

«Обсужден и рекомендован к утверждению  
на Педагогическом совете МБОУ СОШ №3»  
Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №3  
Васютина Е.П.

Приказ № 26 от 31.08.2022

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №3  
на 2022 – 2023 учебный год**

(раздел 3.3. ООП НОО, раздел 3.3. ООП ООО, раздел 3.3. ООП СОО)

**План внеурочной деятельности**  
**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения**  
**Российской Федерации от 31.05.2021 №286**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методические рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Устава МБОУ СОШ №3;
- Программы развития МБОУ СОШ №3;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №3 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Реализуемые направления внеурочной деятельности их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**
- 2. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Час здоровья», «Разговор о правильном питании»
- 3. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуемые программы «Мир шахмат», «Доноведение».
- 4. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной грамотности, культуры диалогического общения. Программа «Функциональная грамотность»
- 5. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных занятий по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности при подготовке и проведении классных, школьных, муниципальных мероприятий.
- 6. Информационная культура** предполагает учебные курсы, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 7. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется в ходе проведения предметных декад, школьных предметных олимпиад, дистанционных олимпиад.
- 8. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, а также работу на платформе «Учи.ру»

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной)
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные занятия; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 для 1 класса  
на 2022/2023 учебный год**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов в неделю
<b>Регулярные занятия внеурочной деятельностью</b>		
Информационно-просветительские занятия	«Разговор о важном»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	1
	Разговор о правильном питании	1
Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	1
	Шахматы в школе	1
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	1
<b>Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью</b>		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности при проведении внеклассных мероприятий	4ч
Информационная культура	Проектная деятельность	
Интеллектуальные марафоны	Викторины, олимпиады, интеллектуальные игры	
«Учение с увлечением!»	Работа на электронных образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ» и др	

Оставшиеся направления внеурочной деятельности и часы, недостающие по выше перечисленным направлениям, реализуются за счет участия учащихся в нерегулярной внеурочной деятельности, т.е. в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности и носят характер добровольного посещения учащимися мероприятий.

<i>Направление</i>	<i>Формы организации</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамические паузы во время урока</li> <li>• динамические паузы между уроками (спортивные, подвижные игры на свежем воздухе)</li> <li>• школьные спортивные соревнования: Весёлые старты, эстафеты, подвижные игры</li> <li>• «Зимние забавы» в рамках КТД «Зимняя сказка»</li> <li>• Дни Здоровья,</li> <li>• Олимпийские игры</li> <li>• семейные спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>• часы активного отдыха;</li> <li>• проведение тематических классных часов</li> <li>• прогулки</li> <li>• физкультурные праздники</li> </ul>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам района</li> <li>• посильное участие в социальных проектах</li> <li>• участие в благотворительных марафонах</li> <li>• участие в социально – значимых акциях в школе, районе.</li> <li>• тематические классные часы</li> <li>• фольклорные праздники</li> <li>• сюжетно – ролевые игры</li> <li>• беседы, игры нравственного и патриотического содержания.</li> <li>• проведение совместных праздников школы и общественности.</li> <li>• организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).</li> <li>• праздники военно – патриотической направленности</li> <li>• библиотечные часы</li> </ul>
<i>Обще-интеллектуальное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные акции познавательной направленности, олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры, викторины;</li> <li>• предметные недели;</li> <li>• деловые и ролевые игры</li> <li>• экскурсии по городу, району, в музеи района, города</li> </ul>
<i>Социальное</i>	<p style="text-align: center;"><i>Общественно – полезная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в КТД «Экологический марафон»</li> <li>• разведение комнатных цветов</li> <li>• беседы, встречи с людьми труда</li> <li>• участие в школьных трудовых рейдах</li> <li>• участие в экологических акциях</li> <li>• общественно – полезные практики</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Патриотическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с ветеранами ВОВ и труда</li> <li>• «Уроки мужества» в школьном музее Боевой Славы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Один день из жизни солдата»,</li> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.</li> <li>• конкурсы рисунков</li> </ul>
<p><i>Общекультурное</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотечные часы</li> <li>• культпоходы в театры, музеи,</li> <li>• праздники на уровне класса и школы,</li> <li>• школьные фестивали искусств;</li> <li>• литературные гостиные</li> <li>• организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>• проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>• участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.</li> </ul>

