Программа «Функциональная грамотность»
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных занятий по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности при подготовке и проведении классных, школьных, муниципальных мероприятий.
6. Информационная культура предполагает учебные курсы, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
7. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется в ходе проведения предметных декад, школьных предметных олимпиад, дистанционных олимпиад.
8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, а также работу на платформе «Учи.ру»

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной)

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные занятия; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Формы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ №3 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МБОУ СОШ №3 отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №3 использует только внутренние ресурсы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том чис-

ле ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории

и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запро-

сов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план
внеурочной деятельности

в МБОУ СОШ №3 модифицирован в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые

и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и соци-

альные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

• Воспитательная работа

- Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности ОУ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- историко-краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания
- ПДД
- волонтерское движение

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профилактика»
- «Профорентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Воспитательные мероприятия, проведенные в школе в 2022г.

Мероприятия	дата	классы
Январь - май 2022г.		
Фестиваль «Достояние нашей Земли», посвященный открытию Года культурного наследия народов России	21.01.2022	7-8
Музейный урок «Ленинград. Блокадный хлеб», классные часы	27.01.2022	1-11
Музейный урок «Герои Сталинградской битвы», классные часы	27.01.2022	5-11
Мероприятие «Холокост»	30.01.2022	8-11
Вечер встречи с выпускниками -онлайн	04.02.2022	10-11
Акция «Посылка в армию»	21.02.2022	1-11
Смотр строя и песни «Вперед, юнармейцы!» -3 место	21.02.2022	4
Мероприятие «Арктика – фасад России»	11.02.2022	4-е, 8-А
Всероссийский онлайн-урок «Защитники мира»	03.03.2022	7-11
Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка, парни!», юношей «Хорош в строю, силен в бою!»	20-27.02.2022	1-4, 5-11
« Идет широкая Масленица», Проводы Зимы	03.03.2022	5-7
«Взрослый разговор о мире», прямой эфир	10.03.2022	7-11
Всероссийский урок Мужества»Герои нашего времени»	11.03.2022	5-11
Акция «Народный кинопоказ, фильмы, посвященные дню Защитника Отечества	01-04.03.2022	7-11
1 марта 2022 г. Международный день борьбы с наркоманией, акция «Дыши свободно!»	01.03.2022	8-9
Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный и муниципальный этап)	10.02.2022	5-11
«Крымская весна»	14-18.03.2022	1-11
Мероприятия «Мы поздравляем милых дам!»	5.03.2022	4-11
«Мы за мир! Мы против террора!»	19.03.2022	6-11
«Мы выбираем ЗОЖ!»»	20.03.2022	6-8
«Любимые строки любимых поэтов» к международному дню поэзии	21.03.2022	5-9
Мероприятия «День Земли»	22.04.2022	4-11
Мероприятия, выставка плакатов и рисунков ко Дню Космонавтики	12.04.2022	6-10
«Мы- против террора!»	04.04.2022	8-9
Театральный фестиваль, муниципальный этап «Недоросль»	21.04.2022	5-8
«Живи легко – дыши свободно!», мероприятие по профилактике табачной зависимости	14 .04.2022	8-11
Смотр строя и песни «Вперед, Победа!	27.04.2022	1-6
Онлайн-встреча с сотрудниками ГАИ ГИБДД	20.05.2022	7-11
Экологические мероприятия. День птиц Всемирный день эколят	25. 04.2022	1-4
Онлайн-урок «Без срока давности»	19.04.2022	7-11
Литературно-музыкальные композиции «Живет Победа в поколениях»	05.05.2022	8-11

Всероссийский урок Победы «Знать, чтобы помнить!» Акция «Свеча в ладони»,	08.05.2022	9-11, родители
Акция «Поделись своим знанием»		
Мероприятия по профориентации	В течение года	7-11
Деятельность волонтерского отряда «Марафон добра»	В течение года	6-11
«Поделись своим знанием. Новые горизонты»	14.05.2022	9-10
Смотр строя и песни «Вперед, Победа!»	05.05.2022	2-6
Спортивные президентские состязания – 1 место	05.2022	7
Экскурсии в школьный музей	28.04.2022	4-9
«Последний звонок», «Ура, каникулы!»,	24.05.2022	1-11
-День защиты детей; -День русского языка -День Пушкина -Экологическая акция -Конкурс рисунков «Безопасность» -День России -День донора в России -Всероссийский Петровский урок -День памяти и скорби -День борьбы с наркоманией: -акция «Мы выбираем ЗОЖ!» -конкурс плакатов «Спорт-выбор молодых» -флешмоб «А вам слабо!?» -мастер-класс «Звездопад талантов»	Июнь-2022	Пришкольный лагерь
Сентябрь- декабрь 2022		
День Знаний	01.09.2022	1-11
День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022, 14.09.22	1-11
Всероссийский урок безопасности	06.09.2022, 23.09.2022	8-11 6-7
«Поделись своим знанием!» Всероссийская акция	07.09. 2022	1-9
Мероприятие «85 лет Ростовской области»	12.09.2022	5-11
Выставка осенних композиций, Экосказка –декада биологии	25.09.2022	1-11
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	26.09.2022	1, 4
Фотовыставка «Любимым папам посвящается»	16.102022	10,11
Коллективный просмотр фильма «Небо», «Петр-1»	20.10.2022, 15.11.2022	7-11
Мероприятие «День народного единства»	29.10.2022	1-11
«Орленок –эрудит» викторина	14.11.2022	2
«День толерантности», беседы, классные часы	16.11.2022	4-11
Единый урок –«Права человека», декада правовых знаний	Ноябрь -2022	2- 11
Декада профориентации: плакаты, фото, мероприятия	18.11.2022- 01.12.2022	2-10
Марафон «Добрые уроки», уроки Доброты в рамках Всемирного дня Волонтера	05.12.2022	1-4, 9,10
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2022	8-11
Уроки Мужества , ко дню Героев Отечества	09.12.2022	8-11
День Конституции, классные часы	12.12.2022	1-11

