

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
(МБОУ СОШ №3)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
СОШ №3
(протокол от 09.04.2021 №9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
Е.П. Васютина
Приказ от 12.04.2021г № 153

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №3
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Васютина Елена Петровна
Адрес организации	347210, Ростовская область, город Морозовск, улица Ленина, 296
Телефон, факс	8(86384)2-29-87
Адрес электронной почты	morozovsk-school-3@yandex.ru
Учредитель	отдел образования Администрации Морозовского района
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 25.11.2013 № 3728, серия 61 ЛО1 № 0000982
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 № 2431, серия 61 А01 № 0000636; срок действия: до 23 декабря 2026 года

МБОУ СОШ №3 расположена в восточной части города Морозовска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях, 93% – рядом со Школой, 7% – в близлежащих поселках. В школе организован подвоз двадцати двух обучающихся из х. Скачки-Малюгин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программу профессионального обучения водителей автотранспортных средств категории «В».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет общее руководство деятельностью Школы, без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

Наименование органа	Функции
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>-разработка направлений и приоритетов развития Школы;</i> <i>-рассмотрение годового плана основных мероприятий Школы;</i> <i>-контроль обеспечения прав участников образовательного процесса;</i> <i>-созыв Общего собрания работников;</i> <i>-определение порядка участия в управлении Школой органов коллегиального управления, родителей, обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;</i> <i>-внесение предложений Учредителю по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ним территории;</i> <i>-установление требований к одежде обучающихся.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>-рассмотрение основной образовательной программы, локальных актов;</i> <i>- принятие решения о переводе, в том числе и условном, обучающихся, освоивших образовательную программу учебного года, в следующий класс;</i> <i>-принятие решения об оставлении по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся не освоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенных в следующий класс и не ликвидировавших академической задолженности по одному предмету на повторный год обучения;</i> <i>-принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; их выпуске из Учреждения по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче документа государственного образца об уровне образования;</i> <i>-принятие решения о награждении выпускников учреждения медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</i> <i>-принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</i> <i>-определение состава экзаменационных комиссий, конфликтных комиссий и сроков проведения промежуточной аттестации в 5-8 и 10-х классах;</i> <i>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</i> <i>-обсуждение вопросов, касающихся качества образования, оценки уровня и качества учебных достижений обучающихся, состояния учебной, воспитательной и методической работы;</i> <i>-обсуждение и принятие учебных планов на учебный год;</i> <i>-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,</i>

Наименование органа	Функции
	среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); -организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; -организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; -контроль за реализацией своих решений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -изменение Устава Школы; -определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества; -заслушивание отчёта директора Школы о результатах работы и перспективах развития Школы, результатах самообследования; -выдвижение коллективных требований работников Школы и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Школы, коллективного договора; -контроль за выполнением принятых решений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и методические объединения учителей: математики, физики и информатики; филологического цикла; естественно-научных и социально-экономических дисциплин; физической культуры, ОБЖ и технологии; инклюзивного образования; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Родительский комитет и Совет отцов

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация процесса обучения

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий выполнены в полном объеме.
 - На 1 января 2020г в МБОУ СОШ №3 обучались 522 человека, по состоянию на 31 декабря 2020г – 541 человек.
 - В 2020г в Школе обучались 18 детей с ОВЗ, из них 14 - дети инвалиды: четверо - по зрению, трое имеют расстройства аутистического спектра, двенадцать детей имеют интеллектуальные нарушения (умственная отсталость).
 - Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №3, создаются следующие условия:
 - Вопросы деятельности МБОУ СОШ №3, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.
 - Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей, Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.
 - Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.
- Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, на постоянной основе обучаются по основной образовательной программе в одном классе со сверстниками.
- Для детей, уровень развития которых не позволяет им осваивать учебный материал, более предпочтительным является обучение в специальном (коррекционном) классе. Таких классов в МБОУ СОШ №3 два.
- Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с остальными детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, вовлечение во внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- Ребята из коррекционных классов тоже участвуют в конкурсах, выставках поделок, оригами. В 2019-2020 учебном году приняли участие в районном творческом конкурсе "23 февраля+8 марта" (1 место), Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» (3 место), Международном конкурсе «Цветной мир» (четыре первых и одно третье места)
- МБОУ СОШ №3 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, ведется работа по организации учебного пространства: приобретены увеличительные приборы для мобильного использования, обеспечено дополнительное освещение доски и рабочего места для слабовидящих обучающихся. Вход в здание

школы оснащен кнопкой вызова персонала, вход в здание Вознесенской ООШ оборудован пандусом. В здании школы размещены ленты для контрастной маркировки дверных проемов, информационно-тактильные знаки, тактильные плитки, противоскользящие наклейки «Желтая полоса», фасадные таблички с шрифтом Брайля, а также светодиодная бегающая строка и переносной аппарат.

Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками ведется специалистами МБОУ СОШ №3: педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Формированию в ОУ толерантного отношения к детям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, развития интегрированного образования способствуют родительские собрания «Разговор об инклюзивном образовании», «Особый ребенок», классные часы, школьные праздники "День доброты", "Семья".

