Информационная карта наставника

_Горбина Татьяна Александровна __

(ФИО)
___ учитель _английского языка_____

(должность)

____МБОУ СОШ №3 г.Морозовска____
(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	19.12.1980
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	19 лет
Занимаемая должность	Учитель иностранных языков
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	РГПУ Ростов-на-Дону 2003г.

Специальность, квалификация по диплому	Учитель двух иностранных языков по специальности «Филология»
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2022г.) - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей» (2021 г.)

В настоящее время прохожу обучение	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	347210 Ростовская обл. г.Морозовск ул.Ленина, 296
Рабочий телефон	8 863(84)2-29-86
Электронная почта	gorbina.t@yandex/ru
Адрес личного сайта в Интернете	
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус наставника	Приказ МБОУ СОШ №3 О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №3 от 15.12.2020
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка обучающегося, способствующая более эффективному распределению своих способностей, и формирование гражданской позиции.
Цель моей деятельности	Цель - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации. Задачи : подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире. •

В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	Результат: результатом правильной организации работы будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные, спортивные и образовательные процессы школы. •