Акция «Посылка в армию!»	19.12.2022	1-11
Новогодние мероприятия	23.12-24.12.2022	1-11

- Для решения воспитательных задач в школе ведется дополнительное образование. Кружковая работа в объеме 76 часов ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- социально-педагогическое,
- техническое,
- художественное,
- физкультурно- спортивное.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Волейбол», «Самбо», «Баскетбол», «Юнармеец», «Волонтер» а также творческие кружки: «Волшебная кисть», «Звонкие голоса», «Книголюб», театральная студия «Созвучие».

- Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности ОУ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- историко-краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания
- ПДД
- волонтерское движение

Согласно программы Воспитания, вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задавать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профилактика»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Воспитательные мероприятия, проведенные в школе в 2023г.

Мероприятия	дата	классы
Январь - май 2023г.		
Освобождение Морозовского района от немецко-фашистских захватчиков	12.01.2023	1-11
Музейный урок «Ленинград. Блокадный хлеб», классные часы	26.01.2023	1-11
Музейные уроки «Герои Сталинградской битвы», «Холокост», классные часы, квест	26.01.2023	5-11
Слет Юнармейцев в ДО (подведение итогов за 2022г.)	17.01.2023	5-11
Открытие года педагога и наставника. Выставка плакатов	03.02.2023	5-11
Акция «Посылка в армию», сбор средств в СВО	17.02.2023	1-11
Мероприятие «Арктика – фасад России»	16.02.2023	4-е, 8-б
Мероприятие «Вывод войск из Афганистана»	14.02.2023	8-11
Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка, парни!», юношей «Хорош в строю, силен в бою!»	21-27.02.2023	1-4, 5-11
Открытие первичной организации РДДМ в школе. «Орлята России», 2 Б кл.	20.02.2023	5-11
Концерт ко Дню 8 марта «Мы поздравляем милых дам!»	07.03.2023	1-11
Акция «Читаем Ушинского», члены кружка «Серебряное перо»	01-04.03.2023	7-10
«Нет вредным привычкам», мероприятия по профилактике наркомании	20.03.2023	8-9
Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный и муниципальный этап)	13.03.2023	5-11
«Крымская весна», мероприятия в школе, рДК, интерактивная газета	18.-20. 03.2023	5-11
Мероприятия по правовому воспитанию (классные часы), а также с привлечением инспектора ОДН и ПДН МО МВД России «Морозовский»	17.-22.03.2022	4-11
«Мы за мир! Мы против террора!»	19.03.2023	6-11
«Мы выбираем ЗОЖ!», «Нет вредным привычкам!»»	20.03.2023	6-8
Выступление театральной студии на школьной сцене «Гартюф»	23.03.2023	7-11
Всероссийская игра -1418	05.04.2023	10-11
Районный творческий конкурс «Морозовская казачка»	03.04.2023	10-11
ЮИД- конкурс агитбригад	07.04.2023	5-8
Волонтерский трудовой десант по уборке трех захоронений к 9 мая	06.04.2023	10-11
Всемирный день Здоровья (зарядка, физминутки,	07 .04.2023	1-11

классные часы, спортивный забег)		
Экологические мероприятия. День птиц Всемирный «День Эколят»	27.04.2023	1, 4-е
Мероприятия «День Земли»	22.04.2023	4-11
Онлайн-урок «Без срока давности»	19.04.2023	7-11
Марафон «Наша Победа!»: -«Мы помним тебя, солдат!», «Память народа на века!», «Мои родственники – герои Войны», «Маленькие герои ВОВ», изготовление транспаранта для «Бессмертного полка»	24.04-09.05 2023	1-4
Фестиваль-конкурс «Песни Великого подвига», литературно- музыкальная композиция «Живет Победа в поколениях!»	05.05.2023	8-11
Всероссийский урок Победы «Знать, чтобы помнить!» Акция «Свеча в ладони», Всероссийская акция «Знамя Победы!»	08.05.2023	5-11, родители
Мероприятия по профориентации	В течение года	7-11
Деятельность волонтерского отряда «Марафон добра»	В течение года	6-11
«Разговор о важном» с приглашением наставников	22.05.2023	8-9
Праздник последнего звонка	23.05.2023	1-8, 10
Спортивные президентские состязания, школьная спартакиада, ГТО	В течение года	1-11
Экскурсии в школьный музей	В течение года	4-10
«Ура, каникулы!»),	Июнь-2023	Пришкольный лагерь
-День защиты детей; -День русского языка -День Пушкина -Экологическая акция -Конкурс рисунков «Безопасность» -День России -День донора в России -Всероссийский Петровский урок -День памяти и скорби -День борьбы с наркоманией: -акция «Мы выбираем ЗОЖ!» -конкурс плакатов «Спорт-выбор молодых» -мастер-класс «Звездопад талантов»		
Сентябрь- декабрь 2023		
День Знаний	01.09.2023	1-11
День солидарности в борьбе с терроризмом (мероприятия в рамках акции)	03.09.2023	1-11
Военно-спортивная игра «Орленок»	04.09.2023, 05.09.2023	10-11
Экскурсия в город Ростов-на-Дону «Музей шоколада» и посещение парка Революции	16..09. 2023	9-11
День Древонасаждений (на территории школьного двора)	21.09.2023	8.11
Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	21.09.2023	10-11
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	27.09.2023	1, 4
«Ярмарка учебных мест» , уроки от ЦЗ	04.10. 2023	10,11