**План внеурочной деятельности на 2022--2023 учебный год в рамках реализации ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 для 2-4 классов**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Письмо Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Воспитательная программа школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса в начальной школе, разработанный на основе ФГОС , предусматривают 10 часов в неделю внеурочной деятельности



на проведение занятий по таким направлениям, как: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

**Цель** внеурочной деятельности в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества

**Задачи:** удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня; создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Внеурочная деятельность направлена на развитие **воспитательных результатов:**

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность во 2-4 классах МБОУ СОШ №3 осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

**Программа «Разговор о правильном питании»** способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

**Цель программы:** формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач:**

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

### **2. Общекультурное направление**

**Цель программы «Мы ищем таланты»:** помочь школьникам проявить себя в различных видах творческой деятельности.

**Задачи:**

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде творческих работ;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать творческие работы;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

### **Планируемые результаты:**

#### **1. Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

#### **2. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

#### **3. Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

#### **4. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

### **3. Общеинтеллектуальное направление**

**Курс «Веселый английский»** содействует формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

Воспитательные задачи предполагают: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и

запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

Учебно-образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

В процессе изучения языка у ребенка закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении, письме. На ранней стадии изучения иностранного языка она включает в себя следующие коммуникативные умения и навыки:

- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;
- навык внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;
- умение выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;
- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу;
- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;
- употребление соответствующего количества грамматических структур, овладение правильным произношением и накопление определенного лексического запаса

**Программа «Финансовая грамотность»** способствует формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создает предпосылки для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

#### **Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевою сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

**Работа на платформе «Учи.ру»** дает возможность самостоятельно изучить любой курс, поучаствовать в олимпиадах в комфортном для себя темпе с необходимым количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки, социальных и географических условий.

#### **4. Духовно-нравственное направление**

Программа «Доноведение»

##### **Цели курса:**

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

*Образовательные:* 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные:* 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие:* 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

## **5. Социальное направление**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- «Проектная мастерская». Дети осваивают основы проектной деятельности от простого к сложному.

2 класс: научатся проводить эксперимент, собирать— данные с помощью анкеты, изготовят анкету «Мой класс». 3 класс: будут осваивать техники работы с информацией, работать с интеллектуальными картами, играть в игры, развивающие критическое мышление, и проведут настоящие дебаты. 4 класс: будут активно использовать компьютер, научатся преобразовывать текст доклада в презентацию и выступать с ней.

- На занятиях в форме творческой мастерской “Подготовка к школьным мероприятиям” каждому ребенку предлагается свободный выбор деятельности, даётся возможность реализоваться в разнообразном творчестве, что способствует созданию ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации и развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов			
		2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	<b>Разговор о правильном питании</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Обще-интеллектуальное	Участие в работе платформы «Учи.ру»	1	1	1	
	<b>Веселый английский</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Функциональная грамотность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Общекультурное	Мы ищем таланты	1	1	1	
Духовно-нравственное	<b>Доноведение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Основы православной культуры</b>			<b>1</b>	
Социальное	Разговор о важном	1	1	1	
	Проектная мастерская	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к мероприятиям в рамках реализации программы воспитания	2	2	1	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

## План внеурочной деятельности на 2022--2023 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 5 классов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Устава МБОУ СОШ №3;

- Программы развития МБОУ СОШ №3;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3.

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №3 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ №3 принята интегрированная модель

плана внеурочной деятельности с включением

-учебно-познавательной деятельности, когда внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

### Недельный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 для 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	1	2
Формирование функциональной грамотности	<b>Финансовая грамотность</b>	1	2
Профориентационная работа	<b>Профориентация</b>	1	2
Деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	<b>Разговор о правильном питании</b>	1	2
	<b>Говорим по-английски</b>	1	1
	<b>Инфознайка</b>	1	1
Деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Участие в предметных олимпиадах, всероссийских диктантах, дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах разных уровней, конкурсах сочинений;	2	4

	спортивных соревнованиях; работа на электронных образовательных платформах		
Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы; участие в делах РДШ, Юнармии	2	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>18</b>

педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.