Организационно-педагогическое обеспечение обучения детей с ОВЗ ведется через создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья; организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ОУ, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья. К настоящему времени 36 педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», руководящие работники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей –инвалидов в общеобразовательной организации».

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор. Данные специалисты ведут коррекционно-развивающую работу согласно рекомендаций ЦПППК и ИПРА.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ЦПППК и созданный в МБОУ СОШ №3 ППк

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Школы.

Внеурочная образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.09.2013 №1015 и ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; обще-интеллектуальное; духовно-нравственное и социальное.

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности ОУ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- историко-краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания
- ПДД

Воспитательные мероприятия, проведенные в Школе в 2020г.

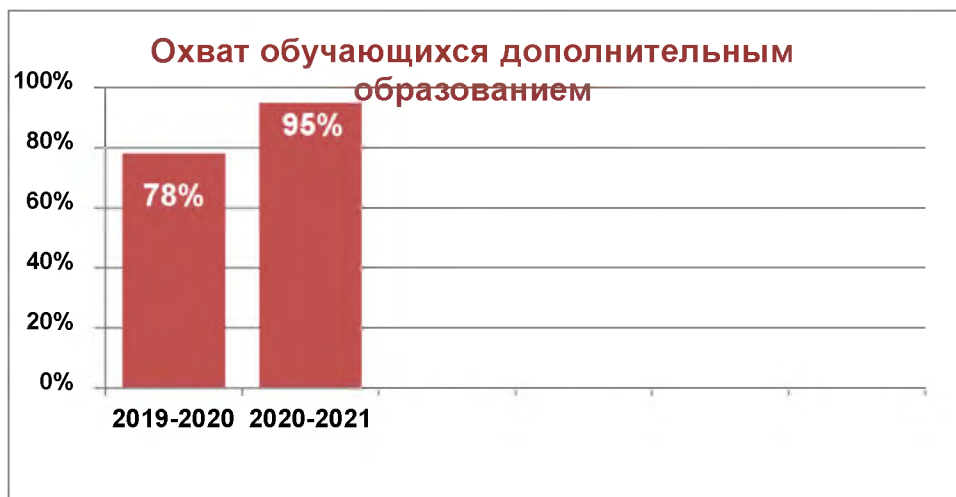
№ п/п	Мероприятия	дата	классы
1	Музейный урок «День памяти выпускника школы Степанова Виталия»	14.01.2020	8-9
2	Музейный урок «Блокадный хлеб»	27.01.2020	1-11
3	Музейный урок «Герои Сталинградской битвы»	27.01.2020	6-9
4	Открытое мероприятие «Холокост»	28.01.2020	5-7
5	Акция «Посылка в армию»	Февр. 2020	1-11
6	Смотр строя и песни «Вперед, юнармейцы!»	21.02.2020	3-4
7	Встреча с представителями поискового движения России	13.02.2020	9-11
8	Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка, парни!», юношей «Хорош в строю, силен в бою!»	20- 27.02.2020	5-11
9	«Идет широкая Масленица»	28.02.2020	5-7
10	Открытые мероприятия по родному языку	21.02.2020	2-4,
11	Концертная программа «Мы поздравляем милых дам!»	5.03.2020	4-11
12	Литературная гостиная «По страницам книг детских писателей»	12.03.2020	1-е, 5,7
13	«Мы против террора!»	19.03.2020	6-8
14	«Наркомания глазами детей»	20.03.2020	8
Дистанционные мероприятия (4 четверть)			
15	Коллаж о дню космонавтики	4 чет- верть	8а
16	«#Моем руки!»	4 чет- верть	6б
17	«Нам не скучно!»	4 чет- верть	10
18	«#Делаем зарядку!», «Спорт – любимая игра!»	4 чет- верть	6а
19	«Трагедия Чернобыля»	4 чет- верть	11
20	«Стихи о войне», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письма с фронта», «Рисуем Победу!», «Летят	4 чет- верть	1-11

	<i>журавли», «Донские писатели о войне», «Женщине на войне не место!», чтение стихов, исполнение песен</i>		
21	<i>«Ведем ЗОЖ», «Семья Королевых представляет», «С\х труд», «Спорт и здоровье», «Скажи Нет!» наркотикам!»</i>	<i>4 четверть</i>	<i>4-8,9</i>
22	<i>«Последний звонок», «Ура, каникулы!», «Поздравление любимому городу», «Безопасность летом!», «Сказка про одуванчик», «День России»</i>	<i>4 четверть</i>	<i>11,10, 7, 1, 3, 8</i>
Сентябрь- декабрь 2020			
23	<i>«Никто не забыт - ничто не забыто!» (в лагере)</i>	<i>26.08.2020</i>	<i>2-7</i>
24	<i>День Знаний</i>	<i>01.09.2020</i>	<i>1-11</i>
25	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	<i>03.09.2020</i>	<i>1-11</i>
26	<i>День Здоровья</i>	<i>11.09.2020</i>	<i>1-11</i>
27	<i>Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»</i>	<i>21-22.09.2020</i>	<i>1-11</i>
28	<i>«Посвящение первоклассников в пешеходы»</i>	<i>24.09.2020</i>	<i>1, 4</i>
29	<i>Уроки доброты «Добротайм»</i>	<i>24.09.2020</i>	<i>6-11</i>
30	<i>Видеоролик «Ведем ЗОЖ!»</i>	<i>октябрь</i>	<i>4</i>
31	<i>«День народного единства»</i>	<i>ноябрь</i>	<i>1-11</i>
32	<i>«День толерантности»</i>	<i>16.11.2020</i>	<i>4б, 6а, 9-11</i>
33	<i>«Трофи ГТО»</i>	<i>23.11.2020</i>	<i>11</i>
34	<i>«День Героев России», музейный урок</i>	<i>09.12.2020</i>	<i>2-4,5-9</i>
35	<i>Агитбригада «СПИД –чума XXI века»</i>	<i>01.12.2020</i>	<i>11</i>
36	<i>Агитбригада ко Дню Конституции</i>	<i>12.12.2020</i>	<i>9,7,8</i>
37	<i>Новогодние празднования</i>	<i>23-25.12.2020</i>	<i>1-11</i>