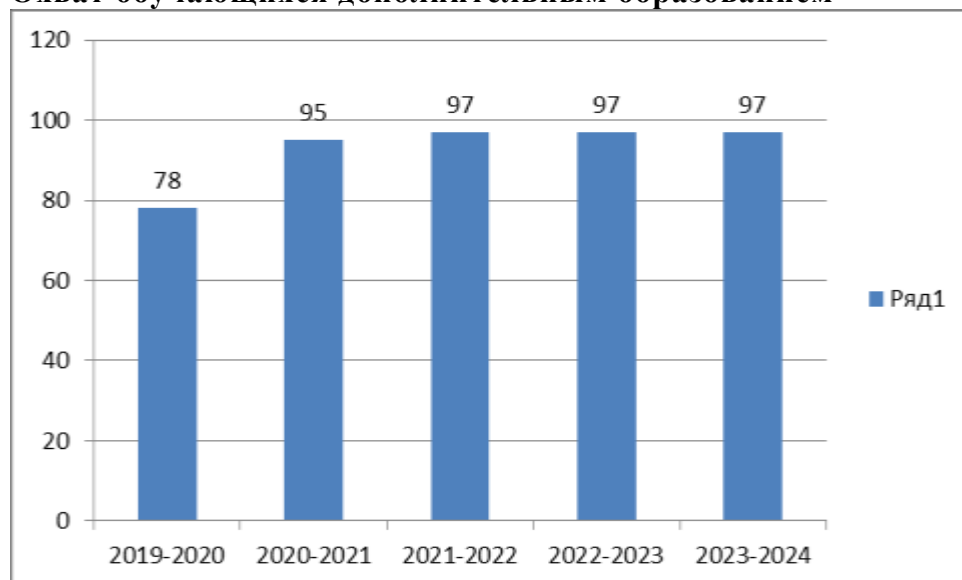
Смотр отрядов ЮИД (резервный и основной)	13.10.2023	2-8
Мероприятие «День народного единства»	29.10.2023	1-11
«Эколята – молодые защитники природы» олимпиада, экологический диктант	09-26. .11.2023	2-7
Районный театральный фестиваль «Когда казаки плачут», 1 место	16.11.2023	9-11
Единый урок –«Права человека», декада правовых знаний	Ноябрь -2023	2- 11
Декада профориентации: плакаты, фото, мероприятия	20.11.2023-29.11.2023	2-10
Марафон «Добрые уроки», уроки Доброты в рамках Всемирного дня Волонтера	05.12.2023	1-4, 9,10
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2023	8-11
Уроки Мужества , ко дню Героев Отечества	09.12.2023	8-11
День Конституции, классные часы	12.12.2023	1-11
Акция «Сбор средств и поздравления бойцам СВО»	19.12.2023	1-11
Новогодние мероприятия	23.12-24.12.2023	1-11

• Для решения воспитательных задач в школе ведется дополнительное образование. Кружковая работа в объеме 76 часов ведется по следующим направлениям:

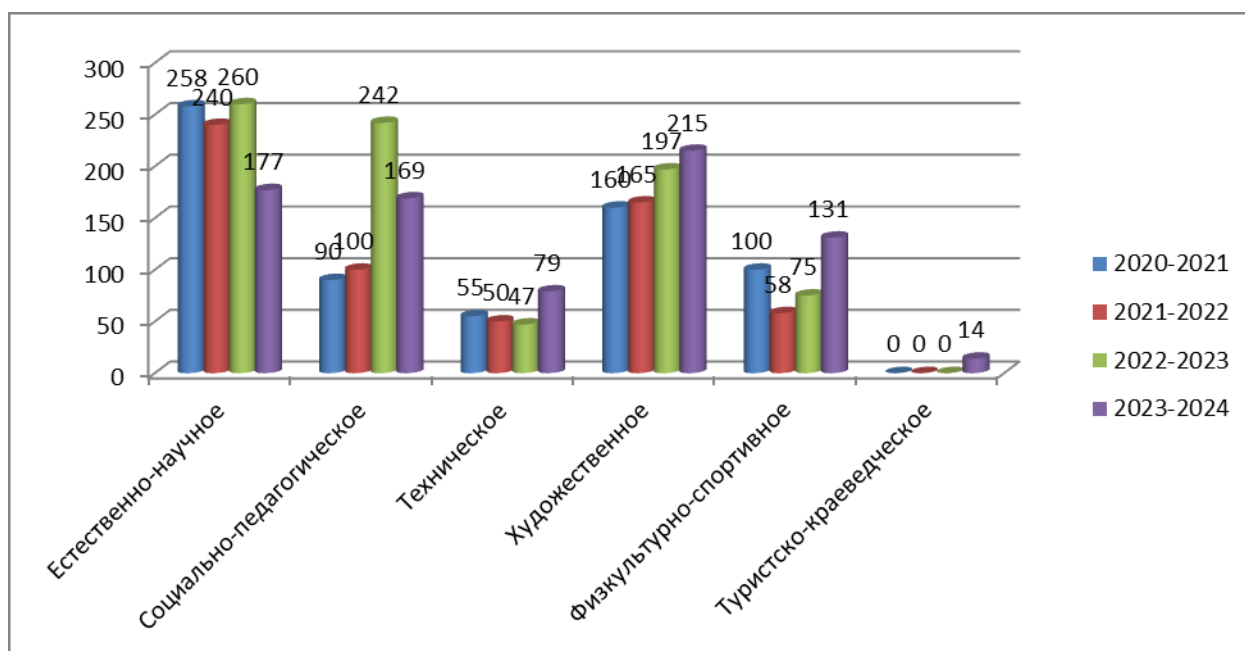
- естественнонаучное,
- социально-педагогическое,
- техническое,
- художественное,
- физкультурно- спортивное.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Волейбол», «Самбо», «Баскетбол», «Юнармеец», а также творческие кружки: «Волшебная кисть», «Звонкие голоса», «Книголюб», театральная студия «Созвучие»

