Рассмотрено на заседании:
Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.12.2019 г.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ №3:
_____ Г. П. Васютина
Приказ № 134 от 30.12.2019 г.

Положение
о внутришкольной системе оценки качества образования
МБОУ СОШ №3

1. Общие положения.

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ СОШ №3 разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 №956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказа отдела образования Администрации Морозовского района от 25.12.2019г №234 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования Морозовского района» определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №3.

1.2. Деятельность внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ СОШ №3 (далее – ВСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Морозовского района, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования, школьными нормативными правовыми актами.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности МБОУ СОШ №3.

1.4. В Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества – процесс, позволяющий определить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий их обеспечения норме качества, зафиксированной в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальный системы образования и динамики ее развития.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив МБОУ СОШ №3;
- отдел образования Администрации Морозовского района;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.6. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной

деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- выявление коллективов обучающихся с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;
- реализация системы оценки эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций.
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Основные элементы ВСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность системы образования МБОУ СОШ №3;
- деятельность МБОУ СОШ №3;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. ВСОКО включает в себя следующие элементы:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей ВСОКО.

3.3. ВСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной

статистики, собираемой отделом образования Администрации Морозовского района;

- данных государственной статистики других ведомств;

- данных о текущем контроле МБОУ СОШ №3: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;

- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности МБОУ СОШ №3, оценку качества деятельности внутришкольной системы образования, оценку качества системы образования Морозовского района в целом.

4. Организация ВСОКО

4.1.Уровни ВСОКО

- уровень образовательной организации – МБОУ СОШ №3.

4.2.Организационная структура ВСОКО.

4.2.1. МБОУ СОШ №3 :

- проводит самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

-создает условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

-проводит стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами ВСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур ВСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование регламента проведения оценочных процедур ВСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;

-организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;

-описание действий школьных координаторов и участников оценочной процедуры;

-использование контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или другого используемого инструментария.

5.3. Осуществление общественного наблюдения при проведении оценочных процедур аккредитованными общественными наблюдателями Донского корпуса общественных наблюдателей из числа представителей общественных структур (средств массовой информации; родительских комитетов общеобразовательных учреждений)

6. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

6.1. Формирование позитивного отношения у участников образовательного процесса МБОУ СОШ №3 к проводимым федеральным и региональным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, РИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

6.2. Организация адресной помощи учителям с низкими образовательными результатами.

6.3. Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №3 по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

6.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.