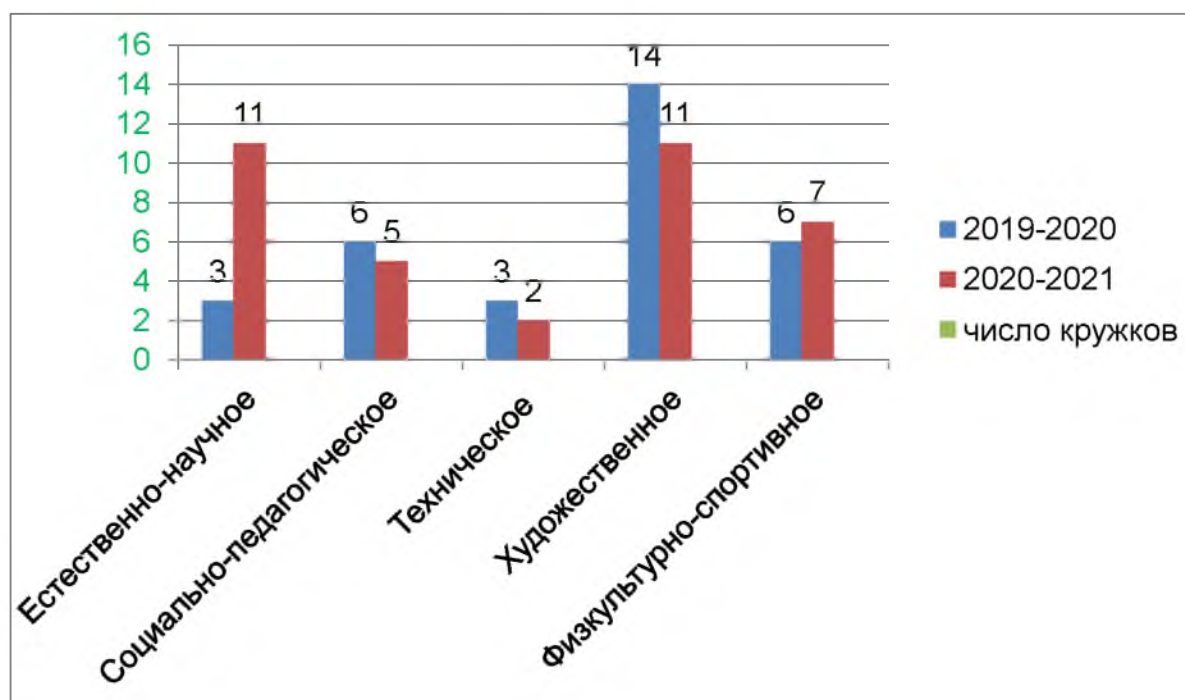
• Для решения воспитательных задач в школе ведется дополнительное образование. Кружковая работа ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- социально-педагогическое,
- техническое,
- художественное,
- физкультурно- спортивное.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Футбол», «Самбо», «Баскетбол», «Фитнес-аэробика», а также творческие кружки: «Волшебная кисть», «Звонкие голоса», «Бисероплетение», театральная студия «Созвучие».



Количество кружков по направлениям



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

- *Статистика показателей за 2017–2020 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	537	520	527	541
	– начальная школа	236	233	235	236
	– основная школа	253	247	254	269
	– средняя школа	48	40	38	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
	– начальная школа	1	3	0	-
	– основная школа	4	0	1	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	9	2	-
	– средней школе	2	6	1	-

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019-2020 учебном году 16 обучающихся осваивали программы среднего общего образования на профильном уровне. Профили обучения: физико-математический и социально-экономический.

- Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость»

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний	
	2019г	2020г	2019г	2020г
Начальное общее	98	98	56	56
Основное общее	97	98	37	37
Среднее общее	100	100	57	60
В общем по Школе	98	98,7	46	46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися соответствующих программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить их стабильность: показатель степени обученности – 98-99%, качество знаний – 46%.

- Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс:

степень обученности в 9-х классах составила 100%, качество знаний – 39%. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11-м классе, итоговых отметок. Степень обученности в 11-м классе составила 100%, качество знаний – 50%. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

• Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обу- чаю- щих- ся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
2а,2б	45	42	93	20	44	5	11	3	7	0	0	3	7
3а,3б ,3в	64	64	100	30	46	8	12	0	0	0	0	0	0
4а,4б	56	56	100	29	51	1	1	0	0	0	0	0	0
Ито го	165	162	98	79	47	14	8	3	2	0	0	3	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обу- чаю- щих- ся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
		Ко л- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5а,5б	48	47	97	24	50	3	6	1	3	0	0	1	3
6а,6б	55	55	100	17	30	3	5	0	0	0	0	0	0
7а,7б	49	49	100	11	22	3	6	0	0	0	0	0	0
8а,8б	55	53	96	15	27	0	0	2	4	0	0	2	4
9а,9б	41	41	100	14	34	2	4	0	0	0	0	0	0
Ито го	248	245	98	81	32	11	4	3	2	0	0	3	2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

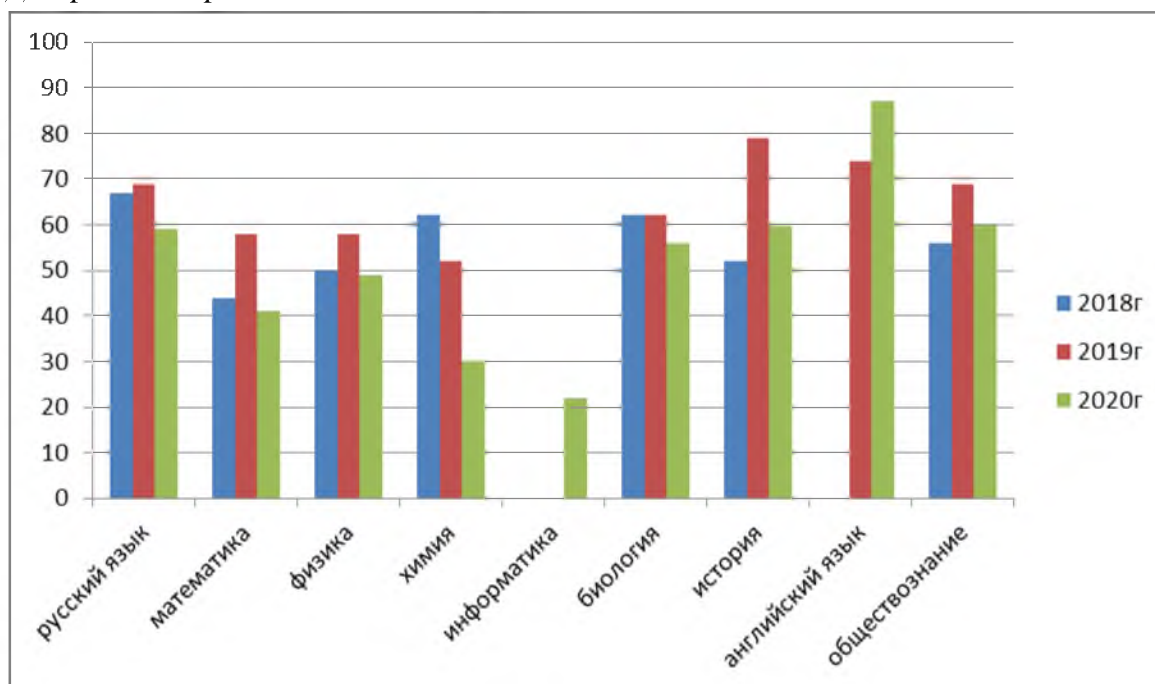
Клас-сы	Все-го обу-чаю-щих-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
		Ко-л-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	10	45	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	43	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	38	38	100	17	44	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0

• Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обу-чающихся полу-чили 100 баллов	Сколько обу-чающихся по-лучили 80–98 баллов	Сред-ний балл
Русский язык	14	0	0	59
Математика	11	0	0	41
Физика	6	0	0	49
Химия	1	0	0	30
Информатика	3	0	0	22
Биология	2	0	0	56,5
История	2	0	1	60
Иностр. язык	1	0	1	87
Обществоз-нание	7	0	1	58
Итого:	14	0	2	

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом. Только по английскому языку результат превышает ранние результаты.

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



• Анализ результатов ВПР 2020

Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	Русский язык	55	44	80	55	100	22	40	34	61
5	Математика	56	49	87,5	56	100	26	46,43	36	64
5	Окружающий мир	56	53	94,64	56	100	30	53,57	43	76
6	Русский язык	51	41	80,39	50	98	17	33,33	33	64