Охват обучающихся дополнительным образованием



Количество обучающихся в кружках по направлениям



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

- Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	520	527	536	547	556
	– начальная школа	233	235	232	226	242
	– основная школа	247	254	268	282	267
	– средняя школа	40	38	36	39	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	0	2	1	2
	– основная школа	0	1	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	9	2	1	3	4
	– средней школе	6	1	7	2	0

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

- Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний»

Уровни образования	Успеваемость				Качество знаний			
	2020г	2021г	2022	2023	2020г	2021г	2022	2023
Начальное общее	98	98	99,4	99,4	56	53	59	56
Основное общее	98	99,6	100	98	37	33	36	36
Среднее общее	100	100	100	100	60	61	43	44
В целом по Школе	98,7	99,2	99,8	99	46	43	44,5	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися соответствующих программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить незначительное снижение (менее 1%) уровня успеваемости и качества знаний.

- Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

ОГЭ

Предмет	Количество участников	Успешно сдали	Получили «2»	Получили «5»	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	59	59	0	15	4
Математика	59	59	0	2	3
Информатика	17	17	0	1	3
История	1	1	0	0	4
Обществознание	14	14	0	2	4

География	23	23	0	1	3
Физика	6	6	0	1	4
Химия	5	5	0	2	4
Биология	16	16	0	1	4

Сравнительные результаты ОГЭ

год	Русский язык	Математ	Литер	География	История	Физика	Обществознание	Химия	Биология	Ин. язык (какой)	Информатика и ИКТ
2021	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4	3	4	4	4	4	4	4	4	-	3
2023	4	3	-	3	4	4	4	4	4	-	3

Результаты ГВЭ 9 кл

Предмет	Количество участников	Успешно сдали	Получили «2»	Получили «5»	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	1	1	0	0	4
Математика	1	1	0	0	4

В 2023 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Предмет	Количество участников	Успешно сдали	Не преодолели минимальный пороговый балл	Высокобалтники-80 и выше баллов
география	0			
литература	1	1	0	0
химия	2	0	2	0
Русский язык	23	23	0	0
Математика (про-	13	11	2	0

фильный уровень)				
история	3	3	0	0
обществознание	10	8	2	0
физика	11	10	1	0
биология	4	3	1	0
Английский язык	0			
Информатика и ИКТ	4	3	1	0
Математика (базовый уровень)	12	12	0	0

Средние баллы по ЕГЭ 2018-2023 гг

Предмет*	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023
русский язык	67	69	59	72	64	54
математика (проф.)	44	58	41	58	46	44
история	52	79	60	44	63	63
обществознание	56	69	60	60	70	52
физика	50	58	49	61	44	45
химия	62	62	30	45	72	18
биология	62	62	56	43	65	42
информатика и ИКТ			22	60	-	42
английский язык		74	87	59	-	-
Литература						32

Средние баллы ЕГЭ снизились по всем предметам кроме физики, истории. По математике профильной снижение незначительное.

Анализ результатов ВПР 2023

В марте- мае 2023г были проведены всероссийские проверочные работы

класс	предмет	Кол-во	Успеваемость,%	Качество знаний,%	Сравнение отметок с журналом	Достижения планируемых результатов

					↓	=	↑	В %
4а	Русский язык	31	97	61	1	30	0	57
4б	Русский язык	29	93	55	2	18	3	
4а	Матем	31	100	68	0	28	3	61
4б	Матем	30	93	56	2	24	4	
4а	Окр.мир	28	96	64	4	23	1	57
4б	Окр.мир	26	100	81	6	18	2	
5а	Русский язык	23	96	52	8	14	1	57
5б	Русский язык	17	82	29	9	8	0	
5а	Матем	21	95	43	8	13	0	52
5а	Биолог	19	95	63	2	17	0	58
5б	Биолог	17	88	35	3	14	0	
5а	История	22	91	36	5	17	0	51
5б	История	17	94	47	1	14	2	
6а	Русский язык	30	87	43	10	20	0	57
6б	Русский язык	25	92	48	4	21	0	
6а	Матем	28	93	39	11	16	1	56
6б	Матем	26	88	19	6	19	1	
6а	История	31	93	38	6	23	2	55
6а	Географ	27	92	66	3	22	2	66
6б	Биология	27	96	37	6	21	0	45
6б	Обществ	28	92	43	7	21	0	54
7а	Русский язык	31	87	26	7	22	2	54
7б	Русский язык	26	92	38	4	21	1	
7а	матем	33	91	21	8	22	3	53