## Недельный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 6-9 классы

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации занятий	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1			
	ОФП	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Говорим по-английски	1	1	1	1
	Инфознайка	1			1
	Занимательная география				1
	Медицинская биология				1
	Трудные вопросы русской орфографии			1	1
	Математический практикум			1	0,5
	Физика в задачах.				1
	Финансовая грамотность	1	1	1	0,5
	Индивидуальный проект	1	1	1	
Социальное	Профориентация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Правовое просвещение				0,5
	Подготовка и участие в мероприятиях в рамках реализации Программы воспитания ООП ООО	2,5	4,5	2,5	
<b>Итого:</b>		10	10	10	10

### Виды и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №3 в ходе реализации требований ФГОС представлена такими видами деятельности, как:

Виды внеучебной деятельности	Образовательные формы
1. Игровая	Интеллектуальные игры Спортивные игры Деловая игра Игры на формирование команды Освоение программ внеурочной деятельности
2. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные выставки, акции. Освоение программ внеурочной деятельности

3. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект. Освоение программ внеурочной деятельности
4.Трудовая деятельность	Трудовой десант. Субботник. Участие класса в общешкольном проекте «Мой школьный двор»
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные, муниципальные спортивные соревнования. Социально значимые спортивные проекты.

## План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 10-11 классы

### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### 1.1. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.2. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;

развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

получение опыта самостоятельного социального действия;

приобщения к общекультурным и национальным ценностям, ин формационным технологиям;

формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

достижение метапредметных результатов;

формирование универсальных учебных действий;

формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

#### 1.3. Организация внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН ) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Из организационных моделей внеурочной деятельности гимназией выбрана *интегрированная модель*, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования подростков г. Морозовска

Преимущества модели заключаются в предоставлении выбора для каждого обучающегося на основе спектра направлений школьных объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется и в контексте:  
школьного дополнительного образования;  
классного руководства.

Кроме того, при введении ФГОС СОО в гимназии организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется силами образовательной организации с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Морозовска.

Выбор модели продиктован ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений и организаций микрорайона.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ среднего общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития

личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общекультурное
5. Общеинтеллектуальное

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, спортивные клубы, студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, акции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП СОО.

Данное направление реализуется сдачей норм ГТО, работой секций «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармия», через проведение спортивных мероприятий, лектории о здоровом образе жизни. Соревнования. По итогам проводятся спортивные праздники, флэш-мобы, показательные выступления, вручение значков ГТО.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного

развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

Духовно-нравственное направление ориентировано на использование возможностей социального партнерства с краеведческим музеем города Морозовска, библиотеками города. По итогам работы проводятся конференции, коллективные творческие дела, классные часы, диспуты, создаются исследовательские проекты.

Социальное направление.

Целесообразность заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное направление реализуется в системе дополнительного образования и внеклассной работы посредством участия обучающихся в традиционных общешкольных социальных акциях: «Чистый двор», «День древонасаждения», «Чистый город», волонтерское движение, акции помощи ветеранам. Создаются и реализуются социальные проекты с целью формирования у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров, бережного отношения и любви к природе.

Общекультурное.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через экскурсии, походы районный ДК, занятия в «Литературной гостиной». Итогом являются: выставки, проекты, участие в городских событийных праздниках.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП СОО и основного общего образования. Ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Школы абитуриента». Во время занятий происходит становление у детей форм самооценки, самоконтроля, снижается тревожность. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии, эти умения применяют в учебной деятельности.

Формы: викторины, олимпиады, конкурсы, беседы, диспуты, дискуссии, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Говорим по-английски», « ИКТ в современном мире», «Школа абитуриента».

## 1.5. Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса, проведено анкетирование учащихся 9-х классов, опрос родителей в мае 2021-2022 учебного года. По результатам запроса и

анкетирования образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся 10-11 классов класса в план внеурочной деятельности ОО предложено ввести нижеперечисленные курсы. При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Родители (законные представители) и обучающиеся аргументируют свои предложения и выбор тем, что это создаёт среду для интеллектуального развития творчества обучающихся, формирует потребности у них к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности, предоставляет возможности для самопрезентации, создаёт условия для успешной социальной адаптации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает достаточной материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МБОУ СОШ №3 предусматривает в текущем учебном году 10 часов внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующем ФГОС СОО, на базе учреждения.

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность

-в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы..

### Недельный план внеурочной деятельности 10-11 класс

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации занятий	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	<b>Говорим по-английски</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>ИКТ в современном мире</b>		<b>0,5</b>
	<b>Школа абитуриента: биология</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Школа абитуриента: физика</b>		<b>1</b>
Социальное	<b>Финансовая грамотность: основы предпринимательской деятельности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Профориентация. Автодело</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>6,5</b>