6	Математика	49	40	81,6 3	49	100	12	24,49	35	71
6	Биология	46	36	78,2 6	46	100	11	23,91	35	76
6	История	51	43	84,3 1	50	98	17	33,33	36	70
7	Русский язык	56	45	80,3 6	56	100	14	25	28	50
7	Математика	57	45	79	57	100	9	16	32	51
7	Обществознание	55	46	83,6 4	55	100	11	20	25	45
7	История	57	48	84,2 1	57	100	17	30	27	47
7	География	55	46	83,6 4	55	100	13	24	32	58
7	Биология	56	49	87,5	56	100	17	30,36	30	53
8	Русский язык	53	44	83	53	100	11	20,75	27	50
8	Математика	48	39	81,2 5	48	100	9	19	23	47
8	Обществознание	52	45	86,5 4	52	100	10	20	25	48
8	История	51	43	84,3 1	51	100	14	27,5	21	41
8	География	49	40	81,6 3	49	100	6	12	30	61
8	Биология	49	35	71,4 3	49	100	8	16	27	55
8	Английский язык	50	35	70	50	100	10	20	33	66
8	Физика	49	40	81,6 3	49	100	11	22	18	36
9	Русский	55	40	73	55	100	14	25,45	27	49

	язык									
9	Математика	55	43	78	53	94	4	7	28	50
9	История	54	49	91	54	100	27	50	31	57
9	Обществознание	47	41	87	47	100	18	38	28	59

Осенью 2020г в процедуре ВПР принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Данные таблицы показывают, что результаты ВПР намного ниже предметных результатов за 2019-2020 учебный год. В среднем, 50% обучающихся понизили свои результаты. Двухнедельной актуализации знаний оказалось недостаточно, чтобы «прийти в норму» после двух месяцев дистанционного обучения и трех месяцев каникул. Однако, с предложенными работами справились от 70 до 91% обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

- Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ

	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап ВсОШ		
	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей
2018-2019	77	28	22	18	7	1	8	1	0
2019-2020	105	25	5	17	2	6	5	1	0
2020-2021	42	5	17	19	2	2	3	0	0

Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие только обучающиеся 9-11 классов (46% от их количества). Результативность участия в школьном этапе ВсОШ составила 52%, муниципальном этапе ВсОШ 21%, региональном этапе 0%, что ниже соответствующих показателей за прошлый год.

- Востребованность выпускников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, снизилось в 2020г, скорее всего из-за эпидемиологической ситуации.

Учебный год	11 класс			9-е классы		
	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в сСУЗы	Всего выпуск-в	Поступили в сСУЗы	Продолжили обучение в 10 классе

2017-2018	25	17	7	55	30	23 (41%)
2018-2019	21	18	3	46	23	21 (45%)
2019-2020	16	8	5	41	22	19 (46%)

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №134 от 30.12.2019г.

Для получения объективной оценки результатов образовательной деятельности (удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг) и в целях улучшения качества работы в школе было проведено анкетирование родителей по пятибалльной шкале.

	1	2	3	4	5
1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
<i>1.1 Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям</i>	0	1	8	31	60
<i>1.2 ОО эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности</i>	0	0	3	27	70
<i>1.3 Качество условий для охраны здоровья обучающихся в ОО, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям</i>	0	0	4	20	76
<i>1.4 Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т.п)</i>	0	1	5	18	76
<i>1.5. Комфортность психологического климата для ребенка</i>	0	2	1	15	82
2. Качество работы педагогов ОО					
<i>2.1 Профессиональная компетентность</i>	0	0	2	8	90
<i>2.2 Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)</i>	0	0	1	7	92
<i>2.3 Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности</i>	0	1	0	12	87
<i>2.4 Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся</i>	0	1	0	11	88
<i>2.5 Желание обучающихся посещать ОО</i>	0	0	2	19	79
3. Качество условий в ОО для индивидуальной работы с обучающимися					
<i>3.1 Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся</i>	0	0	2	23	75
<i>3.2 В образовательной ОО проводится работа с одаренными обучающимися</i>	1	0	7	18	74
<i>3.3 ОО активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях</i>	0	0	0	16	84
<i>3.4 ОО создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися</i>	1	0	2	9	88

<i>4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</i>					
<i>4.1 На официальном интернет-сайте ОО можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>85</i>
<i>4.2 Взаимодействие персонала ОО и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>88</i>
<i>5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ОО</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>84</i>
<i>6. Вы готовы порекомендовать ОО своим родственникам, друзьям и знакомым</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>90</i>

В целом результаты анкетирования родителей показали высокий уровень удовлетворенности оказываемыми МБОУ СОШ №3 образовательными услугами, однако психолого-педагогической службе школы необходимо детально проработать вопрос комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогических работника и 4 руководящих работника. Из них 33 человека имеют высшее профессиональное образование и 7 среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом- 7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 9- первую квалификационную категорию;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 12 педагогических работников (30%) являются выпускниками МБОУ СОШ №3;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: в 2020 году курсы повышения квалификации, переподготовку прошли 18 работников (45%).*

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<i>Наименование показателей</i>	<i>Поступило экземпляров за отчетный год</i>	<i>Выбыло экземпляров за отчетный год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчетного года</i>
<i>Объем библиотечного (книж-</i>	<i>1844</i>	<i>0</i>	<i>14444</i>

ного) фонда			
Из него: учебники	1844	0	11108
художественная литература	0	0	2544
справочный ма- териал	0	0	792
печатные издания	1513	0	14113
электронные из- дания	331	0	331