7б	Матем	26	92	34	5	21	0	
7а	физика	32	94	47	6	24	2	53
7б	Биолог	24	92	42	4	20	0	45
7а	История	33	97	36	3	26	4	54
7б	Географ	25	92	32	4	21	0	53
7а	Англ. яз	31	100	64	5	25	1	64
7б	Англ.яз	22	86	50	2	18	1	
8а.	русский язык	23	95	43	4	19	0	63
8б	Русский язык	20	85	65	5	14	1	
8а	матем	23	91	39	9	14	0	54
8б	Матем	21	90	47	0	21	0	
8а	Физика	23	96	61	7	15	1	59
8б	Химия	21	95	57	1	17	3	51
8б	Географ	21	90	57	5	16	0	56
8а	Общество	22	95	59	4	17	1	67
11	география	20	100	85	3	17	0	72

Весной 2023г в процедуре ВПР принимали участие обучающиеся 4-8 классов. Данные таблицы показывают, что успеваемость по результатам ВПР составила в среднем 92,8%, качество знаний 48%; у 77% обучающихся результаты ВПР совпадают с предметными результатами за 3 четверть 2022-2023 учебного года, у 19 % обучающихся результаты ВПР ниже предметных результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года и у 4% выше.

Достижение планируемых результатов в среднем составило 56,4%, что соответствует требованиям ФГОС.

- Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ

	Школьный этап ВсОШ		Муниципальный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Количество обучающихся	Число призеров и победителей	Количество обучающихся	Число призеров и победителей	Количество обучающихся	Число призеров и победителей
2022-2023	116	47	23	7	4	0
2023-2024	102	22	20	8	2	0

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, на основании приказа отдела образования Администрации Морозовского района от 07.09.2023 № 160 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Морозовского района», приказа по школе от 15.09.2023 № 76 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в состав сборной команды ОО для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада), в котором приняли участие 102 обучающихся 5 – 11 классов (32 % учащихся 5-11 классов) по 17 общеобразовательным предметам и 14 обучающихся 4-х классов (23% обучающихся 4 классов) по русскому языку и математике. Многие обучающиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

- Востребованность выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступивших в вуз, напротив, снизилось на 16%.

Учебный год	11 класс			9-е классы		
	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в сСУЗы	Всего выпускников	Поступили в сСУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2017-2018	25	17	7	55	30	23 (41%)
2018-2019	21	18	3	46	23	21 (45%)
2019-2020	16	8	5	41	22	19 (46%)
2020-2021	20	17	3	55	28	24(44%)
2021-2022	16	11	4	55	27	28 (51%)
2022-2023	23	12	11	51	27	22 (43%)

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №134 от 30.12.2019г.

Осенью 2023г Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был проведен аккредитационный мониторинг по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализуемых МБОУ СОШ №3. По всем трем уровням образования школой достигнуто пороговое значение итогового балла.

В ноябре 2022г была проведена независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности. Для получения объективной оценки результатов образовательной деятельности (удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг) и в целях улучшения качества работы в школе был проведен опрос. В анкетировании приняли участие 272 респондента. В таблице приведены результаты анкетирования в %.

№	Показатель	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством, %
1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
1.1	Доля получателей образовательных услуг, удовле-	99,6

	творенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах	
1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на школьном сайте	99,6
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	99,6
	наличие и понятность навигации внутри организации;	100,0
	наличие и доступность питьевой воды;	100,0
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	98,9
	санитарное состояние помещений организации.	99,3
3	Доступность услуг для инвалидов	
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов:	
3.1	оборудование входных групп пандусами / подъемными платформами;	68,0
3.2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	96,0
3.3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	66,7
3.4	наличие сменных кресел-колясок;	0,0
3.5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;	68,0
3.6	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	68,0
3.7	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	76,0
3.8	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	16,7
3.9	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);	100,0

3.10	наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	96,0
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	100,0
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	99,3
4.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99,6
5	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	
5.1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97,4
5.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	99,2
5.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	99,2

Таким образом, по данным социологического опроса, потребители услуг:

- на высоком уровне оценивают открытость и доступность информации о школе, комфортность условий предоставления услуг, а также доброжелательность и вежливость работников организации;

- в целом удовлетворительно оценивают доступность образовательных услуг для инвалидов;

- демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг, и готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым.

