

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 28.05.2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №3

Е.П. Васютина

приказ №22 от 28.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ В КЛАССАХ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ ч. 1 ст. 79, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- 1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, создаваемых в общеобразовательной организации в установленном порядке.
- 1.3 Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам создаются в организации руководствуются в своей деятельности ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ и настоящим Положением.
- 1.4 Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 1.5 Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам реализуют адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнями образования (начальное общее, основное общее).
- 1.6 Организация несет ответственность за жизнь обучающегося в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, реализацию его конституционного права на образование в пределах федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.7 Цель организации указанных классов – создание в общеобразовательных организациях целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностико – консультативное, коррекционно - развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.
- 1.8 Система работы в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам направлена на компенсацию недостатка дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2. Порядок комплектования классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам

- 2.1. В организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы для учащихся с задержкой психического развития.
- 2.2. Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам открываются приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о необходимости данного типа обучения.
- 2.3. Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявлений.
- 2.4. Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно. На ступени основного общего образования классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам могут быть открыты в организации не позднее 5-6 классов.
- 2.5. Обучение в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам первой ступени продолжается 4 года, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося.
- 2.6. В классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам принимаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (ЗПР, умственная отсталость).
- 2.7. Наполняемость классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам – 3-12 человек.
- 2.8. Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
- 2.9. Распорядок дня для обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа в этих классах осуществляется в первую смену.
- 2.10. Детям и подросткам со сниженной работоспособностью при наличии выраженных невротических расстройств, аффективном поведении организуется индивидуальный щадящий режим (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели).
- 2.11. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в организации действует психолого-медико-педагогический консилиум.

3. Организация обучения по адаптированным основным образовательным программам

- 3.1. Организация обучения по адаптированным образовательным программам регламентируется региональным Базисным планом, утвержденным для названных классов программ Министерства образования РФ.
- 3.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.
- 3.3. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.
- 3.4. Основными задачами классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам являются:
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
 - повышение уровня их умственного развития;
 - нормализация учебной деятельности;

-коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- социально-трудовая адаптация.

3.5.Для обучающихся, не усваивающих программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы школьного компонента. Продолжительность таких занятий не превышает 30 мин., наполняемость групп не превосходит 4-5 человек.

3.6.Итоговый контроль в переводных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

3.7.Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов образовательной организации РФ.

3.8.Выпускникам 9-х классов после прохождения ими итоговой аттестации выдается свидетельство об обучении.

4.Кадровое обеспечение

4.1.В классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам работают учителя и специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, имеющие опыт работы в ОО и прошедшие специальную подготовку.

4.2.В необходимом случае для работы с обучающимися в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам привлекаются специалисты, не работающие в данной образовательной организации, по договору (врач-психоневролог и другие специалисты).