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена доступом к сети Интернет, принтером, сканером для распечатывания и тиражирования информации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, автокласс, столовая, два медицинских кабинета. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Компьютеры 76 шт. (52 персональных и 24 ноутбука)
- Интерактивные доски- 11 шт.;
- Интерактивные столы – 3 шт.;
- Интерактивный комплекс с коллекцией образовательных ресурсов – 1 шт.;
- Интерактивные системы – 3 шт.;
- Телевизоры – 21 шт.;
- DVD – 5 шт.;
- Видеомагнитофоны – 2 шт.;
- Проекторы – 20 шт.;
- Оверхедпроекторы – 3 шт.;
- Плотеры – 2 шт.;
- Принтеры – 36 шт.;
- Сканеры – 7 шт.;
- МФУ – 7 шт.;
- Музыкальные центры- 13 шт.;
- Фотоаппараты – 20 шт.;
- Видеокамеры – 9 шт.;
- Кабинет химии – 1 шт.;
- Кабинет начальных классов – 1 шт.;
- Мобильный компьютерный класс (начальные классы) – 1 шт.;
- Швейные машины- 5 штук;
- Станки – 3 шт.;
- Спортивное оборудование и инвентарь;
- Комплект стендов и таблиц по БДД;
- Комплект стендов и оборудования для автокласса;
- Мобильный автогородок;
- Аппаратно-программный комплекс АРМИС – 1 шт.;

- Лингафонный кабинет – 1 шт.;

- Учебные автомобили – 2 шт.;

- Автомобиль для подвоза обучающихся ГАЗ 322121 – 1 шт.

Все учебные кабинеты оснащены комплектами таблиц, наглядных пособий и необходимого лабораторно-практического оборудования.

Все учебные кабинеты, кабинеты администрации ОО имеют выход в интернет.

В школьном дворе функционирует многофункциональная спортивная площадка. Двор достаточно благоустроен и озеленен.

МБОУ СОШ №3 имеет сайт, адрес: <http://mor-school-3.ucoz.ru/>, на котором размещена информация об учреждении.

В ФИС ФРДО заполнены данные с 1992 по 2020 год.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (по состоянию на 31 декабря 2020 года)	Человек	541
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (по состоянию на 31 декабря 2020 года)	Человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (по состоянию на 31 декабря 2020 года)	Человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (по состоянию на 31 декабря 2020 года)	Человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по результатам 2019-2020 учебного года)	Человек (процент)	212(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	41
Численность (удельный вес) выпускников	Человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2(19%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	530 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	244(46%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		7 (1,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	541(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	17 (4%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	36
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		6 (17%)
– первой		8 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	42 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	16,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе на-	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
личие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	541 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,5

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Росбрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вознесенская основная общеобразовательная школа филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
(Вознесенская ООШ филиал МБОУ СОШ №3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №3
(протокол от 09.04.2021 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
Е.П. Васютина
Приказ от 12.04.2021 №153

Отчет о результатах самообследования
Вознесенской основной общеобразовательной школы филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Вознесенская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (Вознесенская ООШ филиал МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Васютина Елена Петровна
Адрес организации	347204, Ростовская область, Морозовский район, х. Вознесенский, ул. Школьная 10
Телефон, факс	8(86384)3-54-33
Адрес электронной почты	voznemenskaya74@mail.ru
Учредитель	отдел образования Администрации Морозовского района
Дата создания	1974
Лицензия	От 25.11.2013 № 3728, серия 61 Л01 № 0000982
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 № 2431, серия 61 А01 № 0000636; срок действия: до 23 декабря 2026 года

Вознесенская ООШ филиал МБОУ СОШ №3 расположена в центре хутора Вознесенский. Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях, расположенных вблизи Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет общее руководство деятельностью Школы, без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;
Заведующий филиалом	обеспечивает функционирование филиала, планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы филиала, организует питание обучающихся, обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, формирует контингент обучающихся, представляет отчетность о деятельности филиала в Учреждение, представляет руководителю Учреждения сведения для тарификации работников филиала, составляет учебный план, расписание занятий, предоставляет на утверждение директору Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -рассмотрение основной образовательной программы, локальных актов; - принятие решения о переводе, в том числе и условном, обучающихся, освоивших образовательную программу учебного года, в следующий класс; -принятие решения об оставлении по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся не освоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенных в следующий класс и не ликвидировавших академической задолженности по одному предмету на повторный год обучения; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; их выпуске из Учреждения по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче документа государственного образца об уровне образования; -принятие решения о награждении выпускников учреждения медалью «За особые ус-

Наименование органа	Функции
	пехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; -принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -определение состава экзаменационных комиссий, конфликтных комиссий и сроков проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -обсуждение вопросов, касающихся качества образования, оценки уровня и качества учебных достижений обучающихся, состояния учебной, воспитательной и методической работы; -обсуждение и принятие учебных планов на учебный год; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); -организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; -организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; -контроль за реализацией своих решений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -изменение Устава Школы; -определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества; -заслушивание отчёта директора Школы о результатах работы и перспективах развития Школы, результатах самообследования; -выдвижение коллективных требований работников Школы и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Школы, коллективного договора; -контроль за выполнением принятых решений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей: начальных классов, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования включают учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, выполнены в полном объеме.
- На 1 января 2020г в Вознесенской ООШ филиала МБОУ СОШ №3 обучались 74 человека, по состоянию на 31 декабря 2020г – 64 человека.

