Информационная карта наставника

_Иванова Наталья Анатольевна __

(ФИО)
___ учитель географии_____

(должность)

___МБОУ СОШ №3 г.Морозовска_____
(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	02.02.1970
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	Общий – 34 года, педагогический – 26 лет
Занимаемая должность	Учитель географии
Квалификационная категория	1 категория
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	-
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	РГПИ 1993г.

Специальность, квалификация по диплому	Учитель биологии
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	- «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2017г.) - «Учитель, преподаватель технологии (девочки)» (2018г.)

В настоящее время прохожу обучение	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	347210 Ростовская обл. г.Морозовск ул.Ленина, 296
Рабочий телефон	8 863(84)2-29-86
Электронная почта	ladi.natik_10@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-anatolevna
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус наставника	Приказ МБОУ СОШ №3 О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №3 от 15.12.2020
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка обучающегося, способствующая более эффективному распределению своих способностей, и формирование гражданской позиции.
Цель моей деятельности	Цель - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации. Задачи : подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире. •

В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	Результат: результатом правильной организации работы будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные, спортивные и образовательные процессы школы. •