В целом результаты анкетирования родителей показали высокий уровень удовлетворенности оказываемыми МБОУ СОШ №3 образовательными услугами, однако психолого-педагогической службе школы необходимо детально проработать вопрос комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Кроме того методической службе школе следует активизировать работу с одаренными детьми.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работника и 4 руководящих работника. Из них 32 человека имеют высшее профессиональное образование и 7 среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом- 10 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 13 педагогических работника (35%) являются выпускниками МБОУ СОШ №3;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: в 2023 году курсы повышения квалификации, переподготовку прошли 31 работников (79%).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	3565	4038	12858
Из него: учебники	3565	3883	9487
Учебные пособия	0	0	35
художественная литература	0	0	2544
справочный материал	0	0	792
электронные издания	0	155	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека оснащена доступом к сети Интернет, принтером, сканером для распечатывания и тиражирования информации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, автокласс, столовая, два медицинских кабинета. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Компьютеры 88 шт.(50 персональных и 38 ноутбуков)
- Интерактивные доски- 11 шт.;
- Интерактивные столы – 3 шт.;
- Интерактивный комплекс с коллекцией образовательных ресурсов – 1 шт.;
- Интерактивные системы – 3 шт.;
- Телевизоры – 21 шт.;
- DVD – 5 шт.;
- Видеомагнитофоны – 2 шт.;
- Проекторы – 20 шт.;
- Оверхедпроекторы – 3 шт.;
- Плотеры – 2 шт.;
- Принтеры – 36 шт.;
- Сканеры – 7 шт.;
- МФУ – 7 шт.;
- Музыкальные центры- 13 шт.;
- Фотоаппараты – 20 шт.;
- Видеокамеры – 9 шт.;
- Кабинет химии – 1 шт.;
- Кабинет начальных классов – 1 шт.;
- Мобильный компьютерный класс (начальные классы) – 1 шт.;
- Швейные машины- 5 штук;
- Станки – 3 шт.;
- Спортивное оборудование и инвентарь;
- Комплект стендов и таблиц по БДД;
- Комплект стендов и оборудования для автокласса;
- Мобильный автогородок;
- Аппаратно-программный комплекс АРМИС – 1 шт.;
- Лингафонный кабинет – 1шт.;
- Учебные автомобили – 2 шт.;
- Автомобиль для подвоза обучающихся ГАЗ 322121 – 1 шт.

Все учебные кабинеты оснащены комплектами таблиц, наглядных пособий и необходимого лабораторно-практического оборудования.

Все учебные кабинеты, кабинеты администрации ОО имеют выход в интернет.

В школьном дворе функционирует многофункциональная спортивная площадка. Двор достаточно благоустроен и озеленен.

МБОУ СОШ №3 имеет сайт, адрес: <http://mor-school-3.ucoz.ru/> , на котором размещена информация об учреждении.

В ФИС ФРДО заполнены данные с 1992 по 2023 год.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (по состоянию на 31 декабря)	Человек	554

Показатели	Единица измерения	Количество
2023 года)		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования(по состоянию на 31 декабря 2023 года)	Человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования(по состоянию на 31 декабря 2023 года)	Человек	270
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования(по состоянию на 31 декабря 2023 года)	Человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по результатам 2022-2023 учебного года)	Человек (процент)	213 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4(6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, кото-	Человек	0

Показатели	Единица измерения	Количество
рые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	554 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	172 (31%)
– регионального уровня		3(1,7%)
– федерального уровня		8(4,6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49(8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	554 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49(8,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	35
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		7(17%)
– первой		5(13,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		2 (5,4%)
– больше 30 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,4%)
– от 55 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	16,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	554(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вознесенская основная общеобразовательная школа филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
(Вознесенская ООШ филиал МБОУ СОШ №3)

Отчет о результатах самообследования
Вознесенской основной общеобразовательной школы
филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Вознесенская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (Вознесенская ООШ филиал МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Васютина Елена Петровна
Адрес организации	347204, Ростовская область, Морозовский район, х. Вознесенский, ул. Школьная 10
Телефон, факс	8(86384)3-54-33
Адрес электронной почты	voznensenskaya74@mail.ru
Учредитель	отдел образования Администрации Морозовского района
Дата создания	1974
Лицензия	От 25.11.2013 № 3728, серия 61 Л01 № 0000982
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 № 2431, серия 61 А01 № 0000636; срок действия: до 23 декабря 2026 года

Вознесенская ООШ филиал МБОУ СОШ №3 расположена в центре хутора Вознесенский. Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях, расположенных вблизи Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет общее руководство деятельностью Школы, без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Заведующий филиалом	обеспечивает функционирование филиала, планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы филиала, организует питание обучающихся, обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, - обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, формирует контингент обучающихся, представляет отчетность о деятельности филиала в Учреждение, представляет руководителю Учреждения сведения для тарификации работников филиала, составляет учебный план, расписание занятий, предоставляет на утверждение директору Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -рассмотрение основной образовательной программы, локальных актов; - принятие решения о переводе, в том числе и условном, обучающихся, освоивших образовательную программу учебного года, в следующий класс; -принятие решения об оставлении по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся не освоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенных в следующий класс и не ликвидировавших академической задолженности по одному предмету на повторный год обучения; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; их выпуске из Учреждения по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче документа государственного образца об уровне образования; -принятие решения о награждении выпускников учреждения медалью «За особые

Наименование органа	Функции
	<p>успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</p> <p>-принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</p> <p>-определение состава экзаменационных комиссий, конфликтных комиссий и сроков проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах;</p> <p>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>-обсуждение вопросов, касающихся качества образования, оценки уровня и качества учебных достижений обучающихся, состояния учебной, воспитательной и методической работы;</p> <p>-обсуждение и принятие учебных планов на учебный год;</p> <p>-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>-организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>-контроль за реализацией своих решений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <p>-изменение Устава Школы;</p> <p>-определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;</p> <p>-заслушивание отчёта директора Школы о результатах работы и перспективах развития Школы, результатах самообследования;</p> <p>-выдвижение коллективных требований работников Школы и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>-обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Школы, коллективного договора;</p> <p>-контроль за выполнением принятых решений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей: начальных классов, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования включают учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, выполнены в полном объеме.
- На 1 января 2023 г. в Вознесенской ООШ филиале МБОУ СОШ №3 обучались 70 человека, по состоянию на 1 января 2022 г. – 74 человека.