В 2020г в Школе обучались 8 детей с ОВЗ, из них 7- дети инвалиды. Из них, 8 детей имеют интеллектуальные нарушения (умственная отсталость, вариант 1).

Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в Школе создаются следующие условия:

- вопросы деятельности Вознесенской ООШ филиала МБОУ СОШ №3, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

- Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

-Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с остальными детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, вовлечение во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Вознесенская ООШ филиал МБОУ СОШ №3 постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, вход в здание оборудован пандусом.

Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками ведется педагогом-психологом. Организационно-педагогическое обеспечение обучения детей с ОВЗ ведется через создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья; организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ОУ, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья. К настоящему времени 8 педагогических работников прошли повышение квалификации по профессиональной образовательной программы «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В школе работает педагог-психолог, который ведет коррекционно-развивающую работу согласно рекомендаций ЦПМПК и ИПРА.

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Школы.

Внеурочная образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.09.2013 №1015 и ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; обще-интеллектуальное; духовно-нравственное и социальное.

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности ОУ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- историко-краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания
- ПДД

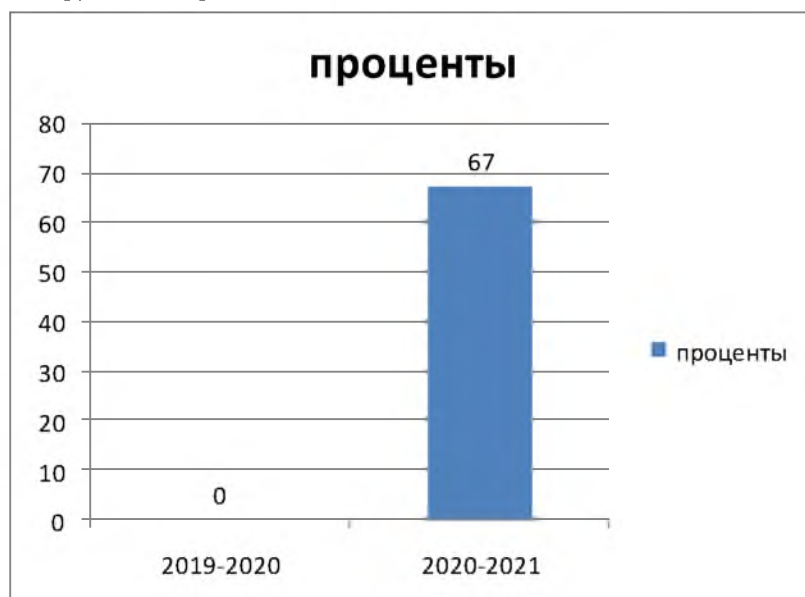
Воспитательные мероприятия, проведенные в Школе в 2020г.

№ п/п	Мероприятия	дата	классы
1	Открытое мероприятие «Блокадный Ленинград»		
2	Конкурс «Знатоки родного языка»	20.02.2020	5-9
3	Открытое мероприятие «День родного языка»	20.02.2020	1-4
4	Конкурс строевой песни		
5	Открытое мероприятие «Мы женщину славим!»	05.03.2020	1-9
6	Акция «Чистая планета»	20.03.2020	1-9
Дистанционные мероприятия (4 четверть)			
7	Акция «Белые журавли»	4 четверть	1-9
8	Челенж «Катюша»	4 четверть	1-9
9	Акция «Окна Победы»	4 четверть	1-9
10	Акция «Стихи и песни о ВОВ»	4 четверть	1-9
11	Урок Победы	4 четверть	1-9
12	Акция «Бессмертный полк»	4 четверть	1-9
13	«Последний звонок», «Ура, каникулы!»	4 четверть	1-9
Сентябрь- декабрь 2020			
14	День Знаний	01.09.2020	1-9
15	Открытое Мероприятие «Беслан»	3.09.2020	5-9
16	Акция «Будем помнить» по уборке могил ветеранов ВОВ	5.09.2020	7-9
17	День здоровья	11.09.2020	1-9
18	День древонасаждения	16.10.2020	1-9
19	Открытое мероприятие «Конституция – закон государства»	10.12.2020	5-9
20	«Здравствуй, праздник Новый Год»	24.12.2020	1-9

Для решения воспитательных задач в школе ведется дополнительное образование. Кружковая работа ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- техническое.

