Рассмотрено на заседании:
педагогического совета
Протокол № 1от 29.08.2013 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
_____Е.П. Васютина
Приказ № 22 от 30.08.2013 г.

Положение
о разработке и утверждении основной образовательной программа начального общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

I. Общие положения

1.Настоящее Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (далее – Положение) создано с целью определения правил оформления, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

2.Положение разработано в соответствии со статьями 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта и Устава МБОУ СОШ №3.

3.Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

4.Положение приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом МБОУ СОШ №3.

5.В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете МБОУ СОШ №3 .

6.Положение принимается на неопределенный срок.

7.Под основной образовательной программой в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов.

8.Основная образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №3.

9.Основная образовательная программа оформляется, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

10.Основная образовательная программа Учреждения разрабатывается, утверждается и реализуется МБОУ СОШ №3 самостоятельно.

11. Основная образовательная программа начального общего образования принимается решением педагогического совета и утверждается директором МБОУ СОШ №3.

12.Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI век»)

13.Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования для классов, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее по разделу – Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373.

14.Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

15.Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования определяется Стандартом начального общего образования и составляет 4 года.

16.Обучение по основной образовательной программе начального общего образования, реализующей Стандарт, в МБОУ СОШ №3 осуществляется только в очной форме обучения.

17.Процедура принятия несовершеннолетнего в МБОУ СОШ №3 с целью освоения основной образовательной программы начального общего образования определяется требованиями, указанными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18.При зачислении ребенка в качестве обучающегося МБОУ СОШ №3 обязано ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием основной образовательной программы МБОУ СОШ №3.

19.Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу общего образования начальной ступени, не допускаются к обучению на ступени основного общего образования.

20. Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел

2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;

2.3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

2.4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

2.5. Программа формирования экологической культуры

2.6. Программа воспитания и социализации

2.7. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1.Учебный план в рамках ФГОС начального общего образования;

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

II. Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит:

1.Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;

2.Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

3.Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования;

4.Указание на состав участников образовательного процесса;

III. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Раздел «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленные в Стандарте и конкретезированные педагогами МБОУ СОШ №3 с позиций миссии и с позиций оценки этих результатов, принятых в МБОУ СОШ №3.

Предложенные МБОУ СОШ №3 в разделе личностные, метапредметные и предметные результаты являются основой для выстраивания в МБОУ СОШ №3 системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отражает специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным возможностям обучающихся.

Раздел «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.

IV. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования

Раздел программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования»:

1.отражает основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 , описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2.ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

3.обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ №3 , позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

V. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:

- введение с указанием предназначения программы;
- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования определяется на этапе завершения обучения в начальной школе.

VI. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются, реализуются и утверждаются МБОУ СОШ №3 самостоятельно.

Программы отдельных учебных предметов, курсов являются рабочими программами по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта.

Через программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивается достижение обучающимися планируемых в МБОУ СОШ №3 результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- примерных программ учебных предметов и курсов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий, разработанной в МБОУ СОШ №3.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе.

VII. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (далее по разделу – Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ СОШ №3 , семьи и других институтов общества.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи и базовые национальные ценности российского общества.

Программа предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Программа обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной конструктивной деятельностной позиции.

Программа содержит

- введение, которое конкретизирует предназначение программы для достижения обучающимся соответствующих личностных результатов и создания демократического уклада школьной жизни на ступени начального общего образования;
- ключевые воспитательные задачи, основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- перечень планируемых результатов воспитания – формируемые ценностные установки, социальные компетенции, портрет выпускника начальной школы;
- рекомендации по организации текущего педагогического контроля результатов урочной и внеурочной деятельности, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры обучающихся, знакомство обучающихся с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями народов России и мира;

Программа самостоятельно разрабатывается педагогами МБОУ СОШ №3 на основе:

- программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, представленной в примерной основной образовательной программе начального общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Стандарте.

VIII. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (далее по разделу – Программа) представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа обеспечивает:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня;
- формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Программа содержит

- введение, в котором конкретизируется предназначение программы для обретения обучающимся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования;
- характеристика состояния здоровья контингента обучающихся и факторы риска;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- работа с родителями (законными представителями обучающихся);
- оценка эффективности реализации программы.

Программа самостоятельно разрабатывается педагогами МБОУ СОШ №3 на основе:

- программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования, представленной в примерной основной образовательной программе начального общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Стандарте.

IX. **Программа формирования экологической культуры**

Направлена на формирование экологической культуры обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Задачи Программы:

- сформировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- сформировать умения безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных ситуациях);
- развить интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- сформировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- сформировать бережное отношение к растениям и животным.

В программе должны быть отражены направления ее реализации, технологии экологического воспитания, планируемые результаты формирования экологической культуры.

X. Программа коррекционной работы направлена на обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП НОО.

Программа содержит:

1. пояснительную записку
2. направления реализации программы, где должны быть отражены система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, формы обучения, содержание и план реализации мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП НОО.

3. мониторинговую деятельность

XI. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3 содержит учебный план, который разрабатывается МБОУ СОШ №3 самостоятельно.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по всем классам-комплектам на текущий учебный год.

Учебные планы МБОУ СОШ №3 разрабатываются с учетом Примерного учебного плана Ростовской области в рамках ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ СОШ №3 состоит из обязательной части и части, формируемой МБОУ СОШ №3 самостоятельно.

Обязательная часть учебных планов определяет состав обязательных учебных предметов по соответствующим предметным областям, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая МБОУ СОШ №3 самостоятельно и обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, определяется учебным временем, которое может быть потрачено на увеличение учебных часов по отдельным учебным предметам обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы утверждаются директором школы.

Реализация текущего учебного плана определяется расписанием Учреждения.

Расписание составляется заместитель директора по УВР.

При составлении расписания МБОУ СОШ №3 руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание утверждается директором МБОУ СОШ№3.

XII.Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №3 организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социально значимое.

Организация занятий по направлениям раздела «внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ №3.

Содержание учебных занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, определяется педагогами с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №3 могут использоваться возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, лагерей, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию содержания основной образовательной программы начального общего образования.