В 2023 г. в Школе обучались 10 детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, умственная отсталость, вариант 1), 1 ребенок - интеллектуальные нарушения умственная отсталость, вариант 2), из них 9 - дети инвалиды.

Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в Школе создаются следующие условия:

- вопросы деятельности Вознесенской ООШ филиала МБОУ СОШ №3, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.
- Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.
- Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с остальными детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, вовлечение во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Вознесенская ООШ филиал МБОУ СОШ №3 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, вход в здание оборудован пандусом.

Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками ведется педагогом-психологом.

Организационно-педагогическое обеспечение обучения детей с ОВЗ ведется через создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья; организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ОУ, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья. К настоящему времени все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по профессиональной образовательной программы «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В школе работает педагог-психолог, который ведет коррекционно-развивающую работу согласно рекомендаций ЦПМПК и ИПРА.

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Школы.

Внеурочная образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.09.2013 №1015 и ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; обще-интеллектуальное; духовно-нравственное и социальное.

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности ОУ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- историко-краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания
- ПДД

Воспитательные мероприятия, проведенные в Школе в 2023г.

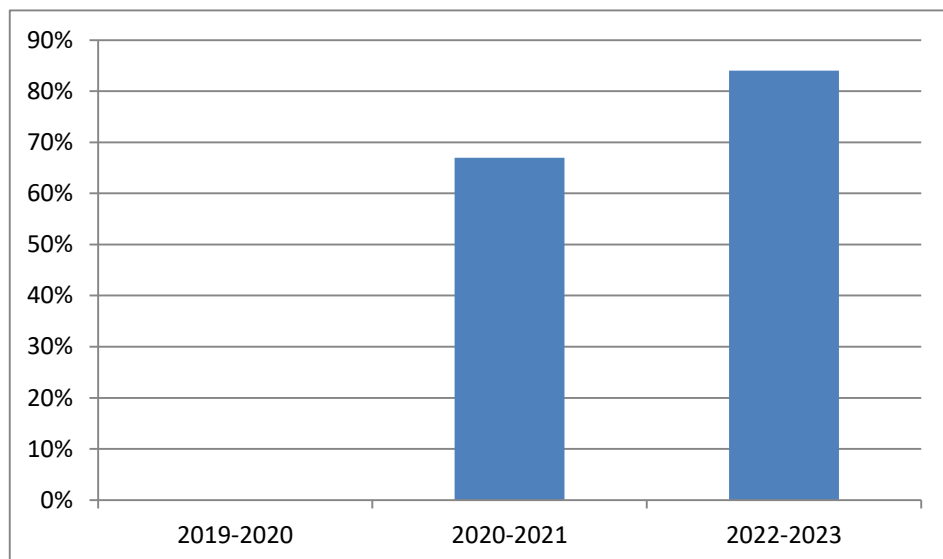
№ п/п	Мероприятия	дата	классы
1	Открытое мероприятие « Блокадный Ленинград»	3 четверть	1-9
2	Конкурс «Знайки родного языка»	3 четверть	5-9
3	Открытое мероприятие «День родного языка»	3 четверть	1-4
4	Конкурс строевой песни	3 четверть	1-9
5	Открытое мероприятие «Мы женщину славим!»	3 четверть	1-9
6	Акция «Чистая планета»	3 четверть	1-9
7	Акция «Белые журавли»	4 четверть	1-9
8	Челенж «Катюша»	4 четверть	1-9
9	Акция «Окна Победы»	4 четверть	1-9
10	Акция «Стихи и песни о ВОВ»	4 четверть	1-9
11	Урок Победы	4 четверть	1-9
12	Акция «Бессмертный полк»	4 четверть	1-9
13	«Последний звонок», «Ура, каникулы!»	4 четверть	1-9
Сентябрь- декабрь 2023			
14	День Знаний	сентябрь	1-9
15	Открытое Мероприятие «Беслан»	сентябрь	5-9
16	Акция «Будем помнить» по уборке могил ветеранов ВОВ	сентябрь	7-9
17	День здоровья	сентябрь	1-9
18	День древонасаждения	октябрь	1-9
19	Открытое мероприятие «Конституция – закон государства»	ноябрь	5-9
20	«Здравствуй, праздник Новый Год»	декабрь	1-9

Для решения воспитательных задач в школе ведется дополнительное образование. Кружковая работа ведется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное,
- художественное,
- физкультурно-спортивное.