С 1 сентября 2020 года в школе функционирует 2 кружка: «Занимательный английский» для обучающихся 2-4, 5-9 классов, кружок « Мир в объективе» 4-9 класс.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	66	74	64
	– начальная школа	35	35	35	30
	– основная школа	34	31	39	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	3	-
	– начальная школа	0	1	3	-

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
	– основная школа	0	1	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	2	-
	– в основной школе	0	0	2	-

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся варьируется в пределах 70 человек.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость»

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний	
	2019г	2020г	2019г	2020г
Начальное общее	93	88	42	37
Основное общее	98	94	33	26
В общем по Школе	96	91	38	31

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися соответствующих программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить уменьшение показателя степени обученности с 96-91%, качества знаний с 38-31%.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс: степень обученности в 9-х классах составила 100%, качество знаний – 40%. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас- сы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
												Кол-во	%
2	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	7	88	3	38	2	25	1	13	0	0	1	12
4	8	6	75	4	50	0	0	2	25	0	0	0	0
Итого	25	22	88	9	37	2	8	3	13	0	0	1	4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас- сы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
8	7	5	71	1	14	0	0	2	29	0	0	2	29
9	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	39	37	94	7	18	3	8	2	6	0	0	2	6

Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ

	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап ВсОШ		
	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей	Количество обучающихся	Число призеров	Число победителей
2018-2019	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	9	1	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	5	1	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ВПР 2020

Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	Русский язык	5	4	80	5	100	0	0	4	80
5	Математика	5	5	100	5	100	1	20	4	80
5	Окружающий мир	5	5	100	5	100	2	40	5	100
6	Русский язык	5	3	60	6	100	1	20	2	40
6	Математика	6	5	83	6	100	2	33	3	50
6	Биология	5	2	40	6	100	2	40	2	40
6	История	5	4	80	5	100	0	0	2	40
7	Русский язык	8	5	63	9	100	2	25	4	50
7	Математика	8	4	50	9	100	1	13	3	33
7	Обществознание	7	6	86	9	100	2	29	2	29
7	История	6	5	83	9	100	2	33	2	22
7	География	7	7	100	7	100	3	43	4	57
7	Биология	7	6	86	9	100	2	29	5	71
8	Русский язык	5	3	60	5	100	1	20	2	40
8	Математика	5	5	100	5	100	2	40	2	40
8	Обществознание	5	5	100	5	100	1	20	2	40
8	История	5	5	100	5	100	1	20	2	40
8	География	5	5	100	5	100	1	20	2	40
8	Биология	5	5	100	5	100	1	20	2	40
8	Английский язык	5	3	60	5	100	1	20	3	60
8	Физика	5	5	100	3	60	3	60	3	60

9	Русский язык	7	2	29	7	100	0	0	2	29
9	Математика	7	6	86	5	71	2	29	1	14
9	История	7	6	86	7	100	1	29	1	29
9	Обществознание	4	4	100	7	100	1	25	1	29

Осенью 2020г в процедуре ВПР принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Данные таблицы показывают, что результаты ВПР намного ниже предметных результатов за 2019-2020 учебный год. В среднем, 55% обучающихся понизили свои результаты.

Выпускники 9-х классов продолжили образование

	Всего выпускников	Поступили в сСУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2017-2018 уч.год	9	8	1
2018-2019 уч.год	2	2	0
2019-2020 уч.год	10	9	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Для получения объективной оценки результатов образовательной деятельности (удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг) и в целях улучшения качества работы в школе было проведено анкетирование родителей по пятибалльной шкале.

	1	2	3	4	5
1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
1.1 Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям				+	
1.2 ОО эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности				+	
1.3 Качество условий для охраны здоровья обучающихся в ОО, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям				+	
1.4 Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т.п)					+
1.5. Комфортность психологического климата для ребенка				+	
2. Качество работы педагогов ОО					
2.1 Профессиональная компетентность				+	
2.2 Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)					+
2.3 Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности				+	
2.4 Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся				+	
2.5 Желание обучающихся посещать ОО					+
3. Качество условий в ОО для индивидуальной работы с обучающимися					
3.1 Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся					+
3.2 В образовательной ОО проводится работа с одаренными обучающимися				+	
3.3 ОО активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях				+	
3.4 ОО создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися				+	
4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					
4.1 На официальном интернет-сайте ОО можно полу-				+	

читать полную и актуальную информацию о ее деятельности					
4.2 Взаимодействие персонала ОО и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне					+
5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ОО					+
6. Вы готовы порекомендовать ОО своим родственникам, друзьям и знакомым					+

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
1.	Всего сотрудников	16
2.	Из них педагогических работников	12
3.	Из них учителей	11
4.	Из них женщин	14
5.	Административный состав	1
6.	Обслуживающий персонал	4
7.	Постоянные работники	16
8.	Совместители	0
Квалификационные категории		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	0
3.	Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию	0
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	12
Педагогический стаж работы		
1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет	1
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет	2
3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	1
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет	8
Образование		
1.	Высшее	8
2.	Из них высшее профессиональное	6
3.	Среднее профессиональное	4

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов	100 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Таким образом, все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки; педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы; педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС второго поколения; 50 % учителей имеют высшее образование; в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, развита система наставничества; в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2134 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1277 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1072	769
2	Художественная	967	450
3	Справочная	55	34
4	Языковедение, литературоведение	10	6
5	Естественно-научная	15	8
6	Общественно-политическая	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса, один из которых мобильный;

На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная и спортивный зал.

На территории Школы имеется площадка для игр, поле для мини-футбола.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	22 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,375
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	18

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.