С 1 сентября 2023 года в школе функционирует 5 кружков: «Легкая атлетика» для обучающихся 2-4, 5-9 классов,

« Юнармеец» 5-9 класс, «Патриот» -2-9 класс, «Театральная студия» 5-9 класс.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	67	78	70
	– начальная школа	32	29	36	29
	– основная школа	34	38	42	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	4	0
	– начальная школа	0	0	4	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	0
	– в основной школе	0	1	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость»

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний	
	2022	2023	2022	2023
Начальное общее	100	84	52	53
Основное общее	70	95	20	12
В общем по Школе	85	90	36	33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися соответствующих программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить увеличение показателя с 85 - 90%, уменьшение показателя «качество» знаний с 36-33%.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ГИА.

2022 год		2023 год	
Предмет	Качество	Предмет	Качество
Русский язык	100	Русский язык	77
Математика	20	Математика	0
Химия	50	География	66
Обществознание	20	Обществознание	28
Информатика	20	Информатика	0

Выпускники 9-х классов продолжили образование

	Всего выпускников	Поступили в сСУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2020 - 2021	7	7	0
2021-2022	5	5	0
2023-2024	9	9	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	7	70	5	50	1	10	3	30	0	0	1	10
3	5	5	100	2	40	1	10	0	0	0	0	0	0
4	9	7	77	3	33	1	11	2	22	0	0	0	0
Итого	24	19	79	10	53	3	16	5	21	0	0	1	4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0
7	7	6	84	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	98	3	7	2	5	1	2	0	0	0	0

Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ

	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап ВсОШ		
	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей
2020-2021	20	1	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	36	1	0	0	0	0	0	0	0
2022 - 2023	17	1	0	0	0	0	0	0	0

Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	Русский язык	5	3	60	7	71	1	20	1	20
4	Математика	6	5	83	7	100	2	33	3	42
4	Окружающий мир	5	4	80	7	100	3	60	3	60
5	Русский язык	4	3	75	5	100	0	0	0	0
5	Математика	5	4	80	5	80	0	0	0	0
5	История	4	4	100	5	100	1	25	1	25
5	биология	4	4	100	5	100	1	25	1	20
6	Русский язык	8	8	100	9	100	4	50	4	44
6	Математика	7	7	100	7	100	3	42	3	42
6	Обществознание	7	7	100	9	100	1	16	1	16
6	биология	7	7	100	9	100	5	71	5	71
6	обществознание	7	7	100	9	100	4	57	5	71
7	Русский язык	7	5	71	7	100	1	14	1	14
7	Математика	6	5	83	7	100	1	16	1	16
7	обществознание	6	6	100	6	100	1	16	1	16
7	Английский язык	6	6	100	6	100	2	33	2	33
7	физика	6	6	100	6	100	2	33	2	33
7	биология	6	6	100	6	100	3	50	3	50
7	история	6	6	100	6	100	2	33	2	33
8	Русский язык	5	4	80	5	100	1	20	1	20
8	Математика	5	5	100	5	100	1	20	1	20
8	Биология	5	5	100	5	100	1	20	1	20
8	История	5	5	100	5	100	1	20	1	20
8	Английский язык	5	5	100	5	100	1	20	1	20
8	обществознание	5	5	100	5	100	1	20	1	20

Весной 2023 г в процедуре ВПР принимали участие обучающиеся 4-8 классов. Данные таблицы показывают, что результаты ВПР намного ниже предметных результатов за 2022-2023 учебный год. В среднем, 55% обучающихся понизили свои результаты.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Для получения объективной оценки результатов образовательной деятельности (удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг) и в целях улучшения качества работы в школе было проведено анкетирование родителей по пятибалльной шкале.

	1	2	3	4	5
1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
1.1 Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям				+	

1.2	ОО эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности					+
1.3	Качество условий для охраны здоровья обучающихся в ОО, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям					+
1.4	Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т.п)					+
1.5.	Комфортность психологического климата для ребенка					+
2. Качество работы педагогов ОО						
2.1	Профессиональная компетентность					+
2.2	Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)					+
2.3	Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности					+
2.4	Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся					+
2.5	Желание обучающихся посещать ОО					+
3. Качество условий в ОО для индивидуальной работы с обучающимися						
3.1	Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся					+
3.2	В образовательной ОО проводится работа с одаренными обучающимися					+
3.3	ОО активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях					+
3.4	ОО создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися					+
4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
4.1	На официальном интернет-сайте ОО можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности					+
4.2	Взаимодействие персонала ОО и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне					+
5.	Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ОО					+
6.	Вы готовы порекомендовать ОО своим родственникам, друзьям и знакомым					+

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
1.	Всего сотрудников	15
2.	Из них педагогических работников	12
3.	Из них учителей	9
4.	Из них женщин	13
5.	Административный состав	1
6.	Обслуживающий персонал	3
7.	Постоянные работники	15
8.	Совместители	0
Квалификационные категории		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	0
3.	Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию	0
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	12
Педагогический стаж работы		
1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет	0
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет	2
3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	1
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет	9

Образование		
1.	Высшее	10
2.	Из них высшее профессиональное	8
3.	Среднее профессиональное	5

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов	100 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Таким образом, все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки; педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы; педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС второго поколения; 83 % учителей имеют высшее образование; в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, развита система наставничества; в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1303 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1137 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	880	855
2	Художественная	346	215
3	Справочная	48	48
4	Языковедение, литературоведение	7	6
5	Естественно-научная	12	8
6	Общественно-политическая	10	5

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса, один из которых мобильный;

На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная и спортивный зал.

На территории Школы имеется площадка для игр, поле для мини-футбола.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	19 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,375
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	18

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.